

ಜನೋಪಯೋಗೀ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಶಿಷ್ಯಿಯ ಪುಷ್ಟಿ !

— ಪ್ರತ್ಯಾಷ್ಟ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ವಿಖ್ಯಾತಿ ಹೊರಡಿದ —

ಗುಬ್ರಪ್ರಶ್ನ ಸಿದ್ಧಾಂಜನ



K133.5
SHA

ಗ್ರಂಥಕರ್ತರು—

ಉಚಾರ್ಯ ಸೇವಾನಿಭೂಷಣ, ಪಂಡಿತ,

ಎಟಿಪ್ಪಯ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳವರು ಗದಗ-ಸಿಟಿ.







ನನ್ನ ‘ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರಶ್ನ ರಾಜ್’ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ೨-೨ ನೂರು
ಪ್ರಶ್ನಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳುಂಟು. ಚೆಲೆ ೪-೫೦

ಗುಪ್ತಪ್ರಶ್ನ ಸಿದ್ಧಾಂತನ

೨೦೮

ಮನೋಗತ ಪ್ರಶ್ನರತ್ನ.

ಎ. ಎಂ. ಶ್ರೀ ಶಾರ್ಚಿ ಪ್ರಕಾಶ

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರಾಧಿಕಾರ

ಪ್ರಮಾಣ ಸಂ ಅಧಿಕಾರ

ಕರ್ತೃ.....

ವರಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ.....

ಘಂಡ ಕಾಗಿ.....

ಕತ್ತಿ.....

ಕಾರೀ ರೈಟ್ ರಜಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್.

ಈ ಗುಪ್ತಪ್ರಶ್ನೆ ಸಿದ್ಧಾಂಜನ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಹಿಂದುಸ್ಥಾನ ಸರ ಕಾರೆದ ಗೆಟ್ ನೇ ಇಸ್ಪ್ರ ಅ ನೆಯ ಆಕ್ಷಿಗನುಸರಿಸಿ ಕಾಪಿ ರೈಟ್ ರಜಿಸ್ಟ್ರೇ ಮಾಡಿಶಿರೋಣದರಿಂದ ಯಾರೂ ನಮ್ಮ ಆಪ್ತಣೆಯಿಲ್ಲದೆ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಮುದ್ರಿಸಿ ಪ್ರಕಾಶ ಮಾಡಕೂಡದು. ಆಲ್ಲದೆ ಇದರ ಲಿಯ ಕೆಲವು ಭಾಗವನ್ನು ಕೂಡಾ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬೇರೆ ವಿಧವಾಗಿ ಮುದ್ರಣ ಮಾಡಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಬಾರದೆಂಬುದನ್ನೂ ಈ ಮೂಲಕ ಶಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧ ವರ್ತಿಸಿದರೆ ಅಂಥವರು ನಿಶ್ಚಯ ವಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾಗುವರು.

ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ನಮ್ಮ ಸಹಿ ಇಲ್ಲದ ಗ್ರಫವು ಯಾರಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅದು ಕಳವಿನ ಗ್ರಂಥವೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುವದರಿಂದ ಆವರಾದ್ದೂ ಹಾಸಿಗೆ ಬಾಧ್ಯರಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಗ್ರಂಥಕತ್ತರು

ನೀತಿಪುರ್ಣಿಮ್ಯ ಸ್ವಾಮಿ

॥ ಹರಃ ೪೦ ॥

ಜನೋಪಯೋಗಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲಾ ಪುಷ್ಟಿ - ೨

ಶ್ರೀಮತ್ತರಶಿವನಿಂದ ಪಾರ್ವತಾದೇವಿಗೆ ಉಪದೇಶ
— ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ —

ಗುಪ್ತಪ್ರಶ್ನ ಸಿದ್ಧಾಂತನ (ಮನೋಗತ ಪ್ರಶ್ನರತ)



ಗ್ರಂಥಕರ್ತೃ—

ವೇ. ಮಹಾಂತಪ್ಪಯ್ಯನವರ ಮಕ್ಕಳು,
ಮಹಾಕಾಂತ ಸೇವಾವಿಭಾಗ, ದೈವಜ್ಞಧುರೀ, ವೈದ್ಯಭಾಗ,
ಪಂಡಿತ, ವೇ. ತೋಟಪ್ಪಯ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳವರು
ಹಿರೇಮತ, ಗದಗ - ನಗರ.

೧೦ಟನೆಯ ಅಳ್ಳು

ಚಿಲೆ ೨—೮—೦

....

ಸಂಖ್ಯಾ ೧೯೪೦ ಇಸ್ತಿ.

(ಸವ ಹಕ್ಕು ಕಾದಿರಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.)

ಶ್ರೀ ಮಹಾಂತೀಶ ಮುದ್ರಣ ಗದಗ.

ಮಾದರಿಯ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನಾದ ಉದಾಹರಣೆ.

ಪ್ರೆ. ನಾ. ದಿವಾನಬಹಾದೂರು, ಎನ್. ಆರ್. ಗುಂಡಿಲರಾಯರು ಡಿಸ್ಟ್ರಿಕ್ಟ್ ಚಾಷ ಸಾಹೇಬರು – ಇನ್‌ಕಾರ್‌ಟ್‌ಫ್ರೆಕ್ಸ್ ಅಪೀಲ್ ಕೋರ್ಟ್‌ನ್ಯಾಯಾಧಿಕರು, ಮುಂಬಯಿ.

ಇವರು ಗದಗ ಮುಕ್ಕಾಮಿನಲ್ಲಿ ಮುನ್ಸಿಪಾಲಿಟಿಗ ತಮ್ಮ ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಧಿಯ (ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಚಾಷರಾಗುವ) ವಿಷಯವಾಗಿ “ನಾವು ಅಲೋಚಿಸಿದ ಕೆಲಸ ಆಗುವದೋ – ಇಲ್ಲವೋ” ಎಂಬದಾಗಿ ಮನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಾಮಾಡಿ ಬರೆದಿಟ್ಟದ್ದು –

ಇವರು ಮೂರು ಸಾರೆ ಹೇಳಿದ
ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಕೆಳಗೆ ಬರೆದ ಪ್ರಕಾರ
 $12 + 18 + 30 = 60$
ಭಾಗಗಳ) 60 ($\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$
+ ೨೯ ಶೇಷ ಸಂಖ್ಯೆ

(ಮೊದಲು ಹೇಳಿದ ನಕ್ಕತ್ತ ಭರಣ) ದ್ವಾದಶ ನಾಡಿ ಕೋಷ್ಟಕದ ಮೇಲ್ಮೈಗಳಲ್ಲಿರುವ + ೨ ಶೇಷ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕೆಳಗೆ ೧೦ ಅಂಕೆ ಇರುವದು. ಇದೇ ಪ್ರಶ್ನಾ ಸಂಖ್ಯೆಯು. ಈ ಪ್ರಶ್ನಾ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಕೆಳಗಿರುವ ಒಂದೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಾಫಿನಕ್ಕೆ ಅಶ್ವಿನಿಯಿಂದ ಕ್ರಮವಾಗಿ

ಇವರು ಮೊದಲು ಹೇಳಿದ ಭರಣೀ ನಕ್ಕತ್ತದ ವರಿಗೆ ಕೆಳಗೆ ಎಣಿಸಲು ಆ ಭರಣೀ ನಕ್ಕತ್ತ ಜಾಗಾದಲ್ಲಿ ಇ ಸಂಖ್ಯೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಪ್ರತಿ ಸಂಖ್ಯೆಯು.

ಈ ಇನ್ನೆಯ ಪುಟದಲ್ಲಿರುವ ೧೨ ಪ್ರಶ್ನಾಗಳ ಪ್ರತಿಕೆ ೧೦ ನೆಯ ಪ್ರಶ್ನಾ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಮುಂದಿರುವ ಫಲವನ್ನು ಓದಿದರೆ “ಈಗ ಅಲೋಚಿಸಿದ ಕೆಲಸ ಆಗುವದೇ ಹೊತ್ತು ಬೇರೆ ಅಲೋಚನೆ ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಸ್ವಾಷ್ಟಿ ಇರುತ್ತದೆ.

ಇದರಂತೆ ಸ್ಪೂಲ್ ದಿನಗಳಲ್ಲೇ ಇವರೆ ಕೆಲಸವಾಗಿ, ಹೋಗುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಕೋರ್ಟ್‌ಗೆ ಕರೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಕ್ಷೇತ್ರ ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಗುರವುನವರು ಟಿಂಗಿನಕಾಯಿ ವಿಲೇಜ ಮುನ್ಸಿಪಾಲಿಟಿ ಗದಗ. ಶ್ರೀಯತ, ಆಯಾ. ಎನ್. ಫಾಲಾಯತ ವರ್ಕೆಲರು ಗದಗ. ಈ ಮಹಾತಯರ ಸಮಕ್ಕೆ ಜೆಂಬರದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಯೋಗ್ಯ ಬಹುಮಾನ ವನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. (ಈ ಸಂಗತಿ ಸರ್ವಶ್ರಾತನಿದಿ !)

ಗ್ರಂಥಕರ್ತರು—

ಪಂ. ವೇ. ತೋಟಪ್ಪಯ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳವರು ಹಿರೇಮರ್, ಗದಗ

K 133.5
SHA

Aug 14/1959

॥ ತೀ ಜಗದ್ವಾದು ರೇಣುಕ ದೇವಾಯ ನಮಃ ॥



ಗುಪ್ತಪ್ರತ್ಯಾಂಜನ

ಗ್ರಂಥ ಪ್ರಾರಂಭಾನು.



— ಗುರುಸ್ಮಾತ್ —

ಗುರುರೇವಾತ್ರ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಕಾರಣಂ ಸಿದ್ಧಿ ಕರ್ಮಣಾಂ |

ಗುರು ರೂಪೋ ಮಹಾದೇವೋ ಯತತ್ವಾಕ್ಷಾದುಪಸ್ಥಿತಃ || ೧ ||

ಗುರವೇ ಸರ್ವ ಲೋಕಾನಾಂ ಭಿವಜೇ ಭವರೋಗಿಣಾಂ |

ನಿಧಂಯೇ ಸರ್ವ ವಿದ್ಯಾನಾಂ ದಾಷ್ಟಾ ಮೂರ್ತಯೇ ನಮಃ || ೨ ||

ಭಕ್ತಾನುಗ್ರಹಕ್ಕೊಸ್ಯೇಸ್ಯರ ಪರಶಿವನೇ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ಗುರುರೂಪದಿಂದ ವರ್ತಿತಿರುವ ಕಾರಣ ಆ ಗುರುವೇ ಭೋಗಮೋಕ್ಷಾದಿ ಸಕಲ ಸಿದ್ಧಿ ಕರ್ಮಗಳಿಗೆ ಕಾರಣಿಭೂತನಾಗಿರುವನು. ಅಲ್ಲದೆ ಭವರೋಗ ಸೀಡಿತರಾದ ಸವಕರಿಗೂ ಹೈಷಧ ಸ್ವರೂಪನಾಗಿಯೂ, ಸರ್ವ ವಿದ್ಯಾಗಳಿಗೆ ಸಮುದ್ರ ವ್ಯಾಯನಾಗಿಯೂ ಇರುವನು, ತತ್ತ್ವಯುಕ್ತ ಕಲ್ಪಗಿರ್ವ ಪಟ್ಟಣ ಸುಲಫಲ ಮಾಧ್ಯಕ್ಕರೂ, ರಾಜಾಪುರ-ತೆಗ್ಗಿನಕೇರಿ ಹಿರೇಮಾಧಿಕಾರಿಗಳೂ ಆದ ಪಟ್ಟದೇವರು. ತೀಗುರು ಮಹಾಂತೇಶ ಸಾಮಾನಿಗಳವರು ಈ ನನ್ನ ಮೋಕ್ಷಾ ಗುರುವಿನ ದಿವ್ಯ ಪಾದ ಪದ್ಮಗಳಿಗೆರಗಿ ನವೀನವಾದೀ “ಗುಪ್ತಪ್ರತ್ಯಾಂಜನ” ವಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆಯಲಾರಂಭಿಸುವೆ.

ಪ್ರಥಮಾಧ್ಯಾಯ

ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರಶ್ನಾಶಾಸ್ತ್ರಂ ಮಾನಸಿಕಂ ತೋಕಾನುಗ್ರಹಕಾಂಕ್ಷಯಾ ||
ಪಾರ್ವತೀ ಶಂಕರೇಣೋಕ್ತಂ ನಿಶದೀ ಕ್ರಿಯ್ಯತೇಮಯಾ || ೧ ||

ಭಾವಾರ್ಥ — ಆದಿಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಮತ್ತರತಿವನಿಂದ ತೋಕಾನುಗ್ರಹಕಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಾಶಾಸ್ತ್ರಂ ದಿನಗೆ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟ ಮನೋಗತ ಪ್ರಶ್ನಾಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಗುಪ್ತ ಪ್ರಶ್ನಾಶಾಸ್ತ್ರಂ ಜನ ವಂಬ ಹೆಸರಿನ ಗ್ರಂಥ ರೂಪದಿಂದ ವಿರಳವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವೆನು.

— ಪರಮೇಶ್ವರ ಚೋಧಿ —

ಶ್ಲೋಕ || ಅಥಾತಸ್ವಂಪ್ರವಕ್ಷಾಯಿ ಪ್ರಶ್ನಾಶ್ತಂ ಲಕ್ಷಣಂ |
ಶೃಂಡೇವಿಮಂಯಾಪ್ನೋಕ್ತಂ ಸಾವಧಾನತಯಾತ್ಮಿದಂ || ೨ ||

ಭಾವಾರ್ಥ — ಹೇ ದೇವಿ ಮನೋಗತ ಪ್ರಶ್ನಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹೇಳುವೆನು, ಸಮಾಧಾನ ಕಾಗೂ ಜಾಗರೂಕ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಕೇಳುವವಳಾಗು.

— ಪ್ರಶ್ನ ಮಾಡುವವನ ಲಕ್ಷಣ —

ಶ್ಲೋಕ || ಶುಚಿಭೂತಾಂ ಭಕ್ತಿಯುಕ್ತೋ ದೃವಜ್ಞಂ ಪರಿಪುಷ್ಟಿ |
ಪ್ರಶ್ನಂ ಸಲಭತೇ ಪೂರ್ಣ ಫಲಂ ನೋಚೇದ್ವಾಧಾ ಭವೇತಾ || ೩ ||

ಭಾವಾರ್ಥ — ಪ್ರಶ್ನ ಕೇಳತಕ್ಕವನು ಶುಚಿಭೂತನಾಗಿ ದೃವಭಕ್ತಿಯಿಂದೊಡಗೂಡಿ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯನನ್ನು ಪ್ರಶ್ನ ಕೇಳಿದ್ದಾದರೆ ಆತನು ಪ್ರಶ್ನದ ಪೂರ್ಣ ಫಲವನ್ನು ಹೊಂದುವನು. ಅಶುಚಿಯಿಂದ ಭಕ್ತಿ ಹೀನನಾಗಿ ಕೇಳಿದರೆ ಪ್ರಶ್ನ ಫಲಗಳು ಸುಳಾಗುವವು.

— ಮತ್ತು —

ಶ್ಲೋಕ || ರಿಕ್ತಹಸ್ತಾದ್ವಿಕ್ತತಾಂತು ಕಾರ್ಯಂಯಾತಿ ನಸಂಶಯಃ |
ತಸ್ಯಾದವರ್ಯ ತಾಂಬೂಲಂ ದಕ್ಷಿಣಾಂ ಫಲಪುಷ್ಟಕಂ || ೪ ||

ಸಮಾದಾಯತು ಗಂತವ್ಯಂ ದೈವಜ್ಞಂ ಭಿಷಜಂ ಗುರುಂ |
ಪ್ರಣಮ್ಯಂ ದಂಡನತ್ತಂತು ಸಮಜವಿನಿವೇದಯೇತಾ || ೫ ||

ಭಾವಾರ್ಥ — ರಿಕ್ತಹಸ್ತ (ಬಲಗೆ) ಗಳಿಂದ ಕಾರ್ಯವು ಸಿದ್ಧಿಸಲಾರದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಜೊಗ್ಗೆತಿಷ್ಣರಲ್ಲಾಗಲಿ, ವೈದ್ಯರ ಬಳಿಗಾಗಲಿ, ಗುರುಗಳ ಹತ್ತುರಕ್ಕಾಗಲಿ ಹೋಗುವ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ತಾಂಬಾಲ, ಫಲ, ಪುಷ್ಪ, ದಷ್ಟಿಣಾದಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಬೇಕು.

ಯಾರಿಗೆ ಈ ಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ಉಪದೇಶ ಮಾಡಬೇಕು?

ಶ್ಲೋಕ || ಪರೀಕ್ಷ್ಯಯೋಗ್ಯತಾಂ ಸಮ್ಯಗುಪದೇಮ್ಯಂಹಿತಕ್ಯತೇ |
ಅನ್ಯಧಾರ್ವಾನ್ಯಧರ್ಮಾಯಾತಿ ತಿಷ್ಣಾಣಾಂ ಭುವಿವಾರ್ತೀ || ೬ ||

ಭಾವಾರ್ಥ — ಹೇ ಪಾರ್ವತಿ! ಈ ರಹಸ್ಯ ಪ್ರಶ್ನ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿದ್ದ ವಿವರ ವನ್ನು ಶಿಷ್ಯನ (ಭಕ್ತಿ ವಿಶ್ವಾಸಾದಿ) ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸಿ, ಉಪದೇಶ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ವ್ಯಧರವಾಗುವದು.

ಸಾರಾಂಶ — ಹಿಂದಿ ಪರಶಿವನು ಪಾರ್ವತಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಯಾವತ್ತೂ ಸಂಗತಿಗಳ ಮೇಲಿಂದ ತಿಳಿಯುವದೇನಂದರೆ — ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಪ್ರಶ್ನ ಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ನಂಬುಗೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಮೇಲೆ ತಿಳಿಸಿದ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಶ್ನ ಕೇಳುವ ಸಮಯ ದಲ್ಲಾಗಲೀ, ಸ್ವಂತ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಾಲದಲ್ಲಾಗಲೀ ಆಚರಿಸಬೇಕೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ.

— ಭಕ್ತಿ ವಿಶ್ವಾಸವೇ ಮೂಲ ಕಾರಣವು. —



ನಮ್ಮ “ಪ್ರಶ್ನಕ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನರಾಜ್” ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ

೨೨. ನೂರು ಪ್ರಶ್ನಗಳಿಗೆ ಚಮತ್ವಾರ ಉತ್ತರಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಬೆಳಿ ೪—೫—೦

ಪ್ರಶ್ನ ಹೇಳತಕ್ಕ ರೀತಿ.



ಮೊದಲು ಪ್ರಶ್ನ ಕೇಳತಕ್ಕವನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಡತಕ್ಕಾದ್ದು. ಆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಅಂ ಪ್ರಶ್ನಗಳ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೆಯಾವ ಪ್ರಶ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅದನ್ನು ಒಂದು ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿಡುವಂತೆ ಆತನಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು. ತರುವಾಯ ಪ್ರಶ್ನದ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಬರೆದಿರುವ ನಕ್ಷತ್ರವನ್ನೂ, ಗಂಟ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದಿಗೆ ಮೂರು ನಾರೆ ಆತನಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿದ್ದಷ್ಟು ಅಂಕೆಗಳನ್ನೂ ಹೇಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು.

ಆತನು ಹೇಳಿದ ನಕ್ಷತ್ರ ಮತ್ತು ಇ ಸಾರೆ ಹೇಳಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬೇರೇ ಬೆಷ್ಟೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನಿಗೆ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕೂಡಿಸಿ ಗೂ ರಿಂದ ಭಾಗಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಬೇಕು. ಭಾಗಿಸಿದನಂತರ ಕೆಳಗೆ ಎಷ್ಟು ಶೇವ ಉಳಿಯಿತಿಂಬುದನ್ನು ಕೇಳಿ, ಶೇವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ಆ ಮೇಲೆ “ದ್ವಾದಶ (೧೨) ನಾಡಿ ಕೋಷ್ಟಕ” ದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಕೊಂಡ ಆ ಶೇವ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಮೇಲಾಳ್ಳಗದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿದಿಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಶ್ನ ಕೇಳುವವನು ಸಮಕ್ಕಮು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಆದರ ಹತ್ತರ ಕೆಳಗಿರುವ ಪಶ್ಚಾತ್ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಆತನಿಗೆ ಸೂಚಿಸಬೇಕು.

ತರುವಾಯ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದ ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಒಂದೊಂದನ್ನೇ ಅಶ್ವನಿ, ಭರಣಿ, ಕೃತ್ತಿಕಾ ಹೀಗೆ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನ ಕೇಳುವಾತನು ಹೇಳಿದ ನಕ್ಷತ್ರದ ವರಿಗೆ ಎಣಿಸುತ್ತ ಹೋಗಲಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂಖ್ಯೆ ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಪ್ರಶ್ನದ ಪುಟಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದು ತಿಳಿದು ಆತನಿಗೆ ಇಷ್ಟನೇ ಪುಟವನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಹೇಳಿ ಆದರಲ್ಲಿರುವ ಗೂ ಪ್ರಶ್ನಗಳ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೆ ತಾನು ಬರೆದಿರಿಂದ ಪ್ರಶ್ನ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಆದನ್ನು ಓದಿ ಹೇಳುವಂತೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು.

ಓದಲಾಗಿ ಆತನು ಮೊದಲು ಬರೆದಿಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನ ಇಂಥಾದ್ದು, ಇದರ ಫಲ ಹೀಗೆ ಆಗುವದೆಂಬ ವಿಷಯ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕಾರಣ ಪ್ರಶ್ನ ಕೇಳಿ ದಾ ತನು ಆಶ್ಚರ್ಯ ಚಕ್ರತನಾಗುವನಲ್ಲದೆ, ಆಸಂದಪಟ್ಟು ಪ್ರಶ್ನ ಹೇಳತಕ್ಕವನನ್ನು ಕೊಂಡಾದುತ್ತ ಹೋಗುವನು.

၁၃၂၆ ခုနှစ်)

ଜାଗଦ୍ବୁଦ୍ଧି ରୁ ଦେଇଲେ କାହାରେବୁ ? କୁହାଦିରେ କୁହାଦିରେ ॥

ಸ್ವಂತ ಪ್ರಶ್ನ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೂ ಇದೇ ಪ್ರಕಾರ ಭಕ್ತಿ
ಯಂದ ನೋಡತಕ್ಕದ್ದು, ತಪ್ಪದೇ ಫಲಗಳು ಸರಿ ಹೋಗುವವು.

ಜ್ಞಾನೀ || ಏತೇನ ಪ್ರಜ್ಞಕೋದ್ದೀಶಂ ಉತ್ತರಂಜ ಸ್ವಂತಂ ಭವೇತ್ |
ತನ್ನಾತ ನಭಾಯಾಂ ಶಾಖ್ಯತ್ವಮಾಪ್ಯಯಾದ್ವಣಿಕೋಭುವಿ ||೨||

ಭಾವಾಧಾರ್— ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಶ್ನ ಕೇಳಿದವನ ಉದ್ದೀಶ ಮತ್ತು ಅದರ
ಉತ್ತರವು ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಹೊರಡುವದರಿಂದ ಈ ಗ್ರಂಥದ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಶ್ನ ಹೇಳುವ
ಗಣತಜ್ಞನು ಸಭೆಯೊಳಗೆ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನೂ, ಪ್ರಶಂತಿಯನ್ನೂ ಪಡೆಯು
ವನು, ಇರಲಿ;



ಕೆಳಗೆ ಬರೆದಂಥ ೨ ನಕ್ಷತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪ್ರತಿ
ಯೋಬ್ಬಿರು ಅವಶ್ಯ ನೋಡಲೇ ಪಾಠ ನೋಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು.

೨ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಧೈಸರುಗಳು

೧ ಅಶ್ವಿನಿ	೧೦ ಮಧು	೧೯ ವೃಂದಾಲ
೨ ಭರಣಿ	೧೧ ಕುಮಾರ	೨೦ ಪೂರ್ವಾಷಾಧ
೩ ಶೃಂತಿಕ	೧೨ ಉತ್ತರ	೨೧ ಉತ್ತರಾಷಾಧ
೪ ರೂಪಿಣಿ	೧೩ ದಸ್ತ	೨೨ ಶ್ರವಣ
೫ ಮೃಗಣಿರ	೧೪ ಶಿತ್ತ	೨೩ ಧನಿಕ್ಕಾ
೬ ಅರಿಧ್ರಾ	೧೫ ಸ್ವಾತಿ	೨೪ ಶತತಾರ
೭ ಪುನರ್ವಾಸು	೧೬ ವಿಶಾಖಾ	೨೫ ಪೂರ್ವಾಭಾದ್ರ
೮ ಪುಷ್ಟ	೧೭ ಅನುರಾಧಾ	೨೬ ಉತ್ತರಾಭಾದ್ರ
೯ ಅಕ್ಷಯಿಷಣ	೧೮ ಜ್ಯೇಷ್ಠ	೨೭ ರೀಷಿ



ನಮ್ಮ ‘ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರಾಜು’ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ೨-೨ ನೂರು
ಪ್ರತ್ಯೇಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳುಂಟು. ಬೆಲೆ ೪-೮-೦

ಗುಪ್ತಪ್ರತ್ಯೇಕ ಸಿದ್ಧಾಂತನ

[ದ್ವಿತೀಯ ಧಾರ್ಯ] ಮುಖ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಭಾಗ.

ಶ್ಲೋಕ || ಲಾಭಮೇವ ಭವೇತ್ತವ್ಯಾತಾ ಭೂಗೇಹ ಗ್ರಹಣೇಧುನಾ ॥
ಅಥ || ಈ ಹೊಲ-ಮನೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು (ಆಪ್ತ ತಾರಸಿನಿಂದ) ಲಾಭವು.

ಶ್ಲೋಕ || ಏತತಾ ಸಂಬಂಧತೋ ಸತ್ಯಂ ಸಮಾಜೀನಂ ಭವಿಷ್ಯತಿ ॥
ಅ || ಈ ಬೀಗತನದಿಂದ ಸತ್ಯವಾಗಿ ಒಳ್ಳೇದಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ಲೋಕ || ಯಾವತ್ತೆಲಂತಿ ಸಸ್ಯಾನಿ ತಾವತ್ತೇವ ಸುಖೀಭವ ॥
ಅ || ಬೆಳೆಯು ಎಪ್ಪು ಬರುತ್ತದೆಯೋ ಆಪ್ತರಲ್ಲೋ ಸುಖದಿಂದರತ್ಕದ್ದು.

ಶ್ಲೋಕ || ಏತತಾ ಕೂಪಸ್ಯ ಖನನಾತಾ ಜಲಪಾರ್ಪಿನಾವಿಧ್ಯತೇ ॥
ಅ || ಈ ಭಾವಿ ತೆಗೆಸುವದರಿಂದ ನೀರು (ಹೆಚ್ಚು) ಬೀಳುವದಿಲ್ಲ.

ಶ್ಲೋಕ || ನಷ್ಟದ್ವಷ್ಟಮಿದಂಗೇಹ ಮಧ್ಯಭಾಗೇಜ ವರ್ತತೇ ॥
ಅ || ಕಳೆದು ಹೋದ ಈ ಉಡವೆಯು ಮನೆಯ ಮಧ್ಯದಲ್ಲೋ ಇರುವದು.

ಶ್ಲೋಕ || ವ್ಯಾಪಾರೇಸ್ವಿನಾ ಲಾಭ ಲೇಶೋ ನಸಂಭವತಿ ನಿಶ್ಚಯಂ ॥
ಅ || ಈ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಲಾಭ ಸಿಗುವದಿಲ್ಲ.

ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರೇರ್ಣಿತಸ್ಯ ಸುಖಂ ಶೀಫ್ರಂ ಸಂಭವಿಷ್ಯತಿ ನಾನ್ಯಥಾ ॥
ಅ || ಉರಿಗೆ ಹೋದವನಿಗೆ ಶೀಫ್ರವೇ ಸುಖ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

ಶ್ಲೋಕ || ಪಶುರೇವ ಸಮಾಯಾತಿ ಶೀಫ್ರಂ ತ್ಯಜ ಮನೋಷ್ಯಥಾಂ ॥
ಅ || ಹೋದಂಥ ಈ ಪಶುವು ಬೀಗನೇ ಬರುವದು. ಮನಸ್ಸಿನ ಚಿಂತೆ ಬಿಡು.

ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರಾಪ್ತಮೇತತಾ ವಿಪತ್ತಾ ಶೀಫ್ರಂ ಪರಿಹಾರಂ ಪ್ರಯಾಷ್ಯತಿ ॥
ಅ || ಈಗ ಉಂಟಾದ ವಿಪತ್ತು (ಕಷ್ಟವು) ಶೀಫ್ರವೇ ಪರಿಹಾರವಾಗುವದು.

ಶ್ಲೋಕ || ಶ್ರೀಶಾಸುಗ್ರಹತೋ ಪ್ರಾಪ್ತರೋಗಮೇತದ್ವಿನಷ್ಟುತಿ ॥
ಅ || ಪರಮೇಶ್ವರನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಈ ವ್ಯಾಧಿಯು ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶ್ಲೋಕ || ವಿವಾದೇಸ್ವಿನಾ ಜಯಪ್ರಾಪ್ತೋ ಭಗವತ್ ಕೃಪಯಾ ಭವೇತ್ ॥
ಅ || ಈ ವ್ಯಾಜ್ಯವು ಪರಮೇಶ್ವರನ ಕೃಪಾಕಟಾಕ್ಷದಿಂದ ಜಯವಾಗ್ನಿದು.

ಶ್ಲೋಕ || ಆಯಮಪ್ರಾಪ್ತ ಕಾಲತ್ವಾತಾ ವಿದ್ಯಾಲಾಭೀತು ಸಂಶಯಃ ॥
ಅ || ಇದು ಲಾಭಕಾಲವಲ್ಲದ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾ ದೊರೆಯುವದು ದುಸ್ತರ.

೧ ಶ್ಲೋಕ || ಅಧಿಕಾ ಸ್ವಾಷಿಷ್ಟರತ್ಯೇವ ಸಂಭಾವಹಿತುಮಹರ್ಣಿ ||
ಅಥ || ಈ ಮಳೆಯ ವಿಶೇಷ ಆಗುತ್ತದೆಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು.

೨ ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರಸವೇಸ್ಮಿನಾ ಸುಖಂಪ್ರಾಪ್ತ ಪಶ್ಚತ್ಯಾಷ್ಟೇ ಭವಿಷ್ಯತಿ ||
ಅ || ಈ ಗಭಿರಣೆಯ ಸುಖವಾಗಿ ಹಡೆದು ನಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಷ್ಟಪಡುವಳು.

೩ ಶ್ಲೋಕ || ಮಣಾದ್ವಿಮುಚ್ಯತೇ ತಸ್ಯಾತಾ ಸುಖೀಸ್ಯಾನ್ಯಾತ್ ಸಂಶಯಃ ||
ಅ || ಈ ಸಾಲವು ತೇರಿ ಆದರಿಂದ ಸುಖವಾಗುವದು, ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

೪ ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರವಾಸೀ ಶೈಫ್ರಮಾಯಾತಿ ಸುಖೀಭೂತ್ಯಾ ಪ್ರವಾಸತಃ ||
ಅ || ಉರಿಗೆ ಹೋದವನು ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಸುಖದಿಂದಿದ್ದ ಬೇಗಬರುವನು.

೫ ಶ್ಲೋಕ || ವಿವಾಹ ವಿವಯೇಚಾಸ್ಮಿನಾ ಬಹುತಃ ಸಿದ್ಧಿಮಾಪ್ಯಯಾತಾ ||
ಅ || ಲಗ್ನಕಾರ್ಯವು ಈಗ ಬಹುತಃ ಜರಗುವದಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

೬ ಶ್ಲೋಕ || ಆಯಂ ಪಶುಗರ್ತಸ್ತಿದ್ವ ನಲಭ್ಯ ಶೈಫ್ರತಂಬಲು ||
ಅ || ಹೋದಂಥ ಈ ಪಶುವು ಬೇಗನೇ ದೋರಿಯುವದಿಲ್ಲ ನಿಶ್ಚಯ.

೭ ಶ್ಲೋಕ || ಲಭ್ಯೈ ಕನ್ಯಾ-ವರೌ ತಸ್ಯಾಲ್ಲಾಭೋ ನಾಸ್ತಿ ವಿಜಾರತಃ ||
ಅ || ಕನ್ಯೆ ಆಧವಾ ವರವು ದೋರಿಯುವದು. ಆದರಿಂದ ಲಾಭವಿಲ್ಲ.

೮ ಶ್ಲೋಕ || ಕಾರ್ಯ ಮೇತದ್ವವತ್ಯೇವ ಸಹಾಯಾದಿತರಸ್ಯಜ ||
ಅ || ಈ ಕಾರ್ಯವು ಅನ್ವರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

೯ ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರಾತಿಕೊಲ್ಯಾಜ್ಚ ಕಾಲಸ್ಯ ಪಶ್ಚತಾ ಸಂತಾನಮಾಪ್ಯಯುಃ ||
ಅ || ಕಾಲವು ಅನುಕೂಲಿಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಮೇಲೆ ಮಕ್ಕಳಾಗ್ನವು.

೧೦ ಶ್ಲೋಕ || ಪೂರ್ಣಾರ್ಥ್ಯಾಂಶೈ ಕಷ್ಟೇನ ಜೀವಿತುಂ ಶಕ್ಯತೆ ತೀಕುಃ ||
ಅ || ಈ ಕೂಸಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ಆಯುಷ್ಯವಿದೆ. ಕಷ್ಟದಿಂದ ಜೀವಿಸುವದು.

೧೧ ಶ್ಲೋಕ || ಏತತಾ ಪ್ರಯಾಣೇ ನಿಷ್ಪಾತಾಃ ಸಂಭವಿಷ್ಯಂತಿ ನಾಷ್ಟಾ ||
ಅ || ಈ ಪ್ರಯಾಣ ವಿವಯದಲ್ಲಿ ನಿಷ್ಪಾತಾ ಒದಗುವದು.

೧೨ ಶ್ಲೋಕ || ಏಕದ್ವಾತಿಷ್ಟೇ ಜಯ ಪ್ರಾಯಃ ಸಂಭವಿಷ್ಯತಿ ನಿಶ್ಚಯಂ ||
ಅ || ಈ ವ್ಯಾಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಬಹುತಃ ಜಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವದು. ನಿಜ.

೧ ಶ್ಲೋಕ || ಕಾಲಾನುಕೂಲ ಸ್ವಂಪ್ರಾಪ್ತಃ ಶೀಫ್ರಂ ವಿದ್ವಾನ್ ಭವಿಷ್ಯತಿ ||
ಅಥ || ಅನುಕೂಲ ಕಾಲವಿದ್ವಾದರಿಂದ ಬಾಲಕನು ಬೇಗ ವಿದೈ ಕಲಿವನು.

೨ ಶ್ಲೋಕ || ಭೂಗೇಹ ಗ್ರಹಣೀಲಾಭ ಲೇಶೋನಾಸ್ತಿ ಕದಾಚನಃ ||
ಅ || ಈ ಹೊಲ-ಮನೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ ಸ್ವಾಪ್ತವೂ ಲಾಭವಿಲ್ಲ.

೩ ಶ್ಲೋಕ || ಏತಸ್ಯಾದುತ್ತಮಂ ನಾನ್ಯತ್ವಂಬಂಧೀಚ ಭವಿಷ್ಯತಿ ||
ಅ || ಇದರ್ಕ್ಷಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮವಾದ ಶರೀರಸಂಬಂಧವು ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲ.

೪ ಶ್ಲೋಕ || ವರ್ಷಾಲ್ಯಂ ವೈಧಿ ಮವಾಪ್ಯೈವ, ಪಶ್ಚಾತ್ ಕ್ಷೇಣತ್ವಮಾಪ್ಯತೇ ||
ಅ || ಧಾರಣೆಯು ಮೊದಲು ತೇಜಿಯಾಗಿ ನಂತರ ಮಂದಿಯಾಗುವದು.

೫ ಶ್ಲೋಕ || ಕೂಪಸ್ಯ ಖನನೇಚಾಸ್ಕಿನ್ನಷ್ಟಂ ನಾಪ್ರೌತಿ ನಿಶ್ಚಯಂ ||
ಅ || ಈ ಭಾವಿ ತೆಗೆಸುವದರಿಂದ ಲುಕ್ಷಾನವಾಗುವದಿಲ್ಲ (ನೀರುಬೀಳ್ವದು)

೬ ಶ್ಲೋಕ || ನಷ್ಟಾದ್ವಾಸ್ಯಸ್ತ ಲಾಭೋಯಂ ಅಸಾಧ್ಯಮಿತಿ ರೋಚನೇ ||
ಅ || ಈ ಕಳೆದುಹೋದ ವಸ್ತು ಸಿಗುವದು ಅಸಾಧ್ಯವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ.

೭ || ಶ್ಲೋಕ || ವ್ಯಾಪಾರೇಸ್ತಿನ್ ಸ್ವಲ್ಪ ಲಾಭೋ ಸಂಭವಿಷ್ಯತಿ ನಾಧಿಕಂ ||
ಅ || ಈ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಅಲ್ಲ ಲಾಭವಾಗುವದು, ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭವಿಲ್ಲ.

೮ ಶ್ಲೋಕ || ನಾ ಕುರುಷ್ವಾಧುನಾ ಪ್ರಶ್ನಂಪ್ರವಾಸಿ ಸುಖಸಂಸ್ಥಿತೌ ||
ಅ || ಉರಿಗೆ ಹೋದವನು ಸುಖದಿಂದಿರುವನು. ಆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಈಗ ಕೇಳಬೇಡ

೯ ಶ್ಲೋಕ || ಶ್ರಿಶೋರಾಯಃ ಪರಿಜ್ಞಾನೇ ಕಾಲದೋಷಾನ್ವಶಕ್ಯತೇ ||
ಅ || ಜನನಕಾಲದೋಷದಿಂದ ಕೂಸಿನ ಆಯುಷ್ಯ ತಿಳಿಯುವದಸಾಧ್ಯ.

೧೦ ಶ್ಲೋಕ || ಅಸ್ಯಾ ವಿವಶ್ತೌ ಯತ್ತಿಂಚಿತ್ ಕರ್ಷವುಸ್ತ್ವೈ ನಾನ್ಯಧಾ ||
ಅ || ಈ ವಿವಶ್ತಿನಿಂದ ಕೆಲವು ದಿನ ಸ್ವಲ್ಪ ತ್ರಾಸಾಗುವದು. ನಂತರ ಸುಖ

೧೧ ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರಾಣಾವಾಯಂ ರೋಗಿಷೋಸ್ಯ ಸಂಭವೇದಿತಿ ಸೂಚ್ಯತೇ ||
ಅ || ಈ ರೋಗಿಯ ಪ್ರಾಣಕ್ಷೇತ್ರ ಅವಾಯವುಂಟಾಗುವದೆಂದು ಶೋರ್ವದು.

೧೨ ಶ್ಲೋಕ || ಕನ್ನೋಽತ್ತಿಭರವೇತ್ಯೇವ ತಸ್ಯಾತ್ಮಷ್ಟವಾಪ್ಯಾಯಾತ್ ||
ಅ || ಈ ಗಭಿರಣೆಯು ಹೆಣ್ಣು ಕೂಸು ಹಡೆಯುವಳು ಅದರಿಂದ ಕರ್ಷವು

१ श्लोक ॥ व्यवहारै जयप्राप्तै संशयोन्त्रैव कालतः
अथ ॥ ई पाञ्चद जयप्राप्तै विषयदली संशयविदै
२ श्लोक ॥ वृष्टै संदेहै मुन्त्रैव ग्रहाणां गतिव्यत्ययाता
अ ॥ ग्रहगति व्यत्यास योगदिंद मुख्यै संबंध संशयविदै
३ श्लोक ॥ बुद्धिमुद्भूतिका लाभाता सुशील्यैव प्रसूयते
अ ॥ बुद्धिवंतैयाद सूलग्रीति लाभदिंद सुविवागि हृदिवशु
४ श्लोक ॥ युक्तैवैवहि संबंधात्मैवन्त्यत्परिष्पृच्छसि
अ ॥ इदै युक्तैवाद चिंगतनवै कारण चैरी विचार चैद.
५ श्लोक ॥ पृवासीं त्रिवृमायाति चिंतां त्यज सुशील्यव
अ ॥ उरिगै हौदवननु त्रिवृवै बरुवन्नु चिंतेचिप्पै इरु
६ श्लोक ॥ सिद्धिभैवैद्यवाहक्यै पश्चिम्यैष्टि भविष्यति
अ ॥ ईग लग्नकायै नैरवैरुवदै. हिंदिनिंद कष्टप्रियवदै
७ श्लोक ॥ नस्यवृद्धिभैवैदेव समाचैनतयाधुना
अ ॥ ई सल चन्नागि ससि(प्पैरु) गशु वृद्धि हौंदुववै
८ श्लोक ॥ कन्त्या-वर्ता प्रलभ्यैवै कष्टभागै भविष्यसि
अ ॥ कन्त्या अध्वना वर सिक्षैरु कष्टभागयाग्नी
९ श्लोक ॥ विष्णुनामै बाहुभ्याता कायैसिद्धिर्हिंदुस्तरा
अ ॥ हैच्छै विष्णुगजैदगुवदरिंद कायै सिद्धिसुवदै दुस्तरै
१० श्लोक ॥ संतानमधुनानानास्ति कालतः प्रतिपद्यसै
अ ॥ ई श्रीर्यज्ञिगै मुक्तैरागुवदिल्ल, कालांतरे आगुववै
११ श्लोक ॥ एवा विष्णुते वैति तुष्टार इन भास्तुराता
अ ॥ ई विष्टु तानै परिहारवागुवदै
१२ श्लोक ॥ प्रयाणसंभवै नास्ति संदेहैः कालदैशतः
अ ॥ ईग संशयविल्लदै प्रयाण जरगुवदै

೨ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಪುತ್ತಿಲೋತ್ತರ್ತಿಭರ್ವೇತ್ಯೇವ ಸಂಪ್ರವರ್ಥತಿ ಕಾಲತಃ ॥
ಅರ್ಥ ॥ ಈ ಗಭಿರಣಿಗೆ ಗಂಡುಮಗ ಹುಟ್ಟುವನು. ವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುವನು.

೩ ಶ್ಲೋಕ ॥ ವತ್ಸರೇಸ್ಮಿನಾ ಪರೀಕ್ಷ್ಯಾಯಾಂ ಜಯಿಭವತಿ ನಿಶ್ಚಯಂ ॥
ಅ ॥ ಬಾಲಕನು ಈ ವರ್ಷ ಪರೀಕ್ಷ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಪಾಸಾಗುವನು.

೪ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತಾ ಯದಿ ಭೂಗೇಹಾ ತದಾ ದುಃಖೀ ಭವಿಷ್ಯಸಿ ॥
ಅ ॥ ಈ ಹೊಲ-ಮನೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ ಸುಖವಿರುವದಿಲ್ಲ.

೫ ಶ್ಲೋಕ ॥ ನಲಭ್ಯತೇಧುನಾಮುಕ್ತಿಃ ರುಣಾಶ್ಮೀಷ್ಪ್ರ ಮಾಪ್ಯಸಿ ॥
ಅ ॥ ಈಗ ಸಾಲ ತೀರುವದಿಲ್ಲ; ಮುಂದೆ ಬೇಗನೇ ತೀರುವದು.

೬ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಏತನ್ನೌಲ್ಯಂ ಸ್ಥಿರಂ ನಸ್ಯಾತಾ ರೀಂಚಿತ್ವಾಲಂ ಹಿತಿಷ್ಪತಿ ॥
ಅ ॥ ಈ ತೇಜೀಧಾರಣೆಯು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಲ್ಪ ದಿವಸವಿರುವದು.

೭ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಲಭ್ಯತೇಚೋದಕಂ ಕೂಪೇ ಬಹುಕಾಲಂ ನತಿಷ್ಪತಿ ॥
ಅ ॥ ಭಾವಿ ತೆಗೆಸುವದರಿಂದ ನೀರು ಬೀಳುವದು ಬಹುಕಾಲವಿರುವದಿಲ್ಲ.

೮ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಪರವಸ್ತಿಗತಂ ನಷ್ಟಂ ಕಷ್ಟಮಾಗಮನೇ ಪುನಃ ॥
ಅ ॥ ಕಳೆದುಕೊಂಡ ವಸ್ತುವು ಪರರ ಕೃಸೇರಿರುವದು. ಸಿಗುವದು ಕರಿಣ.

೯ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಯದಾಸಮ್ಯಕ್ಷಾ ಪ್ರವೃದ್ಧೀತ ತದಾಧಷ್ಟಂ ವಿಭಾವಯ ॥
ಅ ॥ ಬೆಳೆಯು ಚನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆದರೂ ಆದು ನಿನ್ನ ಆಧಷ್ಟವನ್ನುವಲಂಬಿಸಿದೆ.

೧೦ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಪ್ರವಾಸೀ ವಿಷಯೀ ಚಿಂತಾಂ ತ್ಯಜ ಸೋಚೀತಾ ಸುಖಂ ನಹಿಇ ॥
ಅ ॥ ಉರಿಗೆ ಹೋದವನ ಚಿಂತೆ ಬಿಡು, ಸುಖವಾಗುವದು.

೧೧ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಗತಸ್ತೇ ಪಶುರಾಯಾತಿ ಶೀಷ್ಪ್ರಮೇವ ನಸಂಶಯಃ ॥
ಅ ॥ ಹೋದಂಥ ಪಶುವು ತೀವ್ನ ತಾನೇ ಬರುವದು ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

೧೨ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಶಿಶೋರಾಯಃ ಪರಿಜಾಣೇಯ್ಯಯಂ ಕಾಲಶನೋಚಿತಃ ॥
ಅ ॥ ಈ ಕೂಸಿನ ಆಯುಷ್ಯ ತಿಳಿಯಲು ಉಚಿತ ಕಾಲವಲ್ಲ.

೧೩ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಸದ್ಯೈದ್ವಾತಾ ಸ್ವಸ್ಥತಾಂಯಾತಿ ರೋಗೋಯಂಹಿ ನಸಂಶಯಃ ॥
ಅ ॥ ಈರೋಗವು ಉತ್ತಮ ಸ್ವೇಧನಿಂದ ಗುಣವಾಗುವದು, ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

೧ ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರಯಾಣ ಮೇತಶ್ವೀಷ್ಟಂ ಹಿ ಸಂಭವಿಷ್ಯತಿ ನ ಸರ್ವಶಃ ||
ಅಥ || ಈ ಆಲೋಚಿಸಿದ ಪ್ರಯಾಣವು ಶೀಷ್ಟವಾಗಿ ಆಗುವದು.

೨ ಶ್ಲೋ || ಕೆಂಚಿತ್ವಾಲಂ ವಿಲಂಬೇನ ಚಾರ್ಯಂ ವಿದ್ವಾನ್ ಭವಿಷ್ಯತಿ ||
ಅ || ಈ ಬಾಲಕನು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲವಿಳಂಬದಿಂದ ವಿದ್ಯಾವಂತನಾಗುವನು.

೩ ಶ್ಲೋ || ಪ್ರವರ್ಷತ್ವೀನ ನಾಸ್ತಿಸ್ತಿನ್ ವಿಷಯೇ ಸಂಶಯಃಕ್ವಚಿತ್ ||
ಅ || ಮಹಿಯು ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

೪ ಶ್ಲೋ || ಯತ್ತಿಂಚಿತ್ವಾಷ್ಟವಾಪ್ತಿ ಪ್ರಸವೇಸ್ತಿನ್ ಸಂಶಯಃ ||
ಅ || ಗಭಿರಣಿಯು ಸ್ವಲ್ಪ ತ್ರಾಸಿಸಿಂದ ಹಡೆಯುವಳು

೫ ಶ್ಲೋ || ಸಂಬಂಧೋಯಂ ಯುಕ್ತ ಇತಿ ಸಮಂತವ್ಯಂ ನಿರೀಕ್ಷಯ ||
ಅ || ಈಗತನವು ಉತ್ತಮವೆಂದು ಸ್ವಷ್ಟ ತಿಳಿಯುವ ವರೀಗೆ ನೋಡು.

೬ ಶ್ಲೋ || ಪ್ರವಾಸೀ ನೋಪಯಾತ್ಯಾಧ್ಯ ಕೆಂಚಿತ್ವಾಲಂ ನಿರೀಕ್ಷಯ ||
ಅ || ಉರಿಗೆ ಹೋದವನು ಈಗ ಬರುವದಿಲ್ಲ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ದಾರಿನೋಡು.

೭ ಶ್ಲೋ || ಕಲ್ಯಾಣಮೇತದ್ಯಶ್ವೀನ ಸಂಭವಿಷ್ಯತಿ ನಾಷ್ಟಾ ||
ಅ || ಲಗ್ನಕಾರ್ಯವು ಈಗ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೆ ಜರಗುವದು.

೮ ಶ್ಲೋ || ವ್ಯಾಪಾರೀ ಕಷ್ಟಹೋ ಲಾಭಮಾಪ್ತೋಷ್ಟೀನ ಸಸಂಶಯಃ ||
ಅ || ಈ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟದಿಂದ ಲಾಭ ಸಿಗುವದು.

೯ ಶ್ಲೋ || ಕಾಲೋಯಂ ನ ಸಮಾಚೀನಂ ವರಕನ್ಯಾವ್ತಯೇಧುನಾ ||
ಅ || ಕನ್ಯ-ವರ ದೋರೆಯುವ ವಿಷಯವಾಗಿ ಈಗ ಉತ್ತಮ ವೇಳೆಯಿಲ್ಲ.

೧೦ ಶ್ಲೋ || ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧಭವೇತ್ಯೀವ ಅಷ್ಟಾ ನಭವೇತ್ ಕ್ವಚಿತ್ ||
ಅ || ಈಗ ಆಲೋಚಿಸಿದ ಕೆಲಸ ಆಗುವದೇ ಹೊತ್ತು ಬೇರೆ ಇಲ್ಲ.

೧೧ ಶ್ಲೋ || ಸಂತಾನಂ ಕಾಲತಃ ಪ್ರಾಪ್ತವಧುನಾ ಸ್ವೀನ ಲಭ್ಯತೇ ||
ಅ || ಈ ಸ್ತ್ರೀಯಳಿಗೆಗ ಮಕ್ಕಳಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಕಾಲಾಂತರ ಆಗುವವು

೧೨ ಶ್ಲೋ || ವಿಪತ್ತಿರೇಷಾ ಸಂಪ್ರಾಪ್ತೌ ನಾಶಮೇಷ್ಯತಿ ಚಾನ್ಯತಃ ||
ಅ || ಈ ವಿಪತ್ತು ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಪರಿಹಾರವಾಗುವದು.

१ శైల్మీక || భవితవ్యం హి ద్వివేన జ్యేతద్వాయిధి నివారణం
అథ || ఈ వ్యాధియు దేవర కైపెయింద నివారణ ఆగతక్కుద్దదే. ||

२ శైల్మీ || కన్యాలాభో భవేదేవ గభాందస్యాన్న సంతయః
అ || ఈ స్త్రీయల గభాందింద కన్యా జననవాగువదు సంతయవిల్ల

३ శైల్మీ || పరీక్షోయాం జయపత్రాప్తిః ఆశ్చోయాంభవిష్యతి
అ || ఈ పరీక్షోయల్లి ఆశ్చోయాంద జయదోరేయువదు. ||

४ శైల్మీ || మధ్యవ్యష్టి భవత్యేవ కాలగత్యై నసంతయః
అ || కాలగతియింద ఈ మళీయు సాధారణవాగువదు ||

५ శైల్మీ || గ్రహశార వలాః ద్వి మణముక్తినిలభ్యతే
అ || ఈ సాలవు గ్రహశార మూలక ఈగ తీరువదిల్ల. ||

६ శైల్మీ || మౌల్యవ్యధి భవత్యేవ పశ్చాత్ శ్వేణమవాప్యుయాత్
అ || ఈగ ఇదర ధారణి హశ్చాగి హిందినింద మందియగువదు. ||

७ శైల్మీ || అధునాన్యేవ యాత్యేవ ప్రవాసీ సుఖయోగతః
అ || ఉరిగే హోదవను సుఖదిందిరువను ఈగ బరువదిల్ల. ||

८ శైల్మీ || శైల్మీరాయః పరిజ్ఞానే వక్తుం నాయ్యమిచాధునా
అ || కూసిన ఆయుష్య విషయవాగి ఈగ హేళలిక్కుగదు. ||

९ శైల్మీ || కింజిన్మానాధికత్యేవ సస్యవ్యధిభవేదలం
అ || స్ప్రు హశ్చ కడిమేయాగి బేళియు వ్యధి హొందువదు. ||

१० శైల్మీ || ప్రవాసీతర సాంగత్యాత్సుఖీస్యాన్యాత్ సంతయః
అ || ఉరిగ్నోదవను బేరేయవర సహాయదింద సుఖదిందిరువ ||

११ శైల్మీ || విషయేతు పశ్మారస్యనుమానం త్యజాధునా
అ || ఈ పతు విషయదల్లి అమమాన బిడువదు. ||

१२ శైల్మీ || భవత్యేవహి సంతానం తస్యాన్యాస్తి సుఖం తవ
అ || నిమాగే (ఈ స్త్రీయలగే) మక్కుళాగువవు. పరంతు సుఖవిల్ల. ||

ప్రథమ

१ తొల్లీక || ఆంధ్రవలశ్శుం భూత్వానా విపదంతేజ కష్టదా ||
ఆధ్య || వోదలిన ఆలక్ష్మీదింద ఈ విపత్తు హిందినింద బాధిసువదు.

२ తొల్లీ || ప్రయాణాదధునా కష్మీ భవష్మసి న సంకయః ||
ఆ || ప్రయాణ మాడువదరింద ఈగ కష్టదల్లి బీళువి సంకయవల్ల.

३ తొల్లీ || ఆధునానోపయాతీహ ప్రవాసీ కాయ్య గౌరవాతా ||
ఆ || తన్నకాయ్య మాడికోళ్చువదర సలువాగి ఈగ బరువదిల్ల.

४ తొల్లీ || గృజ భాగ గ్రహణేజాధ్య లాభ ఏన న సంకయః ||
ఆ || ఈగ మన్మహేశుల తెగిదుకోళ్చువదరింద లాభ ముట్టుత్తదే.

५ తొల్లీ || సుఖప్రసవస్తు విషయీ కాలతోః న వదాన్మహం ||
ఆ || సఖిదింద హడియువ విషయ కాలదోషదింద హేళలారేను.

६ తొల్లీ || యుచ్ఛా యుక్తై సంబంధీ వక్తుం నాహామి జొధునా ||
ఆ || ఈ శరీర సంబంధ విషయదల్లి యోగ్యాయోగ్య హేళలారే.

७ తొల్లీ || కూపేస్తైన్నుదక ప్రాప్తై వక్తుం నాహామి కాలతః ||
ఆ || ఈ భావియల్లి నీరు బీళువ విషయవాగి హేళలారేను.

८ తొల్లీ || కల్పాణమేతదన్స్తు సర్వాయాతా సంభవిష్టతి ||
ఆ || ఈ లగ్నకాయ్యవు చీరేయవర సర్వాయదింద సేరవేరువదు.

९ తొల్లీ || వ్యాపారేస్తైనా వృథాయాసః లాభలేతోః నవిద్ధతే ||
ఆ || ఈ వ్యాపారదల్లి వృథా త్రాసాగువదే హోతుం లాభవిల్ల

१० తొల్లీ || వ్యవహారే జయం ప్రాప్తు చింతాయుకోతోః భవష్మసి ||
ఆ || ఈ వ్యాచ్ఛుదల్లి జయ హోందిదరూ చింతయు చిడవదిల్ల.

११ తొల్లీ || సస్మావుద్భాషి సందేహః కాలతోవచ్ఛైనాస్యధా ||
ఆ || కాలాంతర సస్మావుద్ధి విషయవాగి సంకయ లుంటాగువదు.

१२ తొల్లీ || లభ్యోయం పకురద్యైవ త్యజ తోకం మనోగతం ||
ఆ || హోద పకువు ఈగలే సిగువదు, మనద చింతేయన్న చిదు

೧ ಶ್ಲೋಕ || ಸಂತಾನವಿಷಯೇ ಪ್ರಶ್ನಃ ಕಾಲಕ್ಷೋದೂಷ್ಯತೇಧುನಾ
ಅಥ || ಈಗ ಮಕ್ಕಳಾಗುವ ವಿಷಯ ನೇರೆಯ ಮೂಲಕ ಕೇಳಬೇಕಿಲ್ಲ.

೨ ಶ್ಲೋಕ || ರೋಗೀಯಂ ಸಾಧ್ಯ ಸಂದತ್ವ ಪರ್ವತ್ಯಾದಿಜ್ಞತ್ವಾ
ಅ || ಈ ರೋಗವು ಭಯೋತ್ಪಾದಕವಿರುತ್ತದೆ. ಹಿಂದಿನಿಂದ ಗುಣವು.

೩ ಶ್ಲೋಕ || ಗಭಾದಸ್ಯಾತ್ ಸುಪುತ್ರಸ್ತ ಜಾಯತೇ ಚಾಧುನಾಧ್ಯವಂ
ಅ || ನಿಕ್ಷಯವಾಗಿ ಈ ಸ್ತ್ರೀಯಳ ಗಭಾದಿಂದ ಸುಪುತ್ರನು ಹುಟ್ಟಿದೆ.

೪ ಶ್ಲೋಕ || ಜಯವಾಲ್ಪತ್ರೋ ಪರೀಕ್ಷ್ಯಾಯಂ ಸಂಶಯೋಸ್ತಿ ನಿರೀಕ್ಷಯ
ಅ || ಈಗ ಮನೆ ಹೊಲ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದರಂದ ಲಾಭ ಹುಟ್ಟಿತ್ತದೆ.

೫ ಶ್ಲೋಕ || ಯಶ್ವಿಂಜಿತ್ ವೈಪುರಸ್ತೀತಿ ರೋಚತೇ ಮಮಕಾಲತಃ
ಅ || ಮಕ್ಕಳು ಕಾಲಾಂತರ ಸ್ವಲ್ಪ ಆಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ.

೬ ಶ್ಲೋಕ || ಇತ್ಯೋಧಿಕ ವಮುಕ್ತಿಹಿಂ ರುಣಾನ್ಯಾಸಿ ನ ಸಂಶಯಃ
ಅ || ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ನಿನ್ನ ಸಾಲ ತೀರಳಾರದು.

೭ ಶ್ಲೋಕ || ವೃದ್ಧಿಹಾಸಾತ್ ನೋಳ್ಳಸ್ಯದೀರ್ಕಾಲಾತ್ ಭವಿಷ್ಯತಂ
ಅ || ದೀರ್ಕ ಕಾಲಾನು ಸಾರವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಡಿಮೆ ಧಾರಣೆ ಆಗುವದು.

೮ ಶ್ಲೋಕ || ವೃಥಾವ್ಯಯಂ ಕರೋಷ್ಯೇನ ನಷ್ಟಂ ತನ್ಯೈವ ಲಭ್ಯತೇ
ಅ || ವೃಥಾ ಎವ್ಯು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೂ ಕಳಿದ ವಸ್ತು ನಿಗಲಾರದು.

೯ ಶ್ಲೋಕ || ವೃವಹಾರೀ ಸಾವಕಾರಾ ಜ್ಞಯ ಮಾಷ್ಯೋತಿ ನಾನ್ಯಾಧಾ
ಅ || ಈ ವೃವಹಾರದಲ್ಲಿ ಸಾವಕಾಶದಿಂದ ಜಯ ದೋರಿಯುವದು

೧೦ ಶ್ಲೋಕ || ಲಭ್ಯಾತ್ಪಿ ವರ ಕಸ್ಯೇತು ಲಾಭಾಧಿಕ್ಯಂ ನ ವಿಧ್ಯತೇ
ಅ || ಕಸ್ಯಂ ವರವು ಸಿಕ್ಕಿರು ಅದರಂದ ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭವಿಲ್ಲ

೧೧ ಶ್ಲೋಕ || ಕಾಯಂ ಸಿದ್ಧಿಃ ಪ್ರಯಾಸೇನ ಸಂಭವಿಷ್ಯತಿ ನಾನ್ಯಾಧಾ
ಅ || ಈ ಕಾಯವು ಪ್ರಯಾಸದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವದು.

೧೨ ಶ್ಲೋಕ || ಆಯುರಸ್ತಿ ಶಿಕ್ಷೋರಸ್ಯ ಚಿಕಿತ್ಸಂ ಕುರುಯತ್ತತಃ
ಅ || ಈ ಕೂಸಿಗೆ ಆಯುಷ್ಯವುಂಟು, ಉಪಚಾರ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವದು

ಗ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಲಭ್ಯತೇ ತೇ ಪಶುಭ್ರಿಫ್ರಂ ಚಿಂತಾಂ ತ್ಯಕ್ತಾಂ ಶಿವಂಭಜ
ಅಧ್ರ ॥ ಹೋದ ಪಶುವ ಬೇಗನೇ ಬರುವದು. ಚಿಂತಿ ಬಿಟ್ಟು ಶಿವನಂನೇನೆ. ||

೨ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಕಷ್ಟಸಾಧಾ ವಿವಚ್ಚೆಲ್ಲಾ ಪರಿಹರಣಮಿಹಾಧಾನಾ
ಅ ॥ ಈ ವಿವತ್ತು ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ತ್ರಾಸು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದು. ||

೩ ಶ್ಲೋಕ ॥ ತ್ವರಾ ಮಾಕುರುಚಾಸ್ಮಿ ನೈಲ್ವನ ಪ್ರಯಾಣೀ ಕಾರ್ಯ ಗೌರವಾತ್ಮ
ಅ ॥ ಕೆಲಸದ ಸಲುವಾಗಿ ಈ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಅವಸರ ನಾಡಕೂಡದು. ||

೪ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಗಭಾರದಸ್ವಾತ್ಮ ಪುತ್ರಿಕಾಸ್ಮಿಜಾರ್ಯತೇ ನಾನ್ಯಧಾ ಭವೇತ್ರ
ಅ ॥ ಈ ಸ್ತ್ರೀಯಳ ಗಭಾರದಲ್ಲಿ ಪುತ್ರಿಯ ಹುಟ್ಟಿನಳು. ||

೫ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಗ್ರಹಣಾತ್ಮಕ್ಷಪ್ರಮಾಪ್ತೀಷಿ ಭೂಮಾರ್ಗೇಹಸ್ವಚಾಧಾನಾ
ಅ ॥ ಈಗ ಹೋಲ-ಮನೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಕಷ್ಟವುಂಟಾಗುವದು. ||

೬ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಸುಖಪ್ರಸವ ಸಂಪ್ರಾಸ್ತಿವಿಫದ್ಯತೇ ನಾತ್ರ ಸೂಶಯಃ
ಅ ॥ ಗಭಿರಣಿಯ ಸುಖದಿಂದ ಹಡೆಯುವಳಿಂದು ತಿಳಿಯತ್ತದೆ. ||

೭ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಏತತ್ಸಂಬಂಧತೋ ಕಷ್ಟಮಾಪ್ತೀಷಿ ತ್ಯಜ ಸಾಂಪ್ರತಂ
ಅ ॥ ಈ ಬೇಗತನದಿಂದ ಕಷ್ಟವುಂಟಾಗುವ ಕಾರಣ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಬಿಡುವದು. ||

೮ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಕೂಪೇಸ್ಮಿನ್ನದಕಂ ಸಮ್ಯಕೈತ್ಯೇವ ನ ಸಂಶಯಃ
ಅ ॥ ಈ ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ಜನ್ಮಾಗಿ ನೀರು ಬೀಳುವದು. ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ. ||

೯ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಕಲಾಣ ಮೇತನ್ನಿವಿಫಾತ್ಮ ಸಂಭವಿಷ್ಯತಿ ಶೀಫ್ರತಃ
ಅ ॥ ಈ ಲಗ್ನಕಾರ್ಯವು ವಿಷ್ಣುವಿಲ್ಲದೆ ತೀವ್ನವೇ ಜರಗುವದು. ||

೧೦ ಶ್ಲೋಕ ॥ ವಿದ್ವಾನಾ ಭವೇತ್ಪರಮಾದೀಷಃ ಅಧುನಾನ್ಯೇವ ಸಿದ್ಧಿಶಿತಿ
ಅ ॥ ಈ ಬಾಲಕನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ವಿದ್ವಾವಂತನಾಗುವನು ಈಗ್ಗೆ ಇಲ್ಲ. ||

೧೧ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಅಧುನಾಪ್ತೀಷಿತನ್ಯಾಸ್ಯ ಸುಖಂನಾಸ್ತಿ ಕ್ರಮಾಧ್ವವೇತ್ರ
ಅ ॥ ಉರಿಗೆ ಹೋದವನಿಗೆ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಸುಖವಿಲ್ಲ. ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸಿಗುವದು. ||

೧೨ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಕಾಲತೋಸಸ್ಯವ್ಯಾಧಿಹಿರ ಭವೇದಿತ್ಯೇವ ರೋಚನೇ
ಅ ॥ ಕಾಲಕ್ರಮದಿಂದ ಬೆಳೆಯು ವ್ಯಾಧಿಹೊಂದುವದೆಂದು ತೋರುವದು. ||

೧ ಶ್ಲೋಕ ॥ ತಿಖೋರಾಯುಃ ಪ್ರವೃದ್ಧಾತು ತವಾದ್ವಷ್ಟಂಹಿ ಕಾರಣಂ ॥
ಅಥ ॥ ಈ ಕೂಸಿನ ಆಯುಷ್ಯವ್ಯವ್ಯಾದಿ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಅದ್ವಷ್ಟ ಕಾರಣ
೨ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಸಂತತಿನಾಭವೇದದ್ವ್ಯ ಪ್ರತಿಬಂಧ ವಿಶೇಷತಃ ॥
ಅ ॥ ಈ ಸ್ತುತಿಯಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ದೋಷದ ಆತಂಕಿನಿಂದ ಮಕ್ಕಳಾಗುವದಿಲ್ಲ.
೩ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಏತದೊಂಗ ನಿವೃತ್ತಿಹಿ ಸಾವಕಾಶೇನ ಸಿದ್ಧಿತ್ಯತಿ ॥
ಅ ॥ ಈ ರೋಗವು ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ಗುಣವಾಗುವದು.
೪ ಶ್ಲೋಕ ॥ ನಲಭ್ಯತೇಧುನಾ ವಿದ್ಯಾ ಕ್ರಮಶೋ ವ್ಯಾದಿಮಾಪ್ನಯಾತ್ ॥
ಅ ॥ ಬಾಲಕನಿಗೆ ಈಗ ವಿದ್ಯಾದೋರೆಯದು. ಕ್ರಮವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವದು.
೫ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಬಹುಶಃ ಜಯಮಾಪ್ನೋತಿ ಪರೀಕ್ಷ್ಯಯಾಂ ನ ಸಂಶಯಃ ॥
ಅ ॥ ಬಾಲಕನು ಪರೀಕ್ಷ್ಯಯಲ್ಲಿ ಬಹುಶಃ ಜಯಶಾಲಿಯಾಗುವನು.
೬ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಮೇಘಾಡಂಬರಶೋವ್ಯಷ್ಟಿಃ ನಭವೇದಿತಿ ಮೇ ಮತಿಃ ॥
ಅ ॥ ಹೆಚ್ಚು ಮೇಘಾಡಂಬರವಾದರೂ ಮಳಿಯಾಗುವದಿಲ್ಲಿಂದು ತಿಳಿವದು.
೭ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಮುಣಾದ್ವಿಮುಜ್ಯತೇ ಸತ್ಯಂ ಕ್ರಮಶೋನ್ಯಕದಾ ಭವೇತ್ ॥
ಅ ॥ ಈ ಸಾಲಪು ಕ್ರಮವಾಗಿ ತೀರುವದು, ಒಂದೇ ಸಾರಿಗೆ ತೀರದು.
೮ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಮಾಲ್ಯವ್ಯಾದಿಭವತ್ತೀವ ತಶೋಷ್ಣಿಂಬಾಪ್ನಯಾತ್ ॥
ಅ ॥ ಮೊದಲು ಧಾರಣೆಯು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ, ನಂತರ ಮಂದಿಯಾಗುವದು.
೯ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಆಶ್ಚಯಾಂಭಾತೇ ದ್ರವ್ಯಂ ನಷ್ಟಮನ್ಯ ನ ಸಂಶಯಃ ॥
ಅ ॥ ಕಳೆದಂಥ ವಸ್ತುವು ಆಶ್ಚಯದಿಂದ ಸಿಗುವದು. ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.
೧೦ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಸಾಧಾರಣೇನ ವ್ಯಾದಿಸ್ಯಾತ್ ಸಸ್ಯಂನಾತೀ ವಿವರ್ಥತೀ ॥
ಅ ॥ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಬೆಳೆ ವ್ಯಾದಿಯಾಗುವದು. ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯಾದಿಯಿಲ್ಲ.
೧೧ ಶ್ಲೋಕ ॥ ವರಕನ್ಯೇ ಸ್ನೇಹಲಭೋ ತಸ್ಯಾತ್ತತ್ಯಾಗ ಉತ್ತಮಃ ॥
ಅ ॥ ಈಗ ಕನ್ಯಾ-ವರ ಸಿಗುವದಿಲ್ಲ ಕಾರಣ ಆಶಾ ಬಿಡುವದತ್ತಮ.
೧೨ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧಿಭವತ್ತೀವ ತಸ್ಯಾಲ್ಲಾಭೋನ ವಿದ್ಯತೇ ॥
ಅ ॥ ಈಗ ಆಲೋಚಿದ ಕಾರ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವದು ಅದರಿಂದ ಲಾಭವಿಲ್ಲ

೧ ಶ್ಲೋಕ || ಏತಕ್ಕಂಬಂಧತೋ ನಾಸ್ತಿ ಸುಖಾಧಿಕ್ಯಂ ಹಿ ಕಾಲತಃ
ಅರ್ಥ || ಕಾಲವಶಾತ್ ಈ ಬೀಗತನದಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಸುಖವಿಲ್ಲ. ||

೨ ಶ್ಲೋಕ || ಪಶುಸ್ತೇನ ಗತಂ ದೂರಂ ಶೀಷ್ಪ್ರಮಾಯಾತಿ ನಾನ್ಯಾಥಾ.
ಅ || ಕಳೆದುಹೋದ ಆ ಪಶುವು ದೂರ ಹೋಗಿಲ್ಲ. ಬೇಗನೇ ಬರುವದು. ||

೩ ಶ್ಲೋಕ || ಏತದ್ವಿಪದ್ಬಯಂ ದತ್ತಾ ಪರಿಹಾರ ತತೋ ಭವೇತಾ
ಅ || ಈ ವಿಪತ್ತು ಭಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಪರಿಹಾರವಾಗ್ಗೆದು. ||

೪ ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರಯಾಣೇಚಾಧುನಾ ಕಾಲಃ ನ ಸಮಾಚೀನಮಸ್ತಿವೈ
ಅ || ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಈಗ ಕಾಲವು ಒಳ್ಳೇದಲ್ಲ. ||

೫ ಶ್ಲೋಕ || ಶಿಶೋರ್ಯಗಳ ಮಸ್ತಿತಿ ಮಸ್ತೇ ಗಳ್ಯೇದ್ಯ ಕಾಲತಃ
ಅ || ಈ ಸ್ತ್ರೀಯಳ ಗಭರ್ದಲ್ಲಿ ಜೋಡುಕೂಸುಗಳಿರುತ್ತವೆಂದುಕಾಣುತ್ತೇ. ||

೬ ಶ್ಲೋಕ || ಭೂಗೇಹ ಗ್ರಹಣೇಚಾದ್ಯ ಲಾಭೋನಾಸ್ತಿ ಕ್ರಮಾಧ್ವವೇತಾ
ಅ || ಈಗ ಹೊಲ ಮನೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ ಲಾಭವಿಲ್ಲ. ಪುನಃಲಾಭ ||

೭ ಶ್ಲೋಕ || ಸುಖಪ್ರಸವಸ್ಯ ವಿಷಯೇ ವಕ್ತುಂ ನಾಹಾರಮಿ ಚಾಧುನಾ
ಅ || ಗಭಿಂಣಿಯು ಸುಖವಾಗಿ ಹಡೆಯುವದನ್ನು ಈಗ ಹೇಳಲಾರೆ. ||

೮ ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರವಾಸೀ ನೋಪಯಾತೀಹ ಶೀಷ್ಪ್ರಂ ತ್ಯಜ ಮನೋವೈಥಾ
ಅ || ಉರಿಗೆ ಹೋದವನು ಬೇಗನೇ ಬರುವದಿಲ್ಲ ಚಿಂತೆಯಂ ಬಿಡು. ||

೯ ಶ್ಲೋಕ || ಉದಕಸ್ಯ ಸಮೃಧ್ಯಾತು ಕೂಪೋಯಂ ಲಾಭದೋ ಭವೇತಾ
ಅ || ನೀರು ಸಮೃದ್ಧಿಯಾಗುವದರಿಂದ ಈ ಭಾವಿ ಲಾಭ ಕೊಡುವದು. ||

೧೦ ಶ್ಲೋಕ || ವ್ಯಾಪಾರೋಯಂ ಲಾಭಕಾರೀ ಭವೇದೇವ ನ ಸಂಶಯಃ
ಅ || ಈ ವ್ಯಾಪಾರವು ಲಾಭಕಾರಿಯಾಗುವದು, ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ ||

೧೧ ಶ್ಲೋಕ || ಕಲ್ಯಾಣ ವಿಷಯೇಚಾದ್ಯ ಕಾಲಸ್ವಮೃಕ್ಷ ಪ್ರವರ್ತತೀ
ಅ || ಈ ಲಗ್ನಕಾರ್ಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ವೇಳೆಯು ಉತ್ತಮವಿದೆ. ||

೧೨ ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರೋಷಿತಸ್ಯ ಸುಖೇಚ್ಚಿನ ತ್ಯಜ ಚಿಂತಾಂ ಮನೋಗತಾಂ
ಅ || ಉರಿಗೆ ಹೋದವನ ಸುಖದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಚಿಂತೆಯಂ ಬಿಡು. ||

೧ ಶ್ಲೋ ॥ ನ ಸಂಭವೇತ್ತಾಯ ಸಿದ್ಧಿಃ ತ್ಯಜ ಚಿಂತಾಂ ಮನೋಗತಾಂ
ಅಥ ॥ ಈಗ ಆಲೋಚಿಸಿದ ಕಾಯ ಆಗುವದಿಲ್ಲ, ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಬಿಡು

೨ ಶ್ಲೋ ॥ ಬಾಲೋಯಂ ಜೀವಿತುಂ ಶಕ್ಯೋ ತವಯೋಗ ಬಲೀನವೈ
ಅ ॥ ಈ ಕೂಸು ನಿಮ್ಮ ಗ್ರಹಯೋಗಬಲದಿಂದಲೇ ಬದುಕಲು ಶಕ್ಯವಿದೆ.

೩ ಶ್ಲೋ ॥ ಪ್ರತಿಬಂಧ ಬಲಾದಸ್ಯ ಸಂತಾನಂ ಜಾಯತೇ ಕಥಂ
ಅ ॥ ದೋಷಕ್ಕೆ ತಕ್ಕು ಬಲಿವ್ಯ ಉಪಚಾರ ಮೂಲಕ ಸಂತಾನವಹುದು.

೪ ಶ್ಲೋ ॥ ಸಂಪ್ರತ್ಯೇಷಾ ವಿಪತ್ವಾಂಣ ಪರಿತ್ಯಜ್ಯ ಕಥಂ ವ್ರಜೀತಾ
ಅ ॥ ಈಗ ಹುಟ್ಟಿದ ಆಪತ್ತಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಬಿಡುವದೆಂದು ಹೇಳಿದೆ.

೫ ಶ್ಲೋ ॥ ಸಮ್ಮರ್ತ ಘಲಂತಿ ಸಸ್ಯಾನಿ ಕಾಲದೇಶಾನು ಗುಣಾತಃ
ಅ ॥ ದೇಶಕಾಲಾನುಗುಣಾವಾಗಿ ವೈರು ಚನ್ನಾಗಿ ಘಲಿಸುವದು.

೬ ಶ್ಲೋ ॥ ಪರೀಕ್ಷಾಯಾಂ ಸಾವಕಾಶಾ ಜ್ಞಯಿಭವತಿ ನಿಶ್ಚಯಂ
ಅ ॥ ಬಾಲಕನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಾವಕಾಶ ಉತ್ತೀರ್ಣನಾಗುವನು.

೭ ಶ್ಲೋ ॥ ವೃಷ್ಣಿಸ್ವಾಧಾರಣೇ ಸ್ವೇವ ಭವೇದಿತಿಂಚ ಮೇಮತಿಃ
ಅ ॥ ಈಗ ಮಳೆಯು ಸಾಧಾರಣವಾಗುವದೆಂದು ನನ್ನ ತಿಳುವಳಿಕೆಯು.

೮ ಶ್ಲೋ ॥ ಯಜಾದ್ವಿಮುಕ್ತಿ ರಥುನಾ ನಲಭ್ಯ ಕ್ರಮಶೋ ಭವೇತಾ
ಅ ॥ ಈಗ ಸಾಲವು ಶೀರುವದಿಲ್ಲ, ಕ್ರಮವಾಗಿ ಶೀರುವದು.

೯ ಶ್ಲೋ ॥ ವೃದ್ಧಿಭೂಯಾಚ್ಚ ವರ್ಣಾಂಸ್ಯ ಚಾಧುನಾ ನ್ಯಾನತಾಂ ವ್ರಜನಾ
ಅ ॥ ಧಾರಣೆಯು ಈಗ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ, ಮುಂದೆ ತೇಜಿಯಾಗುವದು.

೧೦ ಶ್ಲೋ ॥ ತಾವಕಂ ಯದಿ ನಷ್ಟಂತ ದಿತರಂ ಕಥಮಾ ವ್ರಜೀತಾ
ಅ ॥ ಕಳೆದ ವಸ್ತುವು ನಿನ್ನದಲ್ಲ, ಆಗಲೇ ಅನ್ನರ ಪಾಲಾಗಿದೆ.

೧೧ ಶ್ಲೋ ॥ ಶಿವಪ್ರಾರ್ಥನಯಾ ಚೈವಃ ವಿದ್ವಾನಾ ಭವತಿ ನಿಶ್ಚಯಂ
ಅ ॥ ಈ ಬಾಲಕನು ಶಿವಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಿಂದ ವಿದ್ವಾವಂತನಾಗುವನು.

೧೨ ಶ್ಲೋ ॥ ಲಭ್ಯೋಕನಾಂ - ವರೋ ಪಶ್ಚಾತ್ ಕುರು ಯತ್ತ ಮತಂದಿತಃ
ಅ ॥ ನಿಮ್ಮ ಬಲವಾದ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಕನಾಂ - ವರ ದೊರೆಯುವದು.

೧ ಶ್ಲೋ ॥ ಅಯಂ ಪ್ರವಾಸೀ ಸೌಖ್ಯೇನ ವರ್ತತೇ ನಾತ್ರ ಸಂಶಯಃ ॥
ಅಥ ॥ ಉರಿಗೆ ಹೋದ ಮನುಷ್ಯನು ಸುಖವಾಗಿರುವನು, ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

೨ ಶ್ಲೋ ॥ ಸಖ್ಯತ್ವಂ ವ್ಯವಹಾರೇಸ್ಮಿ ನಾನ್ಯಾದೃತ್ಯಂ ಪ್ರದೋಚತೇ ॥
ಅ ॥ ಈ ವ್ಯಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ರಾಜಯಾಗುವದು ಯತ್ತನೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ.

೩ ಶ್ಲೋ ॥ ವಿದ್ಯಾಲಾಭೇತು ಕಾಲೋಯ ಮ ಸಮಾಚಿನ ಮೇವಹಿ ॥
ಅ ॥ ಬಾಲಕನಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಲಾಭವಾಗಲಿಕ್ಕೇ ಈ ಕಾಲವು ಚನ್ನಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ.

೪ ಶ್ಲೋ ॥ ಶೀಘ್ರಮಾರೋಗ್ಯತಾಂ ಯಾತಿ ರೋಗಿಷ್ಟೋಯಂ ಸುಖಿಭವ ॥
ಅ ॥ ರೋಗಿಯು ಶೀಘ್ರದಿಂದ ಆರೋಗ್ಯವಂತನಾಗಿ ಸುಖಿಯಾಗುವನು.

೫ ಶ್ಲೋ ॥ ಏತತ್ತ್ವಯಾಣ ವಿಷಯೇ ವಿಷತ್ವತ್ವ ಬಹವಃ ಖಲು ॥
ಅ ॥ ಆಲೋಚಿಸಿದ ಈ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಬಹಳೇ ವಿಷ್ಟುಗಳುಂಟಾಗುವವು.

೬ ಶ್ಲೋ ॥ ಪುತ್ರ ರತ್ನಂ ಭವೇದಸಂಗ್ರಹಃ ದೈವಯೋಗೇನ ಚಾಧುನಾ ॥
ಅ ॥ ದೈವಾನುಕೂಲದಿಂದ ಈ ಸ್ತ್ರೀಯಾಳಿಗೆ ಪುತ್ರರತ್ನ ಜನನವಾಗುವದು.

೭ ಶ್ಲೋ ॥ ಭೂಗೀಹ ಸಂಭವೇಚಾದೌ ಕಷ್ಟಂ ಪಶ್ಚಾತ್ಸುಖಂ ಭವೇತಾ ॥
ಅ ॥ ಹೊಲ-ಮನೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ ಮೊದಲು ತ್ರಾಸಾಗಿ, ಸುಖವು

೮ ಶ್ಲೋ ॥ ಪುಸನೇ ವಿಷಯೋಚಾಸ್ಮಿನಾ ಬಾಧಾ ಮಾತ್ರಂ ಭವಿಷ್ಯತಿ ॥
ಅ ॥ ಈ ಗಭಿರಣಿಯು ಹಡೆವ ವಿಷಯವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪಬಾಧಿಮಾತ್ರ ಉಂಟು.

೯ ಶ್ಲೋ ॥ ಅಧುನಾ ನೋಪಯಾತೀಹ ಪ್ರವಾಸೀ ಸುಖಯೋಗತಃ ॥
ಅ ॥ ಉರಿಗ್ಗೊಂಡವನು ಸುಖಪೂರ್ಣಿಯ ಸಲುವಾಗಿ ಈಗ ಬರಲಾರನು.

೧೦ ಶ್ಲೋ ॥ ಕೂಪಸ್ಯ ಖನನೇ ಕಷ್ಟಂ ಜಲಾಸಂಭವತೋ ಭವೇತಾ ॥
ಅ ॥ ಭಾವಿ ತೆಗೆಸುವದರಿಂದ ನೀರು ಬೀಳದೆ ಕಷ್ಟ ಉಂಟಾಗುವದು.

೧೧ ಶ್ಲೋ ॥ ಉಪಯೋಗೀ ಭವೇದೇವ ವ್ಯಾಪಾರೋಯಂ ನ ನಷ್ಟಕ್ಕತ್ತಾ ॥
ಅ ॥ ಈ ವ್ಯಾಪಾರ ಉಪಯೋಗದ್ವಿದೆ. ನಷ್ಟಕಾರಿಯಲ್ಲ, ಲಾಭವುಂಟು.

೧೨ ಶ್ಲೋ ॥ ವಿವಾಹಸ್ವಚ ಸಂಸಿದ್ಧಿ ರಾಶ್ಚಯಾರ್ಥಂ ಭವಿಷ್ಯತಿ ॥
ಅ ॥ ಈ ಲಗ ಏ ಶ್ವಚಯದಿಂದ ನೆರವೇರುವದು.

ಪುಟ ೧೫

೧ ಶ್ಲೋಕ ॥ ವರ-ಕನ್ನಾ ವಿಚಾರಸ್ತು ವಿಷ್ಣುಧಿಕ್ಕಾನ್ನಕಾರ್ಯಕ್ರ್ಯಾತ್
ಅಥ ॥ ವರ ಕನ್ನಾ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿಷ್ಣುಗಳೊಡಗಿ ಕೆಲಸವಾಗ್ನಿದಿಲ್ಲ. ||

೨ ಶ್ಲೋಕ ॥ ವಿಲಂಬಾತ್ಮಾರ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಹೀರ್ ಸಂಭವಿಷ್ಯತಿ ನಾನ್ಯಥಾ
ಅ ॥ ಈಗ ಆಲೋಚಿಸಿದ ಕಾರ್ಯವು ಅಲಸ್ಯದಿಂದ ಆಗುವದು. ||

೩ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಗತೋಯಂ ಪಶುರಾಯಾತಿ ಕ್ರಮಾದ್ವಿನ ಚತುಷ್ಪಾಯೇ
ಅ ॥ ಹೋದಂಥ ಈ ಪಶುವು ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವದು. ||

೪ ಶ್ಲೋಕ ॥ ವ್ಯವಹಾರೀ ವ್ಯಧಾಯಾಸಃ ಪಶ್ಚಾದಪಜಯೋಭವೇತ್
ಅ ॥ ಈ ವಾಜ್ಞಾದಲ್ಲಿ ವ್ಯಧಾ ತ್ರಾಸಾಗುವದು. ಹಿಂದಿನಿಂದ ಆಪಜಯವು. ||

೫ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಪ್ರಯತ್ನಾದ್ವಿಪರೇಷಾಹಿ ಪರಿಹರ್ಯಾ ನ ಸಂಶಯಃ
ಅ ॥ ಈ ವಿಪತ್ತು ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಪರಿಹಾರವಾಗುವದು. ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ||

೬ ಶ್ಲೋಕ ॥ ವಿದ್ಬಾಲಾಭೋ ಕ್ರಮಾದಸ್ಯ ಸಂಭವೇಧ್ಯತ್ವತಃ ಬಲು
ಅ ॥ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಈ ಬಾಲಕನಿಗೆ ವಿಧ್ಯೇ ಮೋರಿಯುವದು. ||

೭ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಅಸ್ಮಿನ್ನಜ್ಞೀ ಪರೀಕ್ಷಾಯಾಂ ಸಜಯಾ ನ ಭವಿಷ್ಯತಿ
ಅ ॥ ಬಾಲಕನು ಈ ಸಂವತ್ಸರದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯೊಳು ಪಾಸಾಗುವದಿಲ್ಲ. ||

೮ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಅಧಿಕಾವೃಷ್ಟಿರತ್ಯೇನ ಸೂಚನಾ ಜಾಯತೇಧುನಾ
ಅ ॥ ಈಗ ವಿಶೇಷ ಮಳಿ ಸುರಿಯುವದೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ||

೯ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಖಣಾದ್ವಿಮುಕ್ತಿ ಸ್ತೇ ದೋಷಾನ್ನ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಿತ ಕದಾಚನ
ಅ ॥ ನಿನ್ನ ದೋಷವು ಹೆಚ್ಚಿದ್ದರಿಂದ ಈ ಸಾಲವು ತೀರುವದಿಲ್ಲ. ||

೧೦ ಶ್ಲೋಕ ॥ ನ್ಯಾನಾಭಾವೇಷಿ ಮೌಲ್ಯಸ್ಯ ಪಶ್ಚಾನ್ಯಾನಂ ಭವಿಷ್ಯತಿ
ಅ ॥ ಈಗ ಧಾರಣೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗದಿದ್ದರೂ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಕಡಿಮೆಯಾಗ್ನಿದು. ||

೧೧ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಪಾದೋಲಬಧಿವಗತಂ ಚೈತನ್ಯಷ್ಟಮಿತ್ಯವಧಾರಯಃ
ಅ ॥ ಕಳಿದು ಹೋದ ಪಶುವು ಕಾಲಬಂದು ಹೋಯಿತೆಂದು ತಿಳಿವದು. ||

೧೨ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಸಂಬಂಧೋಯಂ ಯುಕ್ತಮೇವ ವ್ರಯಾಧಿಕ್ಕಾಚ್ಚಲಭ್ಯತೀ
ಅ ॥ ಈಗತನ ಯೋಗ್ಯವಾಗ್ನಿದು, ಖಚುವಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚುಬರುತ್ತ. ||

೧ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಕಾರ್ಡೋಷಾದರ್ಜ ಸಿದ್ಧಿಃ ವಿವಾಹಸ್ಯ ನಯಾತಿವೈ
ಅರ್ಥ ॥ ವೇಳೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಿದ್ದದರಿಂದ ಈಗ ಉಗ್ನಕಾರ್ಯವು ಜರಗುವದಿಲ್ಲ. ||

೨ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಪ್ರೋಷಿತಸ್ಯ ಸುಖಂನಾಸ್ತಿ ಕ್ರಮಾತ್ಮೆಖ್ಯಂಚ ಲಭ್ಯತೇ
ಅ ॥ ಉರಿಗೆ ಹೋದವನಿಗೆ ಈಗ ಸುಖವಿಲ್ಲ, ಕ್ರಮವಾಗಿ ಸುಖವಾಗ್ನದು ||

೩ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಪ್ರೈರ್ವೈದ್ಯಾದಯಂ ಬಾಲಃ ಆಯುಷ್ಯಾನಾ ಭವತಿ ಷ್ಣವಂ
ಅ ॥ ಈ ಕೂಸು ದೋಷದ್ವಾರಾ ವೈದ್ಯನಿಂದ ದೀಪಾರ್ಥಯವ್ಯವಂತನಾಗುವನು. ||

೪ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಸಂಭಾನ ಪ್ರಾಸ್ತಿ ರಸ್ತೀತಿ ದೃಢಜ್ಞಾನಮವಾಪ್ಯಾಹಿ
ಅ ॥ ಈ ಸ್ತ್ರೀಯಳಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಾಗುತ್ತವೆಂದು ತಿಳಿಯಾವದು. ||

೫ ಶ್ಲೋಕ ॥ ರೋಗೀಯಂ ಚಿರಕಾಲಚ್ಚೆ ಗ್ರಹಚಾರಾತ್ಮರಬಾಧತೇ
ಅ ॥ ರೋಗವು ಗ್ರಹಚಾರ ದೋಷ ಮೂಲಕ ಬಹುಕಾಲ ಬಾಧಿಸುವದು. ||

೬ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಪ್ರಯಾಣ ಲಾಭೋಭವತಿ ತಸ್ಯಾಚ್ಚಿಂತಾ ಮವಾಪ್ಯಸಿ
ಅ ॥ ಈ ಪ್ರಯಾಣವು ಜರಗುವದು. ಅದರಿಂದ ಚಿಂತೆಯಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ||

೭ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಕನ್ಯಾರತ್ಸ್ಯಾಸ್ಯ ಸಂಪಾದಾಪ್ಯಾ ಭಾಗ್ಯಾಭಾವಂ ಭವಿಷ್ಯತಿ
ಅ ॥ ಸ್ತ್ರೀಯಳ ಗಭರ್ದಲ್ಲಿ ಕನ್ಯಾರತ್ತು ಹುಟ್ಟುವದು, ಅದರಿಂದ ಭಾಗ್ಯವಿಲ್ಲ. ||

೮ ಶ್ಲೋಕ ॥ ತವಾದ್ಯಷ್ಟಾತ್ರೋ ಭೂಮಿ ಗೇಹ ಗ್ರಹಣಾನ್ಯಂಗಳಂ ಭವೇತ್
ಅ ॥ ನಿನ್ನ ಆದ್ಯಷ್ಟದಿಂದ ಹೊಲ-ಮನೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಕ್ಷೇಮವುಂಟು. ||

೯ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಸುಖಪ್ರಸವಸ್ಯ ವಿಷಯೀ ತ್ಯಜ ಚಿಂತಾಂ ಸುಖಂ ಭವೇತ್
ಅ ॥ ಸುಖವಾಗಿ ಹಡೆಯುವ ವಿಷಯವಾಗಿ ಚಿಂತೆಯಂ ಬಿಡು. ||

೧೦ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಅಧುನಾ ಸೋಪಯಾತೀಹ ಪ್ರವಾಸೀ ಗ್ರಹದೋಷತಃ
ಅ ॥ ಗ್ರಹದೋಷದ ಮೂಲಕ ಉರಿಗೆ ಹೋದವನು ಈಗ ಬರುವದಿಲ್ಲ ||

೧೧ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಆದ್ಯಾ ನಷ್ಟಪ್ರದೋಕೂಪಃ ಪಶ್ಚಾಲಾಭಪ್ರದೋ ಭವೇತ್
ಅ ॥ ಈ ಭಾವಿ ತೆಗೆಸುವದರಿಂದ ಮೊದಲು ನಷ್ಟ, ಹಿಂದಿನಿಂದ ಲಾಭ. ||

೧೨ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಅಯ್ವೋಪಕಾರಸ್ಯ ದೇವ ವ್ಯಾಪಾರೋಯಂ ನ ನಷ್ಟದಃ
ಅ ॥ ಈ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ನಷ್ಟವಿಲ್ಲ, ಸ್ವಲ್ಪ ಲಾಭ ದೋರೆಯುವದು ||

೨ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರತೋ ಸಸ್ಯ ವ್ಯಧಿಃ ಕುತ್ರಾಸ್ತಿ ಭೂತಲೇ ॥
ಅಥ ॥ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸಿನ ತಕ್ಷ ಬೆಳೆಯು ವ್ಯಧಿಯಾಗುವದಿಲ್ಲ.

೩ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಪ್ರಯತ್ನಾದೇವ ಲಭ್ಯೇತೇ ವರ-ಕನ್ನೇನಚಾನ್ಯಥಾ ॥
ಅ ॥ ಈಗ ಆಲೋಚಿಸಿದ ಕನ್ನಾ ವರವು ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ದೊರೆಯುವದು.

೪ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಕಾರ್ಯ ಸಿದ್ಧಾ ಸುಖಂ ನಾಸ್ತಿ ತಸ್ಯಾದ್ಯತ್ವಂ ತ್ಯಜಾಧುನಾ ॥
ಅ ॥ ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧಾಯಲ್ಲಿ ಸುಖವಿಲ್ಲ, ಆದಕಾರಣ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಡ.

೫ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಪಶುಸ್ತೇ ನಿಗರ್ತೋ ದೂರಂ ತಸ್ಮಿನ್ನಾಶಾಂ ತ್ಯಜಾಧುನಾ ॥
ಅ ॥ ಕಳೆದಂಥ ಪಶುವು ದೂರ ಹೋಗಿದೆ, ಆದರ ಆಶಾ ಬಿಡು.

೬ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಅಭ್ಯಾಸಂ ಸಹಸಾ ಕೃತ್ವಾ ವಿದ್ವಾನ್ ಭವಿತುಮಹಸಿ ॥
ಅ ॥ ಈ ಬಾಲಕನು ಚನ್ನಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸಿಶಿ ದೊಡ್ಡ ವಿದ್ವಾಂಸನಾಗುವನು.

೭ ಶ್ಲೋಕ ॥ ವಿಪದೇ ತತ್ವರೀಹಾರಾ ಭವದೇವ ನ ಸಂಶಯಃ ॥
ಅ ॥ ಈ ವಿಪತ್ತು ಪರಿಹಾರವಾಗುವದು, ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

೮ ಶ್ಲೋಕ ॥ ವ್ಯವಹಾರೇ ಕಾಲದೋಷಾತ್ ಜಯಪ್ರಾಪ್ತಿ ನ ವಿದ್ಯತೇ ॥
ಅ ॥ ವೇಳೆಯು ಸಾಮಾನ್ಯವಿದ್ದ ಮೂಲಕ ನ್ಯಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಜಯ ಸಿಗುವದಿಲ್ಲ

೯ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಅಸಮಾನ ಮೇತತ್ವಂಬಂಧಮಿತಿ ಮತ್ತಾ ತ್ಯಜ ವ್ಯಧಾಂ ॥
ಅ ॥ ಈ ಬೀಗತನ ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದಮೇಲೆ ಚಿಂತೆಯಾಗುವದು.

೧೦ ಶ್ಲೋಕ ॥ ವ್ಯಾಪ್ತಿರಲ್ಪ ಭವೇದೇವ ದೇಶಲಾನುಷಾರತಃ ॥
ಅ ॥ ದೇಶಕಾಲಕ್ಕನುಸರಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಳೆಯಾಗುವದು.

೧೧ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಸಮೌರ್ಹಯತಿ ಮಾಲ್ಯಂಹಿ ಬಹೂನಾಂ ಕಾಲದೋಷತಃ ॥
ಅ ॥ ಕಾಲದೋಷದ ಮೂಲಕ ಧಾರಣೆ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಮೋಸಗೊಳಿಸುವದು.

೧೨ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಗೃಹಂ ತ್ವಕ್ತಾವ ನಷ್ಟವಸ್ತು ನ ಬಹಿನಿಗತಂ ಹಿತತ್ರಾ ॥
ಅ ॥ ಕಳೆದು ಹೋದ ಈ ವಸ್ತುವು ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿಲ್ಲ.

१ ಶ್ಲೋಕ ॥ ವ್ಯಾಪಾರಾಶ್ರಂಕಟಪೂರ್ತಿ ನಾಂಸ್ವಲಾಭೋ ಭವಿಷ್ಯತ್
ಅಥ ॥ ಈ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಪೂರ್ತಿಯೇ ಹೊತು ಲಾಭವಿಲ್ಲ.

೨ ಶ್ಲೋಕ ॥ ವ್ಯಯಾಧಿಕ್ಷಾಂಚ್ಚ ಕಲ್ಯಾಣಂ ಭವಿತವ್ಯಂ ನಚಾನ್ಯಧಾ
ಅ ॥ ಈ ಲಗ್ನಕಾಯವು ಹೆಚ್ಚು ಖಚಿತ್ನಿಂದ ಆಗಬೇಕಾಗಿದೆ.

೩ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಪಾರ್ಯತಸ್ಸುಖಮೇವಾಸ್ತಿ ಪ್ರೋಷಿತಸ್ತ ಸಚಾ ಸುಖಂ
ಅ ॥ ಪ್ರವಾಸಿಗೆ ಬಹೇಳಮಾಡಿ ಸುಖವಿರುವದೇ ಹೊತು ದುಃಖವಿಲ್ಲ.

೪ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಶಶೋರಾಯಃ ಪರಿಜಾಳಾನೇ ಸುಸ್ಫುರತ್ಯಧುನಾ ಮನಃ
ಅ ॥ ಕೂಸಿನ ಆಯುಷ್ಯ ತಿಳಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ಈಗ ಏನೂ ತೋರುವದಿಲ್ಲ.

೫ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಕ್ರಮಾಧ್ವವತಿ ಸಂತಾನಂ ಆತುರಾ ನ್ನ ಪ್ರಯೋಜನ
ಅ ॥ ಸ್ತ್ರೀಯಳಿಗೆ ಕಾಲಾಂತರ ಮಕ್ಕಳಾಗುವನು, ಆವಸರ ಷ್ವಫ್ರನು

೬ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಪ್ರಾಣಾಪಾಯ ಭಯಂ ನಾಸ್ತಿ ದೀಘರ್ಜಾಂಶ್ವತೋಧುನಾ
ಅ ॥ ಈಗ ದೊಡ್ಡ ರೋಗ ಕೂಡಿದ್ದರೂ ಪ್ರಾಣಕ್ಕೆ ಯಾವ ಆಪಾಯವಿಲ್ಲ.

೭ ಶ್ಲೋಕ ॥ ತವಾಧ್ವಷ್ಟಾದಯಂ ಬಾಲಃ ವಿದ್ವಾನಾ ಭವತಿ ನಾನ್ಯಧಾ
ಅ ॥ ನಿನ್ನ ಅಧ್ವಷ್ಟಾದಿಗಳಿಂದ ಈ ಬಾಲಕನು ವಿದ್ವಾವಂತನಾಗುವನು.

೮ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಗಭರ್ಜಾಪ್ರೋತ ವಿಷಯೇ ಹ್ಯಧುನಾ ಮಾ ವಿಚಾರಯ
ಅ ॥ ಈ ಗಭರ್ಜಾದಲ್ಲಿಯ ಕೂಸಿನ ವಿಷಯ ಈಗ ವಿಚಾರಮಾಡಕೂಡು.

೯ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಭೂ-ಗೇಹ ಗ್ರಹಣಾದದ್ದು ಸಮೃಗ್ರಾ ವಕ್ತುಂ ನಶಕ್ಯತೇ
ಅ ॥ ಹೊಲ-ಮನೆ ತಕ್ಷೇಷ್ಟಾಂಶ್ವವದರ ಮೇಲು-ಕೀಳು ಹೇಳಲು ಶಕ್ಯವಿಲ್ಲ.

೧೦ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಪರೀಕ್ಷಾಯಾಮಯಂ ಜಿತ್ವಾ ಶೇತಿಮಾಪ್ನೋತಿ ನಿಶ್ಚಯಂ
ಅ ॥ ಈ ಬಾಲಕನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗಿ ಶೇತಿ ಹೊಂದುವನು.

೧೧ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಪ್ರವಾಸಾಂಗಮನೇ ಕಾಲವಿಳಂಬಸ್ವಾ ನ್ನ ಸಂಶಯಃ
ಅ ॥ ಉರಿಗ್ನೋದವನು ಬರುವದು ಕಾಲವಿಳಂಬವಿದೆ, ಅನುಮಾನವಿಲ್ಲ,

೧೨ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಕೂವೇಜಲಂ ಪಶ್ಯತ್ಯೇವ ತಸ್ವಾಲ್ಲಾಭೋಪಿ ವಿದ್ವತೇ
ಅ ॥ ಈ ಭಾವಿಯಲ್ಲಿ ಸಮ್ಮಾನಿ ನೀರು ಬೀಳುವದು ಆದರಂದ ಲಾಭವು

೧ ಶ್ಲೋಕ ॥ ನಷ್ಟ ದ್ರವ್ಯಸ್ತ ವಿಷಯೇ ಚಿಂತಾಂ ತ್ಯಕ್ತಾವ ಸುಖಂ ವಸ ॥
ಅಥ ॥ ಈ ನಷ್ಟದ್ರವ್ಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಚಿಂತೆಯಂ ಬಿಟ್ಟು ಸುಖದಿಂದಿರು.

೨ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಯತ್ತಿಂಚಿತ್ತಲತೇ ಸಸ್ಯಂ ಗ್ರಹಚಾರ ವಶಾದಿದಂ ॥
ಅ ॥ ಈ ಬೆಳೆಯು ಗ್ರಹಚಾರ ವಶಾತ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಫಲಿಸುವದು. ॥

೩ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಕನ್ಜಾ-ವರ್ಣ ನಲಭೌಹಿ ತಸ್ಯಾದ್ಯತ್ವಂ ತ್ಯಜಾಧುನಾ
ಅ ॥ ಕನ್ಜಾ ವರ ದೊರೆಯುವದಿಲ್ಲ, ಕಾರಣ ಈಗ ಪ್ರಯತ್ನ ಬಿಡು.

೪ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಯತ್ತಿಂಚಿತ್ತ ಸಾವಕಾಶಾಚ್ಚ ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧಿಭವೇದಲಂ ॥
ಅ ॥ ಈಗ ಆಲೋಚಿಸಿದ ಕೆಲಸ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಾವಕಾಶದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗ್ನಿದು.

೫ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಗತಂ ಪಶುಂ ನ ಶೋಚಸ್ವ ಸರ್ವಂ ಸಿದ್ಧಿತ್ಯದ್ವಷ್ಟತಃ ॥
ಅ ॥ ಹೋದ ಪಶುವನ್ನು ಕುರಿತು ಚಿಂತೆಬಿಡು ಆದೃಷ್ಟಮಾಲಕ ಸಿಗ್ನಿದು.

೬ ಶ್ಲೋಕ ॥ ವ್ಯಾಜ್ಯೇಸ್ಮಿನಾ ಕಷ್ಟಮಾಷ್ಯೇವ ಪಶ್ಚಾಚ್ಚ ವಿಜಯಿಭವೇತ್ರಾ ॥
ಅ ॥ ಈ ವಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟವುಂಟಾಗಿ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಜಯವಾಗುತ್ತದೆ.

೭ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಪ್ರಾಯಶೋಭವೀಹ್ಯಾದ್ಯ ಪ್ರಯಾಣಂ ದ್ವೈವಯೋಗತಃ ॥
ಅ ॥ ಆಲೋಚಿಸಿದ ಈ ಪ್ರಯಾಣ ದ್ವೈವಾನುಕೂಲದಿಂದ ನೇರವೇರುತ್ತೆ.

೮ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಪರೀಕ್ಷಾಯಾಂ ಪ್ರಾಯಶೋಯಂ ಜಯಿ ಸ್ಯಾನಾಂತ್ರ ಸಂಶಯಃ ॥
● ॥ ಬಾಲಕನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣನಾಗುವನು, ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

೯ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಸಂಬಂಧೋಯಂ ಸಮಾಚೀನಃ ಪಶ್ಚಾತ್ ಕಲಹ ಕೃದ್ಭವೇತ್ರಾ ॥
ಅ ॥ ಈ ಶರೀರಸಂಬಂಧವು ಉತ್ತಮ, ಹಿಂದಿನಿಂದ ಜಗತ ಹುಟ್ಟಿವದು.

೧೦ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಭಗವತ್ ಕೃಪಯಾಚೈವಾ ಸುಖೀನೈವ ಪ್ರಸೂಯತೇ ॥
ಅ ॥ ವರಮೇಶ್ವರನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಗಭಿರಣೆಯು ಸುಖದಿಂದ ಹಡೆಯುವಳು.

೧೧ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಮಣಮುಕ್ತಿಮಾಪ್ಯೋಷಿ ತವಾಧೃಷ್ಟವಶಾತ್ ಖಲು ॥
ಅ ॥ ನಿಷ್ಠ ಆದೃಷ್ಟವು ಒಳ್ಳೆದಿದ್ದ ಮಾಲಕ ಎಲ್ಲ ಸಾಲವೂ ತೀರುವದು.

೧೨ ಶ್ಲೋಕ ॥ ನ್ಯಾನಾಧಿಕ್ಯೇ ಸರ್ವಾ ಮೋಲ್ಯೇ ಕಾಲದೇಶಾನು ಸಾರತಃ ॥
● ॥ ದೇಶ ಕಾಲಾನುಸಾರ ಪದಾರ್ಥದ ಧಾರಣೆ ಹೆಚ್ಚು-ಕಡ್ಡಿಯಾಗ್ನಿದು

೮ ಶ್ಲೋಕ || ಕೂಪಸ್ಯ ಖನನೇ ನಷ್ಟಂ ನಾ ಯಾಸ್ಯತಿ ಜಲಾಸ್ತಿತಃ ||
ಅಥ || ಈ ಭಾವೇ ತೆಗೆಸುವದರಿಂದ ನೀರು ಬೀಳುವದು, ನಷ್ಟಬರಲಾರದು.

೯ ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರಾಯೋಪಯೋಗಿಸಾಧ್ಯದೇವ ವ್ಯಾಪಾರೋಯಂ ನ ಸಂಶಯಃ ||
ಅ || ಈ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಬಹುಶಿಳಪಯೋಗವೇ ಆಗುವದು ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ

೧೦ ಶ್ಲೋಕ || ಪರಾಜಯ ಜಯೋಚಾಸ್ಮಿನಾ ವ್ಯವಹಾರೇ ಸಮಾ ಉಭ್ಯಾ ||
ಅ || ಈ ವ್ಯಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಈವರಿಗೂ ಜಯಾಪಜಯವು ಸಮವಾಗುವದು.

೧೧ ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರೋಷಿತಂ ಪ್ರತಿಮಾ ಷ್ಟುಷ್ಟು ಪ್ರಶ್ನಮಸ್ಮಿನಾ ದಿನೇ ಶುಭೇ ||
ಅ || ಈ ಶುಭದಿನದಲ್ಲಿ ಉರಿಗೆ ಹೋದವನ್ ವಿಷಯ ಪ್ರಶ್ನ ಕೇಳಬೇಡ

೧೨ ಶ್ಲೋಕ || ಕ್ರಮಾತ್ರಾ ಪ್ರವರ್ಥನೇ ಚಾಯುಃ ಶಿಶೋರಸ್ಯಚ ಕಷ್ಟಃ ||
ಅ || ಈ ಕೂಸಿನ ಆಯುಷ್ಯವು ಕಷ್ಟದಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುವದು.

೧೩ ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರಾಯಃ ಪ್ರವೃದ್ಧಿ ಮಾಯಾತಿ ಸಸ್ಯಂ ಕಾಲಾದ್ವತಾದಸಿ ||
ಅ || ಕೆಲವು ದಿನ ಗತಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಕೆಟ್ಟಂಥ ಚಿಳಿಯು ವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು.

೧೪ ಶ್ಲೋಕ || ಏತದ್ವೈರೋಗ ನಿವೃತ್ತಾತ್ಮ ಪರಮಾಶ್ಚಯ ಮಾಪ್ಯಸಿ ||
ಅ || ರೋಗ ನಿವಾರಣೆಯಾಗುವದೆಂದರೆ ಆಶ್ಚಯ ಹೊಂದಬಹುದು.

೧೫ ಶ್ಲೋಕ || ವಿದ್ಯಾವಿಷಯಿಕಃ ಪ್ರಶ್ನಃ ಪಶ್ಚಾತ್ತುರ್ವ ಮಿಹಾರ್ಥಸಿ ||
ಅ || ಈ ವಿದ್ಯಾ ಲಾಭ ವಿಷಯಕ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಹಿಂದಿನಿಂದ ಮಾಡುವೇನು.

೧೬ ಶ್ಲೋಕ || ಅಸ್ಯಾತ್ರಾ ಗಭರ್ತಸ್ಯಂದರಾಂಗಃ ಪುರುಷಸ್ಯಂ ಪ್ರಜಾಯತೇ ||
ಅ || ಈ ಗಭರ್ತಣಿಯಳ ಗಭರ್ತದಲ್ಲಿ ಚೆಲುವ ದೇಹಪುಷ್ಟ ಮಗ ಹುಟ್ಟುವನು.

೧೭ ಶ್ಲೋಕ || ಫಲೋಪಯೋಗಿ ವೃಷ್ಣಿಸಾಧಿತಿ ಮೇರೋಚತೇ ಮನಃ ||
ಅ || ಫಲಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುವಷ್ಟು ಮಳಿಯಾಗುವದೆಂದು ತಿಳಿವದು.

೧೮ ಶ್ಲೋಕ || ಕ್ರಮಶೋ ವಿಜಯಾ ಭೂಯಾತ್ರಾ ಪರೀಕ್ಷ್ಯಯಾಂ ನ ಚಾಧುನಾ ||
ಅ || ಬಾಲಕನು ಈ ಸಾರೆ ಪರೀಕ್ಷೆ ಪಾಸಾಗುವದಿಲ್ಲ, ಕ್ರಮೇಣ ಆಗುವನು.

೧೯ ಶ್ಲೋಕ || ಅಧುನಾನೋಪಯಾತಿಹ ಪ್ರವಾಸೀ ಕಾಯರ ಗೌರವಾತ್ರಾ ||
ಅ || ಉರಿಗೆ ಹೋದವನು ಕೆಲಸದ ನಿರ್ಮಿತ್ಯವಾಗಿ ಈಗ ಬರುವದಿಲ್ಲ.

೧ ಶ್ಲೋಕ || ಮೂಲ್ಯವುದ್ದಿಃ ಸ್ಯಾನತಾಂತು ಯಾತ್ಸೀವ ನಚ ವರ್ಧತೇ ||
ಅರ್ಥ || ತೇಜಿ-ಮಂದಿ ವಿವಯದಲ್ಲಿ ಮಂದಿಯೇ ಹೊತ್ತು ತೇಜಿಯಿಲ್ಲ.

೨ ಶ್ಲೋಕ || ನಷ್ಟಮೇತಲ್ಲಭೇದ್ಯತ್ವಾತ್ ಕಾಲತೋ ನಾತ್ರ ಸಂಶಯಃ ||
ಅ || ಕಳೆದು ಹೇದ ವಸ್ತುವು ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಸಿಗುವದು. ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ

೩ ಶ್ಲೋಕ || ವ್ಯಾಪಾರನ್ವಯ ಮಾಪ್ನೋಷಿ ತ್ಯಜತದ್ವಿಷಯೇ ಷ್ವಲಹಾಂ ||
ಅ || ಈ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ನಷ್ಟಸುಂಟಾಗುವದು. ಕಾರಣ ಆಶಾ ಬಿಡು.

೪ ಶ್ಲೋಕ || ಕನ್ನಾ-ವರ್ತಾ ಪ್ರಯತ್ವಾಜ್ಞ ಲಭ್ಯಾ ಮೇವ ನ ಸಂಶಯಃ ||
ಅ || ಆಲೋಚಿಸಿದ ಕನ್ನಾ-ವರವು ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಸಿಗುವದು.

೫ ಶ್ಲೋಕ || ಕಾಯಾಂಸುಕೂಲೇ ಚೋಪಸತ್ತಿರಧುನಾ ಸ್ವೇವ ವಿದ್ಯತೇ ||
ಅ || ಈಗ ಆಲೋಚಿಸಿದ ಕಾಯಾಂಸುಕೂಲದೊಳು ಸುಖವಿಲ್ಲಿಂದು ತಿಳಿ.

೬ ಶ್ಲೋಕ || ಸಂತಾನವ್ಯದಿಭವತಿ ನಾತ್ರ ಕಾಯಾ ವಿಚಾರಣಾ ||
ಅ || ಈ ಸ್ತ್ರೀಯಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಗುವವು, ಇದನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಬೇಡ.

೭ ಶ್ಲೋಕ || ವಿಪದೇತನ್ನಾಶಮೇತಿ ಕಷ್ಟತೋ ನಾತ್ರ ಸಂಶಯಃ ||
ಅ || ಈಗ ಒದಗಿದ ವಿಪತ್ತ ಕಷ್ಟಕೊಟ್ಟು ಪರಿಹಾರವಾಗುವದು.

೮ ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರಯಾಣಾ ಸಂಭವೇ ಲಾಭಃ ನೋಚೀತ್ಯಷ್ಟಮಾಪ್ಯಸಿ ||
ಅ || ಆಲೋಚಿಸಿದ ಪ್ರಯಾಣವು ತಪ್ಪದೇ ನೇರವೇರಿ ಲಾಭವಾಗುವದು.

೯ ಶ್ಲೋಕ || ಪರೀಕ್ಷೆ ಸುಖಸಂಪಾದ್ವಾ ಶಿವಂ ಪ್ರಾರ್ಥಯ ನಾನ್ಯಧಾ ||
ಅ || ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣನಾಗುವನು, ಶಿವನಂ ನೇನಿ, ಬೇರೆಯಿಲ್ಲ.

೧೦ ಶ್ಲೋಕ || ಭೂ-ಗೀಹ ಗ್ರಹಕೋಚಾಣಾಂ ಲಾಭಾಭಾವಾ ಸ್ವಜಾಧುನಾ ||
ಅ || ಈ ಮನೆ-ಹೊಲ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಲಾಭವಿಲ್ಲ, ಆಶಾ ಬಿಡುವದು

೧೧ ಶ್ಲೋಕ || ಪುನವೇಸ್ಮಿನಾ ಸುಖಾವಾಪ್ತ್ಯ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಕುರು ಶಂಕರಂ ||
ಅ || ಈ ಸ್ತ್ರೀಯಳು ಸುಖವಾಗಿ ಹಡೆಯುವ ವಿಷಯವಾಗಿ ಶಿವನಂ ನೇನಿ

೧೨ ಶ್ಲೋಕ || ಜುಣಮುಕ್ತಿಃ ಪ್ರಯತ್ನೇನ ಲಭ್ಯತೇ ಸಂಶಯಂ ತ್ಯಜ ||
ಅ || ಈ ಸಾಲವು ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ತೀರುವದು ಸಂಶಯವನ್ನು ಬಿಡು

೧ ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರವಾಸಿ ನಾಧುನಾಯಾತಿ ಕಾಯರ್ಥಿ ಸಂಚರತ್ಯಸೌ ||
ಅಥ || ಪ್ರವಾಸಿಯು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತಿರುಗಾಡುವ ಮೂಲಕ ಈಗ ಬರುವದಿಲ್ಲ.

೨ ಶ್ಲೋಕ || ಕೂಪಾರಂಭೀ ನಷ್ಟಮೇತ್ಯ ಜಲಂ ಲಬ್ಧಾವಸುಖೀ ಭವೇತ್ ||
ಅ || ಭಾವಿಯಿಂದ ನಷ್ಟವಾಗಿ, ಸಮೃದ್ಧಿ ನೀರು ಬೀಳುವದರಿಂದ ಸುಖ.

೩ ಶ್ಲೋಕ || ವಿವಾಹೋಯಂ ಯತ್ತಸಾಧ್ಯಃ ವಿಷ್ಣು ಪ್ರಾಚುಯರ್ತೋಧುನಾ ||
ಅ || ಲಗ್ನಕಾಯಕ್ಕೆ ವಿಷ್ಣುವಾಗಿ, ನಂತರ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಸಿದ್ಧಿ ಸುವದು.

೪ ಶ್ಲೋಕ || ಯತ್ತಂಜಿತ್ರ ಸಸ್ವವಂದಿಸ್ಯಾನ್ ಭವತ್ಯಧಿಕಂ ಫಲಂ ||
ಅ || ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆಳೆಯು ಫಲಿಸುವದು, ಅಧಿಕ ಫಲ ದೋರೆಯುವದಿಲ್ಲ.

೫ ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರವಾಸಿ ಸುಖಮಾಪ್ಯೋತಿ ಯತ್ತತಃ ಪ್ರತಿಬಂಧಕಾತ್ ||
ಅ || ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಪ್ರತಿಬಂಧವು ತೋಲಗಿ ಪ್ರವಾಸಿ ಸುಖದಿಂದಿರುವನು.

೬ ಶ್ಲೋಕ || ಆಯುಷ್ಯದ್ವಾ ಶಿಶೋರಸ್ಯ ಶ್ರೀವಂಭಜ ನ ಚಾನ್ಯಾಧಾ ||
ಅ || ಈ ಕೂಸಿನ ಆಯುಷ್ಯವ್ಯಾಧಿಯ ಸಲುವಾಗಿ ಪರತಿವನನ್ನು ಭಜಿಸು.

೭ ಶ್ಲೋಕ || ಸಂತಾನ ವಿಷಯೇ ಯತ್ತಂ ಕುರು ತಸ್ಯಾದ ವಾಪ್ಯಸಿ ||
ಅ || ಈ ಸ್ತ್ರೀಯಳಿಗೆ ತಕ್ಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ-ಉಪಚಾರಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳಾಗುವವು.

೮ ಶ್ಲೋಕ || ನಿವೃತ್ತಿ ರೇಣಾ ರೋಗಸ್ಯ ಅಣ್ಣ ಸಾಹಾಯ ಕಾಂಕ್ಷಿಣೀ ||
ಅ || ಈ ಬೇನೆಯು ಬೇರೆಯವರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಿಗುವದು

೯ ಶ್ಲೋಕ || ಪ್ರಾಯೋಲಭ್ಯಃ ಪಶುರಯಂ ಭರಮಂ ತ್ಯಕ್ತಾವ ಶೀವಂಭಜ ||
ಅ || ಕಳೆದ ಈ ಪಶುವು ದೇವರ ಧ್ಯಾನದಿಂದ ಸಿಗುವದು.

೧೦ ಶ್ಲೋಕ || ಭವಿತವಾಯ ಪುತ್ರಿಕಾತು ಹ್ಯಾದ್ವಷಾತ್ವ ವಚಾಧುನಾ ||
ಅ || ಗಭಿಣೆಯ ಗಭರಲ್ಲಿ ನಿನ್ನಾದ್ವಷಾವಶಾತ್ ಮಗಳು ಹುಟ್ಟಿವಳು

೧೧ ಶ್ಲೋಕ || ವೃಷಿಹಿಂ ಭವಿತಾ ಸಮೃಗ್ಂ ನಾಸ್ತಿ ತಸ್ಯಾತ್ವರಯೋಜನಂ ||
ಅ || ಉತ್ತಮ ಮಳೆಯಾದರೂ ಅದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ.

೧೨ ಶ್ಲೋಕ || ಪರೀಕ್ಷಾಯಾಂ ಜಯಿ ಭೂಯಾತ್ಸದ್ಯಯೇವ ನ ಸಂಶಯಃ ||
ಅ || ಈ ಬಾಲಕನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಈಗಲೇ ಜಯ ಹೊಂದುವನು.

೧ ಶ್ಲೋಕ | ಅದ್ವಷ್ಟೇ ತ್ಯಜ ವಿಶ್ವಾಸಂ ಮಣಮುಕ್ತೈ ಶ್ರಮಿಭವ
ಅಥ || ಸಾಲ ತೀರುವದಕ್ಕೆ ಅದ್ವಷ್ಟಮೂಲಕ ಕಷ್ಟಪಡುವಿಯೆಂದು ತಿಳಿ.

೨ ಶ್ಲೋ || ತ್ಯಜ ಭಾರಂತಿಜ ಮೋಲ್ಯೇಸ್ಮಿನಾ ದೈವಾಶ್ವರ್ಯಗ್ರಾ ನ ವರ್ಧತೇ ||
ಅ || ಧಾರಣೆ ವಿಷಯವಾಗಿ ಭ್ರಮೆಯನ್ನು ಬಿಡುವದು, [ತೇಜಿಯಲ್ಲ].

೩ ಶ್ಲೋ || ಅತೀವ ಯತ್ನತೋವಾಪ್ಯಂ ನಷ್ಟದ್ರವ್ಯಂ ನ ಚಾನ್ಯಧಾ ||
ಅ || ಕೆಳೆದು ಹೋದ ವಸ್ತುವು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಸಿಗುವದು.

೪ ಶ್ಲೋ || ವಿವಾಹ ಸಿದ್ಧಿಭರ್ವನತಿ ತಸ್ಮಾಸ್ಸಂತೋಷ ಮಾಪ್ಯೈ ||
ಅ || ಈಗ ಲಗ್ನ ಕಾರ್ಯವು ಜರುಗಿ ಆದರಿಂದ ಸಂತೋಷ ಹೊಂದುವಿ

೫ ಶ್ಲೋ || ಕನ್ಯಾ-ವರೋ ಯತ್ನ ಲಭ್ಯಾ ತಸ್ಮಾದ್ವಾಧಾಸಿ ವರ್ತತೇ ||
ಅ || ಕನ್ಯಾ-ವರ ದೊರೆತರೂ ಆದರಿಂದ ಬಾಧೀಯಂಟಾಗುವದು.

೬ ಶ್ಲೋ || ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧಿಭರ್ವೇದೇವ ಯತ್ರತೋ ನಾತ್ರ ಸಂಶಯಃ ||
ಅ || ಆಲೋಚಿಸಿದ ಕಾರ್ಯವು ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ನೀರವೇರುವದು.

೭ ಶ್ಲೋ || ವಿಷಯೇತು ಪಶೋರಸ್ತ ತೋಧಿತವ್ಯಂ ಪ್ರಯತ್ನತಃ ||
ಅ || ಕಳೆದ ಈ ಪಶುವನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಹುಡುಕತಕ್ಕದ್ದು.

೮ ಶ್ಲೋ || ಅಸ್ಮಿನಾ ವ್ಯಾಜ್ಯೇ ಜಯಪ್ರಾಪ್ತಿಭರ್ವಿತವ್ಯೇ ತಿ ವೇಮತಿಃ ||
|| ಈ ವ್ಯಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಜಯ ದೊರೆಯುವದೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ.

೯ ಶ್ಲೋ || ಎತತ್ತ್ವಯಾಣಂ ಯತ್ತೈನ ಲಭ್ಯಮೇವ ನ ಸಂಶಯಃ ||
ಅ || ಆಲೋಚಿಸಿದ ಈ ಪ್ರಯಾಣವು ಯತ್ನದಿಂದ ಸಾಗುವದು.

೧೦ ಶ್ಲೋ || ಸಂಬಂಧ ವಿಷಯೇಚಾದ್ಯ ಪ್ರಶ್ನಂ ಮಾ ಕರ್ತು ಮಹರ್ಸಿ ||
ಅ || ಶರೀರ ಸಂಬಂಧ ವಿಷಯವಾಗಿ ಈಗ ಪ್ರಶ್ನ ಮಾಡಕೂಡದು.

೧೧ ಶ್ಲೋ || ಭೂಗೀಹ ಸಂಗ್ರಹೇಚಾದ್ಯ ನಷ್ಟಂ ಲಾಭ ಸ್ತುತಃ ಪರಂ ||
ಅ || ಹೋಲ-ಮನೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಮೊದಲು ನಷ್ಟ, ನಂತರ ಸುಖ.

೧೨ ಶ್ಲೋ || ಸುಖೇನ ಪ್ರಸವಂ ಯಾತಿ ತಸ್ಮಿನಾ ಚಿಂತಾಂ ತ್ಯಜಾಧುನಾ ||
ಅ || ಸ್ತ್ರೀಯಳು ಸುಖದಿಂದ ಹಡೆಯುವಳು, ಕಾರಣ ಚಿಂತೆ ಬಿಡು.

೧ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಪರೀಕ್ಷಾಯಾಂ ಜಯೋಭೂತ್ವಾ ಲಾಭಾಧಿಕ್ಯಂ ನ ವಿದ್ಯತೇ ॥
ಅಥ ॥ ಬಾಲಕನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಸಾಗುವನು, ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭವಿಲ್ಲ.

೨ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಪ್ರವಾಸಿ ಶೀಫುಮಾಯಾತಿ ತ್ಯಜ ಚಿಂತಾಂ ಮನೋಗತಾಂ ॥
ಅ ॥ ಉರಿಗೆ ಹೋದವನು ಬೇಗನೆ ಬರುವನು. ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಬಿಡು.

೩ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಕೂಪ ಪ್ರಯತ್ನಮಧುನಾ ತ್ಯಕ್ತಾವ ಕಾಲಾಂತರೇ ಕುರು ॥
ಅ ॥ ಈಗ ಭಾವಿ ತೆಗೆಸುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಬಿಟ್ಟು, ಕಾಲಾಂತರ ಮಾಡು

೪ ಶ್ಲೋಕ ॥ ವ್ಯಾವಾರದಸ್ತಿ ಕಿಂ ನಾನ್ಯದುಪಯೋಗೀ ಮಹಿತಲೇ
ಅ ॥ ಈ ವ್ಯಾವಾರದಿಂದ ಅಧಿಕ ಲಾಭವುಂಟು, ಬೇರೆ ಆಲೋಚನೆ ಇಲ್ಲ.

೫ ಶ್ಲೋಕ ॥ ವ್ಯವಹಾರೇ ಜಯಂ ಪ್ರಾಪ್ಯ ಮೋದಮೇತಿ ನ ಸಂಶಯಃ ॥
ಅ ॥ ಈ ವ್ಯಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಜಯ ದೊರಿತು ಸಂತೋಷವಾಗುವದು.

೬ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಅಧುನಾ ಪ್ರೋಷಿತೋಯಂ ಹಿ ದುಃಖಿ ಪಶ್ಚಾತ್ಸಖೀಭವೇತಾ ॥
ಅ ॥ ಪ್ರವಾಸಿಯು ಈಗ ದುಃಖ ಪಟ್ಟಿರೂ ಹಿಂದಿನಿಂದ ಸುಖಪಡುವನು.

೭ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಆಯುಭಾಗಾಂತ್ರಿ ಸಂಪನ್ಮೋದಿ ಶಿಶುರೇಷ ನ ಸಂಶಯಃ ॥
ಅ ॥ ಈ ಕೂಸು ದೀಘಾರಯುಷ್ಯ ಭಾಗಾಂತ್ರಿ ಸರ್ವ ಸಂಪನ್ಮಾಗುವನು.

೮ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಪ್ರಯತ್ನಾತ್ ಪರಿಹರ್ತವ್ಯಾ ವಿಪದೇತ ತ್ಯಜವ್ಯಧಾಂ ॥
ಅ ॥ ಈ ವಿಪತ್ತಿ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಪರಿಹಾರವಾಗುವದು, ಚಿಂತೆ ಬಿಡು.

೯ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಕಾಲೋಯಂ ನ ಸಮಾಚಿನಃ ಪಶ್ಚಾದ್ವಿದ್ವಾಭಿವರ್ಥತೇ ॥
ಅ ॥ ಈ ಕಾಲವು ಒಳ್ಳೇಧಲ್ಲ. ಹಿಂದಿನಿಂದ ವಿದ್ವಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು.

೧೦ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಕಲ್ಯಾಣಮಧುನಾ ಲಭ್ಯಂ ಕ್ರಮಾತ್ಮಂಭವತಿ ಧೃವವೂ ॥
ಅ ॥ ಈಗ ಉಗ್ನಕಾರ್ಯವು ನೆರವೇರುವದಿಲ್ಲ. ತಡವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಸುವದು.

೧೧ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಸಂಬಂಧಾಲಾಭ ವಸಸ್ಯಾತ್ಸಾತ್ಸಾತ್ಸಂ ಪರಿಪುಷ್ಟಿಸಿ
ಅ ॥ ಈ ಬೀಗತನದಿಂದ ಲಾಭವೇ ಹೇಗೆಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಬಾಡು.

೧೨ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಭೂಗೇಹ ಸಂಭವಾಲಾಭೋ ಭವತ್ತೀವ ನ ಸಂಶಯಃ ॥
ಅ ॥ ಈ ಹೊಲ-ಮನೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ ಲಾಭವುಂಟಾಗುವದು.

೧ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಸುಖಪ್ರಸವ ಪ್ರಶ್ನೇಷ್ಣಿನ್ ಕಾಲಾರ್ಥ ಸಮ್ಯಗ್ ನ ದೃಶ್ಯತೇ ॥
ಅಥ ॥ ಸುಖವಾಗಿ ಹೆಡೆಯುವ ವಿಷಯದ ಪ್ರಶ್ನಕ್ಕೆ ಇದು ಒಳ್ಳೇ ಕಾಲವಲ್ಲ

೨ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಮಣಮುಕ್ತಿಗ್ರಹ ವಶಾರ್ಥ ಭವಿಷ್ಯತಿ ನ ಸಂಶಯಃ ॥
ಅ ॥ ಅನುಕೂಲ ಗ್ರಹಚಾರದ ಮೂಲಕ ಸಾಲ ತೀರುವದು (ನಿಶ್ಚಯ)

೩ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಮೌಲ್ಯೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸಮಸ್ತೀವ ಕಿಂಚಿತ್ವಾಲಃ ನುಗುಣ್ಯತಃ ॥
ಅ ॥ ಧಾರಣೆಯು ಕಾಲಾನುಗುಣದಿಂದ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಾಗಿರುವದು.

೪ ಶ್ಲೋಕ ॥ ನಷ್ಟದ್ವಾರ್ಮಿದಂ ಲಬ್ಧಿಪ ಪುನಃ ಕಾಲೇನ ಗಂಭೀರ ॥
ಅ ॥ ಈ ಕಳೆದ ದ್ವಾರ್ಮವ ದೂರಿತು ಪುನಃ ಕಾಲಾಂತರ ಹೋಗುವದು.

೫ ಶ್ಲೋಕ ॥ ವ್ಯಾಪಾರಾಲ್ಕಾಭ ಏವಸ್ಯಾನ್ಯತು ನಷ್ಟೀ ಭವಿಷ್ಯಸಿ ॥
ಅ ॥ ಈ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಲಾಭವೇ ಹೊತ್ತು ನಷ್ಟವಿಲ್ಲ.

೬ ಶ್ಲೋಕ ॥ ನ ಪ್ರಾಪ್ತೀ ವರ-ಕಸ್ಯೇತು ಚಿಂತಾಂ ತ್ಯಕ್ತಾವ ಸುಖಿಭವ
ಅ ॥ ಕನ್ಯಾ-ವರ ಈಗ ಸಿಗುವದಿಲ್ಲ, ಚಿಂತೆಯಂ ಬಿಟ್ಟು ಸುಖದಿಂದಿರು.

೭ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಕಾರ್ಯ ಸಿದ್ಧಾಳ್ಯ ಸುಖಂನಾಸ್ತಿ ಸಿದ್ಧಿಭಾರತ್ವಾಪಿ ದುಃಖದಾ ॥
ಅ ॥ ಈ ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ ಸುಖವಿಲ್ಲ. ಸಿದ್ಧಿಯಾದರೂ ದುಃಖಪಾಸ್ತಿ

೮ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಸಂತಾನಂ ನಭವತ್ಯೇವ ವಿಚಾರಂ ತ್ಯಜಚಾತ್ಯನಿ ॥
ಅ ॥ ಈ ಸ್ತ್ರೀಯಳಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸಿನ ವಿಚಾರ ಬಿಡು.

೯ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಅಸ್ಮಿನ್ ರೋಗಿ ವಿಚಾರೇತು ಭೀತಿಂ ತ್ಯಕ್ತಾವ ಶಿವಂಭಜ ॥
ಅ ॥ ಈ ರೋಗಿಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಭಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಶಿವನಂ ಆರಾಧಿಸು.

೧೦ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಪ್ರಯಾಣ ಲಾಭೋ ಭವತಿ ತಸ್ಯಾನ್ಷಷ್ಟಂ ಪ್ರಯಾಸ್ಯಸಿ ॥
ಅ ॥ ಈ ಪ್ರಯಾಣವು ನೇರವೇರುವದು, ಅದರಿಂದ ನಷ್ಟವುಂಟು.

೧೧ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಗಭಾರದಸ್ಯಾತ್ ಪುತ್ರಯೇವ ಜಂತುತೇಜ ನ ಕಸ್ಯಕಾ ॥
ಅ ॥ ಈ ಸ್ತ್ರೀಯಳ ಗಭರಿಂದ ಮಗನು ಮಟ್ಟವನು, ಕನ್ಯಾ ಅಲ್ಲ.

೧೨ ಶ್ಲೋಕ ॥ ಭವಿತವ್ಯ ಸುವೃಷ್ಟಿಹ್ಯ ಗ್ರಹಾಣಾಂ ಗತಿಯೋಗತಃ ॥
ಅ ॥ ಉತ್ತಮ ಗ್ರಹಯೋಗದ ಮೂಲಕ ಜನ್ಮಾಗಿ ಮಳಿಯಾಗುವದು.

ನಮ್ಮ 'ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇರಾಜ್' ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ೨-೨ ನೂರು
ಪ್ರತ್ಯೇಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳುಂಟು. ಬೆಲೆ ೪-೮-೦

ಗುಪ್ತಪ್ರತ್ಯೇಕಿದಾಂಜನ

ತೃತೀಯ ಧಾರ್ಯ ಉಪರ್ಯುಕ್ತ ಪ್ರತ್ಯೇಗಳು ಮತ್ತು ಮಂತ್ರ-ಯಂತ್ರಾದಿ ಸಿದ್ಧಿ ವಿಷಯ ವಿಭಾಗ

ತ್ರೈಯಾಧ್ಯಾತ್ಮ.

ಪ್ರಶ್ನ-ಮಂತ್ರ-ಯಂತ್ರಾದಿ ಸಿದ್ಧಿ ವಿಷಯ



ಜಗತ್ತಿನೊಳಗೆ ಪ್ರಶ್ನಭಾಗಗೇ ಅನೇಕ ಇರುತ್ತವೆ, ಕೆಲಕೆಲವು ಜೊತ್ತಿ ವ್ಯಾದಿ ತಮಗೆ ಇಷ್ಟಬಂದ ಪ್ರಶ್ನಭಾಗವನ್ನು ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರಶ್ನ ಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರುವರು. ಆದರೆ ಪ್ರಶ್ನ ಹೇಳತಕ್ಕವರು ಕೇವಲ ತಮ್ಮ ಉದರ ಪೋಷಣಕಾರ್ಯಗಿಯೇ ಮಾತ್ರ ಈ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ಆದವ್ಯಾದ್ವೇಷ ಭಕ್ತಿಯಳ್ಳವರಾಗಿ, ತಾವು ವಿದ್ಯಾವಂತರೆಂಬ ಗರ್ವವನ್ನು ಅಳಿದು ಪರಿಹಿತ ಕರ್ತೃಗಿಯೂ, ಪ್ರಶ್ನಾಸ್ತಿದ ಪ್ರಚಾರಾರ್ಥವಾಗಿಯೂ ಪ್ರಶ್ನಿಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಅಂದರೆ ತಾವು ಹೇಳಿದ ಯಾವತ್ತೂ ಪ್ರಶ್ನಫಲಗಳು ಸರಿಬಂದು ಇನರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿಚ್ಚು ತಮ್ಮ ಶೀರ್ಥಿಯು ಹರಡುವದು.

.... ದನ-ಕರು ಮೊದಲಾದ ಪಶು ಪಶ್ವನು

ಪಶುಗಳು ಕೃತಿಕಾದಿಯಾಗಿ ಮಷಾ ನಕ್ಷತ್ರಮೊಳಗಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಆದ ವಿಯಲ್ಲಿರುತ್ತವೆಂಬುದಾಗಿಯೂ, ಹುಬ್ಬಾ ನಕ್ಷತ್ರದಿಂದ ಆನುರಾಧ ನಕ್ಷತ್ರಮೊಳಗೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ೨ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನರ್ತನಾನ ತಿಳಿಯುವದೆಂಬದಾಗಿಯೂ, ಜ್ಯೇಷ್ಠಾ ನಕ್ಷತ್ರದಿಂದ ಶತತಾರ ನಕ್ಷತ್ರಮೊಳಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾ ಇರುವವೆಂಬುದಾಗಿಯೂ, ಪೂರ್ವಾಭಾದ್ರ-ಉತ್ತರಾಭಾದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೋದರೆ ಆ ಪಶುಗಳು ಬರುವದು ಕರಿಣವೆಂಬುದಾಗಿಯೂ ರೇವತಿ-ಅಶ್ವಿನಿ-ಭರಣಿ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ದ್ವಾದ್ವಾದ ದಿವಸ ಹೋದರೆ ಆ ಪಶುಗಳಿಗೆ ದೇಹಾರ್ಥೀಗ್ರಾಹಿಲ್ಲವೆಂಬಃದಾಗಿಯೂ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು.

— ಮತ್ತು —

ಕೃತಿಕಾ, ಹೋಹಣಿ, ಮೃಗ, ಆರಿದ್ರ, ಪುನರ್ವಸು, ಪುಷ್ಟಿ, ಆಶ್ವೀಷ ಈ ೨ ನಕ್ಷತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಪೂರ್ವದಿಕ್ಷಿನಲ್ಲಿರುವದೆಂದೂ, ಮಷಾ ಹಸ್ತ, ಚಿತ್ತ, ಸ್ವಾತಿ, ವಿಶಾಖಾ ಈ ೨ ನಕ್ಷತ್ರಮೊಳಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ದಕ್ಷಿಣದಿಕ್ಷಿನಲ್ಲಿರುವದೆಂದೂ, ಆನುರಾಧ, ಜ್ಯೇಷ್ಠಾ, ಮೂಲ, ಪೂರ್ವಾಷಾಧ, ಉತ್ತರಾಷಾಧ, ಶ್ರವಣ, ಧನಿಷ್ಠಾ ಈ ೨ ನಕ್ಷತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪಶುವು ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಪಶ್ಚಿಮದಿಕ್ಷಿನಲ್ಲಿರುವದೆಂತಲೂ

ಶತತಾರ, ಸೂರ್ಯಾಭಾದ್ರ, ಉತ್ತರಾಭಾದ್ರ, ದೇವತಿ, ಆಶ್ವಿನಿ, ಭರಣಿ ಈ ನಕ್ಷತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಉತ್ತರದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿರುವದೆಂದೂ ಹೇಳುವದು.

ನಿ. ಸೂಚನೆ— ಆಯಾ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಹೇಳಿದ ನಕ್ಷತ್ರಗಳ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ನಕ್ಷತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಪಶುಗಳು ಹೋಗಿವೆಯೋ ಇವ್ವು ಹರದಾರಿ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಆ ಪಶುಗಳು ಇರುತ್ತವೆಂಬುದನ್ನು ಅನುಭವಸ್ಥರು ಹೇಳುತ್ತಾ ಇರುವರು.

— ನಷ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆ ನೋಡುವ ಕೋಷ್ಟಕ. —

ಅಂಥಲೋಚನ	ಮಂದಲೋಚನ	ಮಧ್ಯಲೋಚನ	ಸುಲೋಚನ
ದೋಹಿಣಿ.	ಮೃಗಶಿರ	ಆರಿದ್ರ	ಪುನರ್ವಸು
ಪುಷ್ಟಿ	ಆಶ್ವಿನ	ಮಘ	ಹುಬ್ಬ
ಉತ್ತರ	ಹಸ್ತ	ಚಿತ್ರಾ	ಸ್ವಾತಿ
ವಿಶಾಖ	ಅನುರಾಧ	ಜ್ಯೇಷ್ಠ	ಮೂಲಾ
ಸೂರ್ಯಾಭಾದ್ರ	ಉತ್ತರಾಭಾದ್ರ	ಆಭಿಜಿತ್	ಶ್ರವಣ
ಧನಿಷ್ಟ	ಶತತಾರ	ಸೂರ್ಯಾಭಾದ್ರ	ಉತ್ತರಾಭಾದ್ರ
ರೇವತಿ	ಆಶ್ವಿನಿ	ಭರಣಿ	ಕೃತೀಕ

ಯಾವದಾದರೂ ಸಾಮಾನು ಇಧವೂ ದನಕರುಗಳು ಕಳಿದು ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಮೇಲಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ನೋಡುವದು ಹೇಗೆಂದರೆ—

ಅಂಥಲೋಚನ ನಕ್ಷತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಳಿದು ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿಗೆ ಹೋಗಿದುವದು, ಬೇಗನೆ ಸಿಗುವದು, ಮಂದಲೋಚನ ನಕ್ಷತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ದಕ್ಷಿಣದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿರುವದು, ಸ್ವಲ್ಪ ಹುಡಕಲಾಗಿ ದೊರೆಯುವದು. ಮಧ್ಯಲೋಚನ ನಕ್ಷತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಪಶ್ಚಿಮದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗಿರುವದು, ಸುದ್ದಿ ತಿಳಿದರೂ ಸಿಗುವದು ದುರ್ಬಳವು. ಸುಲೋಚನ ನಕ್ಷತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹೋದರೆ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರುವದ, ಸಿಗಲಾರದೆಂದು ಹೇಳುವದು.

— (ಮತ್ತೊಂದು ವಿಧ ನಷ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆ)—

ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿರುವ ತಿಥಿ, ವಾರ, ನಕ್ಷತ್ರ, ಉಗ್ನ ಇವುಗಳನ್ನು ಬಟ್ಟು ಸೇರಿಸಿ ಇರಿಂದ ಭಾಗಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಇತೇವ ಉಳಿದರೆ ಕಳಿದುಕೊಂಡ

ಪದಾರ್ಥವು ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿದೆಯೆಂದೂ, ೨ ಉಳಿದರೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ನೀರಿನ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿರುವದೆಂದೂ, ೪ ಉಳಿದರೆ ಮನುಷ್ಯನ ಕೈಸೇರಿರುವದೆಂದೂ, ೬ ಉಳಿದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವದೆಂದೂ, ೧೦ ಉಳಿದರೆ ಹೋದ ವಸ್ತುವು ಸಿಗುವದಿಲ್ಲ ವೆಂದೂ ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಪಾಡ್ಯಾದಿ ತಿಧಿ, ಆದಿತ್ಯವಾರಾದಿ ವಾರ, ಆಶ್ವಿನ್ಯಾದಿ ನಕ್ಷತ್ರ, ಮೇಷಾದಿ ಲಗ್ನಗಳನ್ನು ಎಣಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

೬ ನೇ ವಿಧ ಸಷ್ಟಪ್ರಶ್ನ— ಯಾವ ದಿನ ಕೆಳೆದುಕೊಂಡ ಪ್ರಶ್ನ ವೊಡುವರೋ ಆ ದಿನಸಕ್ಕ ಸರಿಯಾದ ತಿಂಗಳು ಯಾವದಿದೆ ಆ ತಿಂಗಳ ವರಿಗೆ ಚೈತ್ರದಿಂದ ಎಣಿಸಿ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ ಇ ಅಂಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಒಟ್ಟುದ ಮೊತ್ತದಲ್ಲಿ ಶುಧಿ ಪಾಡ್ಯಾದಿಂದ ಆ ತಿಧಿಯವರಿಗೆ ಎಷ್ಟು ತಿಧಿಗಳಾಗುತ್ತವೇಯೋ ಇಷ್ಟು ತಿಧಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೂಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಆ ಮೇಲೆ ಆದಕ್ಕೆ ಉ ರಿಂದ ಭಾಗಿಸುವದು. ಶೇಷವು ೨-೦ ಉಳಿದರೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಗ್ನಿ-ಉತ್ಸಾಹದಿಕ್ಕಿನ ಮನೆಯ ಗಂಡುಮಗನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವನು ದೊರೆಯುವದು ತಾನು. ಶೇಷವು ೪-೬ ಉಳಿದರೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಸ್ವೇರುತ್ಯ-ವಾಯವ್ಯ ದಿಕ್ಕಿನ ಗಂಡಸು=ಹೆಂಗಸು ಕೂಡಿತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವರು ದೊರೆಯಲಾರದಿಂದು. ಶೇಷವು ೨-೫ ಉಳಿದರೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಉತ್ತರ-ದಕ್ಷಿಣ ಮನೆಯವರೂ ಸಮಾಪದ ಮನೆಯವರೂ ಕಲೆತು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವರು ಕಾಲಾಂತರ ದೊರೆಯುವದು. ಭಯವನ್ನು ತೋರಿಸಿದರೆ ಭಯಸ್ತರಾಗಿ ಕೊಂಬ್ರಾರು, ಇ ಉಳಿದರೆ ಪೂರ್ವ-ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿನ ವಯಸ್ಸಿನ ಗಂಡುಮಗನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವನು. ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ದೊರೆಯುವದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. (ಮನಸ್ಸಿಗೆ ವಿಪರೀತವೇನಿಸಿ ತಂದಿದುವನು.)

ಉಂರಿಗೆ ಹೋದವರು ಯಾವಾಗ ಬಂದಾರು ?

ಎಂಬದಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನಮಾಡಿದರೆ ಆ ಸಮಯಲ್ಲಿರುವ ಪಾಡ್ಯಾದಿ ತಿಧಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನೂ, ಆಶ್ವಿನಿಯಾದಿ ನಕ್ಷತ್ರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನೂ, ರವಿವಾರಾದಿ ವಾರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನೂ, ಸೂರ್ಯೋದಯದಿಂದ ಇ ತಾಸಿಗೆ ಪ್ರಹರದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನಕಾಲಕ್ಕಾಗುವ ಪ್ರಹರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನೂ ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಉ ರಿಂದ ಭಾಗಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಇ ಉಳಿದರೆ ಅವರು ಇನ್ನೂ ಹೊರಟಿರುವದಿಲ್ಲ, ಸುಖವಾಗಿ ಆದೇ ಗಾರುಮದಲ್ಲಿರುವರು ಅ ಉಳಿದರೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರುವರು, ಇ ಉಳಿದರೆ ಮಧ್ಯದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರುವರು. ಇ ಉಳಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ಉರ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವರು. ಇ ಉಳಿದರೆ ಮಧ್ಯದಾರಿಯವರಿಗೆ ಬಂದು ಪುನಃ ತಿರುಗಿ ಹೋಗಿರುವರು. ಇ ಉಳಿದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ

ರೋಗಸೀಡಿ ಕೂಡಿರುವದು, ಅದಕ್ಕೂಗಿ ಬರುವದಾಗಿಲ್ಲ. ೦ ಉಳಿದರೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಷ್ಟದೊಳಗಿರುವರೆಂದೂ ಅಥವಾ ಮರಣವುಂಟಾಗಿದೆಯೆಂದೂ. ಹೇಳತಕ್ಕೆದ್ದು.

ಪ್ರವಾದ ಪ್ರಶ್ನ ವಿಚಾರ

ತತ್ವಾಲ ಪ್ರಶ್ನ ಲಗ್ಗುಕ್ಕೆ ೨-೪-೫-೬-೮-೧೧ ಈ ಸಾಫ್ತನದೊಳಗೆ ಚಂದ್ರನಿರಲಿ ಅಥವಾ ಈ ಸಾಫ್ತನದಲ್ಲಿದ್ದ ಚಂದ್ರನಿಗೆ ರವಿ-ಬುಧ-ಗುರು ಇವರು ನೋಡಿದರೂ ಶುಭ ಗ್ರಹಗಳಾದ ಚಂದ್ರ-ಬುಧ ಗುರು-ಶುಕ್ರರು ೧-೬-೬-೧೧ ಈ ಕೇಂದ್ರಸಾಫ್ತನ ಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೂ ಬೇಗನೆ ಲಗ್ಗುಕಾರ್ಯ ನೇರವೇರುವದೆಂತಲೂ, ಇದಕ್ಕೆ ವರುಧ್ರ ರೀತಿ ಗ್ರಹಗಳಿದ್ದರೆ ಬೇಗನೆ (ಈಗ) ಲಗ್ಗುಕಾರ್ಯ ಜರಗುವದಿಲ್ಲವೆಂತಲೂ ಹೇಳತಕ್ಕೆದ್ದು.

ಕನ್ನೆಯನ್ನು ತರಲು ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದವರ — ಮುಖುವಿದ ದಿಕ್ಕಿನ ಮೇಲಿಂದ ಹೇಳತಕ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನ ವಿಚಾರ —

ಪೂರ್ವದಿಕ್ಕಿಗೆ ಮುಖುವಿನಾಡಿ ಕೇಳಲು— ಆ ಕನ್ನೆಯ ವ್ಯೇಬಣ್ಣನು ಅಲ್ಲ ಕಪ್ಪಿಳ್ಳಿದ್ದು. ಹುಣಿ-ಖಾರ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಜಾಸ್ತಿ ಪ್ರೀತಿಯು. ಚಂಚಲ ಜಾತಿ, ಸುಳಿ ಖಂಗುರಗೂದಲುಭ್ರಾಕೆಯು, ಚಿಕ್ಕ ನೇತ್ರಗಳು, ಚಪಲ ನೋಟವು ಚಿಕ್ಕ ದುಂಡು ತುಟಿಗಳು, ದುಂಡು ಮೊಲೆಗಳು, ಕುತ್ತಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಇಗರಿಗಳು ಬೀಳುವನು, ಹೆಚ್ಚು ಮಾತುಗಳಾಡುವಳು. ಇ ಸಂತಾನಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

ಅಗ್ನಿ ಮೂಲಿಗೆ ಮುಖುವಿನಾಡಿ ಕೇಳಲು— ಆಕೆಯ ಬಣ್ಣ ಸಾಧಾರಣ ಕೆಂಪು, ಸಾಧಾರಣ ಎತ್ತರ, ಮೆತ್ತೆಗೆ ಮಾತಾಡತಕ್ಕಾಗಿಯು. ಬಿಳೇ ಬಣ್ಣದ ವಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕೆ ಹೆಚ್ಚು. ಉದ್ದವಾದ ಕೇಶವುಳ್ಳಾಗಿಯು, ದೊಡ್ಡ ಮೊಲೆಯ ವಳು, ಚಿಕ್ಕದಾದ ನಡವುಳ್ಳವು, ಉತ್ತಮ ಜಾತಿ ಸ್ತ್ರೀಯು, ವಿಶಾಲವಾದ ದ್ರಿಷ್ಟಿಯಳ್ಳಿನಳೂ, ಮಕ್ಕಳನಂತಿಯೂ, ಗುಣಶಾಲಿಯೂ ಆಗುತ್ತಾಳೆ.

ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಮುಖುವಿನಾಡಿ ಕೇಳಲು— ಈ ಸ್ತ್ರೀಯಳ ವ್ಯೇಬಣ್ಣ ಕೆಂಪು ಕಲೆತದ್ದದೆ. ಎತ್ತರವಾದ ಶರೀರವು, ಉದ್ದವಾದ ಕಾಲು, ಶಿಷ್ಟನವಳ್ಳಿ, ಗಡುತರವಾದ ಮೊಲೆಯುಳ್ಳಾಗಿಯು, ಸಣ್ಣ ದ್ರಿಷ್ಟಿಯು, ಜಗತ್ತಾಗಂಟಿಯು, ಕೆಂಪು ವಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಅಧಿಕ ಪ್ರೀತಿಯು, ಇ ಸಂತಾನವಾಗುವನವು.

ಸ್ವರೂಪ್ಯ ಮೂಲಿಗೆ ಮುಖುವಿನಾಡಿ ಕೇಳಲು— ಬಿಳುಪು-ಕೆಂಪು ಮಿಶ್ರವಾದ ದೇಹವು. ಗಿಡ್ಡವಾದ ಶರೀರವುಳ್ಳವಳು, ಚಿಕ್ಕ ತಲೆಯು, ರೂಪಶಾಲಿಗಂಡನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಭಯಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳಾಗಿಯು ರೂಪ ಲಕ್ಷಣಾದಿಗ

ಗಳಿಂದ್ಯಕ್ತಳು, ದುಂಡು ಮುಖ, ಉತ್ಸುಷ್ಟ ಆಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯಳ್ಳಾಕೆಯು, ಪತಿವ್ರತಾ ಶಿರೋಮಣಿಯು, ಹೆಣ್ಣಾ ಸಂತಾನ ಹೆಚ್ಚುಳ್ಳಾಕೆಯು ಆಗುವಳು.

ಪಶ್ಚಿಮ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಮುಖಮಾಡಿ ಕೇಳಲು— ಆ ಸ್ತ್ರೀಯಳು ಹೆಚ್ಚು ಕೋವವುಳ್ಳವಳು, ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣಾದ ಉದ್ದಾದ ದೇಹವು, ಪತಿಭಕ್ತಿಯಳ್ಳಾಕೆಯು, ಗಂಡನಲ್ಲಿಯೂ ಅತ್ಯಿಮಾವಂದಿರಲ್ಲಿಯೂ, ಸ್ತ್ರೀಮವುಳ್ಳಾಕೆಯು, ಎಡತೊಡೆಯಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು ಕಲೆಯುಂಟು, ಸ್ವಲ್ಪ ವಕ್ರವಾಗಿ ನಡೆಯುವವಳೂ, ದೊಡ್ಡ ತಂಟಿಗಳಿದ್ದ ಕಾರ್ಯದಕ್ಕಳೂ, ಸತ್ಯವಾದಿಯೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆಂಪು ಕೂದಲುಳ್ಳವಳೂ, ಮೊದಲು ಗಂಡು ಸಂತಾನವುಳ್ಳಾಕೆಯೂ ಆಗುವಳು

ವಾಯವ್ಯ ಮೂಲಿಗೆ ಮುಖಮಾಡಿ ಕೇಳಲು— ಜಡವಾದ ದೇಹವುಳ್ಳವಳೂ, ಹುಳಿ ಆಹಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಮವುಳ್ಳಾಕೆಯೂ, ಅಲ್ಲ ಆಗಾಗ್ಗೆ ರೋಗದಿಂದ ಪೀಡಿತಳಾಗುವಳು. ಆದರೂ ಕಾರ್ಯಕುಶಲವಳೂ, ರೂಪವಂತಿಯೂ ಗುಣಾಧ್ಯಳೂ, ಬಲದೊಡೆಯಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು ಕಲೆಯುಳ್ಳಾಕೆಯೂ, ಸಮಾಧಾನ ಮನಸ್ಸಿನವಳೂ, ದಾನ-ಧರ್ಮದಿ ಸತ್ಯಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವಳೂ, ಗಂಡುಸಂತಾನವುಳ್ಳವಳೂ ಆಗುತ್ತಾಳೆ.

ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಮುಖಮಾಡಿ ಕೇಳಲು— ಇವಳ ಕೈಯೊಳಗೆ ಧನರೀಖಿಯು ಚನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮಧ್ಯಮ ಅಳತೆಯ ಶರೀರವುಳ್ಳಾಕೆಯೂ, ಸ್ಥಿರಮನಸ್ಸಿನವಳೂ, ಭಾಗ್ಯವಂತಿಯೂ, ಕೆಂಪು ವರ್ಣದ ಮೃದು ಶರೀರವುಳ್ಳಾಕೆಯೂ, ಪತಿಯೇ ದೇವರೆಂದು ನಂಬುವವಳೂ, ಗುರು ಹಿರಿಯರ ಆಜ್ಞಾಧಾರಕಳೂ, ಬೆನ್ನುಲ್ಲಿ ಸುಳಿಯುಳ್ಳವೂ, ವಿದ್ಯಾ-ಬುದ್ಧಿಯಿಂದೊಡಗೂಡಿದವಳೂ, ತೊಂಡೆ ಹಣ್ಣಿನಂಥ ತುಟೆಯುಳ್ಳವಳೂ, ಉ ಸ್ಥಿರ ಸಂತಾನವುಳ್ಳವಳೂ ಆಗುತ್ತಾಳೆ.

ಕೂಶಾನ್ಯ ಮೂಲಿಗೆ ಮುಖಮಾಡಿ ಕೇಳಲು— ಈ ಸ್ತ್ರೀಯಳ ತಲೆಯು ದೊಡ್ಡದೂ, ಎತ್ತರವಾದ ಶರೀರವೂ, ಕಪ್ಪು ವರ್ಣವೂ, ಕಲಹವಾದಿಯೂ, ತೊಡೆಯಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು ಕಲೆಯೂ, ಸಿಟ್ಟನವಳೂ, ಗಂಡನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದವಳೂ, ಪ್ರೇರತ್ವ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಡತಕ್ಕಾಕೆಯೂ, ಅಲ್ಲ ಸಂತಾನವುಳ್ಳವಳೂ ಆಗುವಳು.

ವ್ಯಾಪಾರ ಪ್ರಶ್ನ ವಿಚಾರ.

ಪ್ರಶ್ನವಾಡಿದ ಲಗ್ಗುಕ್ಕೆ ಗಂ ನೇ ಸಾಫಿನ [ವ್ಯಾಪಾರಸಾಫಿನ]ದ ಅಧಿಸತಿಯು ಗ-ಇ-ಇ-ಗಂ ಅಥವಾ ಜ-ಎ-ಗಂ ಸಾಫಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇರಲಿ, ಶುಭಗ್ರಹಗಳಿಂದ ಕೂಡಿಯಾಗಲಿ ಇರಲಿ, ಪ್ರಶ್ನ ಲಗ್ಗಾಧಿಪತಿಯು ವ್ಯಾಪಾರಸಾಫಿನದಲ್ಲಿ ಇರಲಿ ವ

ಕೇಂದ್ರ ಶ್ರೀಕೋಣಾದಿಪತಿಗಳು ಈ ೮೦ ನೇ ಸ್ಥಾನವಾದ ವ್ಯಾಪಾರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರಲಿ ಈ ಯೋಗಗಳ ಪ್ರೇಕ್ಷಿ ಯಾವ ರೀತಿಯಾದರೂ ಇದ್ದುದಾದರೆ ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನು ನಾಡತಕ್ಕ ಯಾವ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದಲೂ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಲಾಭವಾಗುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳತಕ್ಕುದ್ದು. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ್ದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧ ರೀತಿ ಗ್ರಹಣಿದ್ದರೆ ಆ ವ್ಯಾಪಾರ ದಿಂದ ನಷ್ಟವುಂಟಾಗುವದೆಂದು ಹೇಳುವದು.

ಯಾವ ನಕ್ಕತ್ರದವರು ಯಾವ ವ್ಯಾಪಾರ ನಾಡಿದರೆ ಸುಖವಾಗುವದು?

ಅಶ್ವನಿ, ಭರಣಿ, ಕೃತ್ತಿಕ ಈ ನಕ್ಕತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರು ಬೆಳ್ಳಿ, ಸಕ್ಕರೆ, ತುಪ್ಪ, ಎಣ್ಣೆ, ಉಪ್ಪು, ಎನ್ನ. ಕೈಡಲ ಮುಂತಾದ ರಸ ಪದಾರ್ಥಗಳ ವ್ಯಾಪಾರ ದಿಂದಲೂ ಕಬ್ಬಿಣ, ಶೀರೆ, ಕುಪ್ಪಸ, ಉದ್ದು ಮೊದಲಾದ ಕಪ್ಪ ಜೀನಸುಗಳ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದಲೂ ಲಾಭ ಪಡೆಯುವರು. ಪಾಲಿನ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಉತ್ತಮ ಲಾಭ ಹೊಂದುವರು.

ರೋಹಿಣಿ, ಮೃಗಶಿರ, ಆರಿದ್ರ ಈ ನಕ್ಕತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರು ಆಡಿಕೆ, ಕಂಬಳಿ, ಆರಿನೆ, ಆರಳೆ, ಬೆಳ್ಳಿ, ತಾಮ್ರ, ಹಿತ್ತಾಳಿ, ಕಬ್ಬಿಣ, ಬಾರದಾನ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಲಾಭ ಹೊಂದುವರು.

ಪುನರ್ವಸು, ಪುಷ್ಟಿ, ಆಶ್ಲೇಷ ಈ ನಕ್ಕತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರು ಪಾಲಿನ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಸಾಧಾರಣ ಲಾಭ ಹೊಂದುವರು. ಆಡಿಕೆ, ಜವಳಿ ಕಂಬಳಿ, ಆರಳೆ, ನೂಲು ಈ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದಲೂ ಸಾಧಾರಣ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಹೊಂದುವರು. ಎಳ್ಳು, ಕುಸುಬಿ, ಕೈಡಲ, ಬೆಣ್ಣೆ, ಬೆಳ್ಳಿ ಮೊದಲಾದ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದಲೂ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಹೊಂದುವರು, ಪಾಲಿನ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗುವದು.

ಮಘಾ, ಹುಬ್ಬಾ, ಉತ್ತರಾ ಈ ನಕ್ಕತ್ರದವರು ಹತ್ತಿ, ಆರಳೆ, ನೂಲು, ರೇಶಿಮೆ, ಕಬ್ಬಿಣ, ಬೆಳ್ಳಿ, ಭಂಗಾರ, ತಾಮ್ರ ಹಿತ್ತಾಳಿ ಮೊದಲಾದ ನಿರಸವಸ್ತುಗಳಿಂದಲೂ, ಎಣ್ಣೆ, ಬೆಣ್ಣೆ, ಬೆಳ್ಳಿ, ಎನ್ನ ಮೊದಲಾದ ರಸಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದಲೂ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಹೊಂದುವರು. ಪಾಲಿನ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ಸುಖವಾಗಲಾರದು.

ಹಸ್ತಾ, ಚಿತ್ತಾ, ಸ್ವಾತಿ ಈ ನಕ್ಕತ್ರದವರು ಕಬ್ಬಿಣ, ಸೀಸ, ಕಂಬಳಿ ಮೊದಲಾದ ಕಪ್ಪವಸ್ತುಗಳಿಂದಲೂ, ಎಣ್ಣೆ ಬೆಳ್ಳಿ, ಕೈಡಲ, ಶೇಂಗಾ, ಕುಸುಬಿ ಮೊದಲಾದ ರಸವಸ್ತುಗಳಿಂದಲೂ ಲಾಭ ಹೊಂದುವರು.

ನಿಶಾಖಾ, ಅಸುರಾಧಾ, ಜ್ಯೇಷ್ಠಾ ಈ ನಕ್ಷತ್ರದವರು ಕಡಲೆ, ಗೋಧಿ, ಅಗಸಿ, ಕೆಂಪುಜೋಳ, ತೊಗರೆ, ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದಲೂ ಉಪ್ಪು, ಬೆಲ್ಲ, ಎಳ್ಳು, ಕುಸುಬಿ, ಬೈಡಲಗಳಿಂದಲೂ ಇಂಥ ಹೊಂದುವರು.

ಮೂಲಾ, ಪೂರ್ವಾಷಾಧ, ಉತ್ತರಾಷಾಧ ಈ ನಕ್ಷತ್ರದವರು ಇಕ್ಕೆ, ಗೋಧಿ, ಬಿಳಿಜೋಳ, ಆರಳೆ, ಬಿಳೇ ಇರಿನೆ, ರೇಶಿಮೆ, ಮೊಣತೀನಕಾಯಿ, ತಂಬಾಕೆ ಮೊದಲಾದವುಗಳಿಂದ ಉತ್ತರಾಷಾಧ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಎಳ್ಳು, ಕಬ್ಬಿಣ, ಉಕ್ಕು, ಶೀಸ ಮೊಲಾದವುಗಳಿಂದ ಸಾಧಾರಣ ಸುಖ ಹೊಂದುವರು.

ಶ್ರವಣ, ಧನಿಷ್ಟ್, ಶತತಾರಾ ಈ ನಕ್ಷತ್ರದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದವರು ಎಣ್ಣೆ, ಬೆಣ್ಣೆ, ಉಪ್ಪು, ಸಕ್ಕರೆ, ಬೆಲ್ಲ ಹುಳ್ಳ, ಬೈಡಲ ಸೇಂಗಾ ಮೊದಲಾದ ರಸವರ್ಗದ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಚನ್ನಾಗಿ ಲಾಭ ಹೊಂದುವರು. ಸಾಲಿನ ವ್ಯಾಪಾರದಿಂದಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಸುಖಪಡುವರು.

ಪೂರ್ವಾಭಾದ್ರ, ಉತ್ತರಾಭಾದ್ರ, ರೇವತಿ ಈ ನಕ್ಷತ್ರದವರು ಇರಳೆ, ಹತ್ತಿ, ಬೆಳ್ಳೆ, ಬಿಳೇ ಇವಲೆ, ನೂಲು, ಬಿಳಿಜೋಳ ಮೊದಲಾದ ಬಿಳುಪು ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದಲೂ, ಕಬ್ಬಿಣ; ಶೀಸ, ಎಳ್ಳು, ಬೆಲ್ಲ, ಎಣ್ಣೆ ಮೊದಲಾದ ಕಪ್ಪು ಮತ್ತು ರಸ ಪದಾರ್ಥಗಳಿಂದಲೂ ಉತ್ತರಾಭಾದ್ರ ಪ್ರಾಸ್ತು ಹೊಂದುವರು.

ಹಿಂದೆ ತಿಳಿದ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಲ್ಲದೆ ಉಳಿದ ವ್ಯಾಪಾರಗಳಿಂದಲೂ ಕೆಲವರು ಕೆಲವು ಸಮಯ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಸ್ತು ಹೊಂದಬಹುದು. ಆಗ ಆವರಿಗೆ ಗ್ರಹಬಲ ಉತ್ತರಾಭಾದ್ರ ಇದ್ದದ್ದೇ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಪಾಲಿನಿಂದ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಬೇಕಾದರೆ

ಸಾಲಾನಳಿ ನೋಡತಕ್ಕ ಚೆಕ್ಕುವು.

ಹೆಸರಿನ ಮೊದಲಕ್ಕೆರ	ವರ್ಗ	ಹೆಸರಿನ ಮೊದಲಕ್ಕೆರ	ವರ್ಗ
ಅ ಇ ಉ ಎ ಬಿ	ಗರುಡ	ತ ಧ ದ ಧ ನ	ಹಾವು
ಕ ಬಿ ಗ ಫಿ ಜಿ	ಬೆಕ್ಕು	ಪ ಪ ಬ ಭ ಮ	ಇಲಿ
ಚ ಭ ಜ ರು ಝಾ	ಸಿಂಹ	ಯ ರ ಲ ವ	ಆನೆ
ತ ತ ದ ಧ ಣಿ	ನಾಯಿ	ಶ ಷ ಸ ಹ	ಚಿಗರೆ

ವೈರವರ್ಗ— ಗರುಡಗೆ-ಹಾನ್, ಬೆಂಕ್‌ಗೆ-ಇಲಿ, ಸಿಂಹಕ್ಕೆ-ಆನೆ,
ನಾಯಿಗೆ-ಚಿಗರೆ ಇವು ಒಂದಕೊ೦ಂದು ವೈರಿಗಳಾಗಿತ್ತವೆ.

ಉದಾಹರಣೆ— “ಅನ್ನದಾನಪ್ಪ” ಇದು ಆಕಾರವಾಯ್ತು ಈ ಹೆಸರಿಗೆ
ಗರುಡ ವರ್ಗವಾಗುವದು. “ನಾಗಪ್ಪ” ಇದು ನಕಾರವಾಯ್ತು. ಈ ಹೆಸರಿಗೆ
ಹಾವಿನ ವರ್ಗವಾಯಿತು. ಇವು ಒಂದಕೊ೦ಂದು ವೈರವರ್ಗಗಳಾಗುವಧರಿಂದ
ಸಾಲಾವಳಿ ಬರುವದಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿಯುವದು. ಇದರಂತೆ ಬೇಕಾದ ಹೆಸರಿನವರಿಗಾ
ದರೂ ಸೋಡಿರಿ. ಸಾಲಾವಳಿ ಬಾರದಿದ್ದ ಹೆಸರಿನವರು ಕೂಡಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಿದರೆ
ಸುಖವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಅಂದರೆ ಜಗತ್ ಅಥವಾ ಲುಕ್ಕಾನವುಂಟಾಗುವದು. ಈ ವರ್ಗ
ಪ್ರೀತಿ-ವೈರ ವಿಷಯವನ್ನು ಪಾಲಿಸಿಂದ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡುವಾಗಲೂ, ಸಾಲವನ್ನು
ತರುವ-ಕೊಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲೂ, ವಿವಾಹ ಕಾಲದಲ್ಲೂ ಸೋಡಬಹುದು. ವೈರ
ವರ್ಗವಾಗದೆಂತೆ ಯಶ್ವಿಸಿದರೆ ಸುಖವಾಗುವದು.

— ರೋಗ ಸಂಬಂಧ ಪ್ರಶ್ನೆ. —

ಶೀಲ್ಳೋ || ತಿಧಿವಾರಂಚ ನಕ್ಕತ್ತಂ ಲಗ್ಗಂ ಪ್ರಹರ ಏವಜ |

ಆಷ್ಟಭಿಸ್ತು ಹರೇದ್ವಾಗಂ ಶೀಷಂತು ಫಲಮಾದಿಶೀತಾ ||

ಹಯಾಗ್ನಾ ದೇವತಾಬಾಧಾ ಷೈತ್ರಿನೈ ನೇತ್ರದಂತಿಮು ||

ಷಟ್ಬಂಚತುಷುಭೂತಬಾಧಾ ಸಬಾಧಾ ಏಕಪಂಚಕೇ ||

ಆರ್ಥ— ಯಾವ ದಿನಸ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾಡುವರೋ ಆ ದಿನಸಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ
ಶುದ್ಧ ಪಾಠ್ಯಾದಿ ತಿಧಿಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನೂ, ವಾರ, ನಕ್ಕತ್ತ, * ತತ್ವಾಲ ಲಗ್ಗು, ಆ ಸಮು
ಯಕ್ಕಿರುವ ಪ್ರಹರ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನೂ ಒಟ್ಟು ಗೂಡಿಸಿ ಇರಿದ ಭಾಗಿಸಿ ಫಲವನ್ನು
ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಹೇಗಂದರೆ— ಶೀಷವು ೨-೨ ಉಳಿದರೆ ಮನೆಯ ದೇವರ
ಬಾಧೀಯು (ಮುಡುಪು ಕಟ್ಟಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.) ೨-೨ ಉಳಿದರೆ ತಂದೆತಾಯಿ
ಗಳ ಬಾಧೀಯು ಆಥವಾ ಮನೆಯ ಯಜಮಾನರ ಕಾಟವು (ಆವರಿಗೆ ತಕ್ಕ ಶಾಂತಿ
ಮಾಡಬೇಕು). ೪-೪ ಉಳಿದರೆ ಭೂತ ಬಾಧೆ ಅಂದರೆ ಫೋಳಿ ಸಂಬಂಧ ದೋ
ಷವು ಕೂಡಿದೆ (ಗ್ರಹಶಾಂತಿ ಯಂತ್ರ ಮಂತ್ರಾದಿ ಉಪಚಾರ ಮಾಡಿಸಬೇಕು),
೮-೮ ಉಳಿದರೆ ಯಾವ ಬಾಧೀಯೂ ಇಲ್ಲ-ಶರೀರ ಭೋಗವು (ಉತ್ತಮ ಓವಣೋ
ಪಚಾರ ಮಾಡಿಸಬೇಕು).

* ತತ್ವಾಲ ಲಗ್ಗಂನ್ನು ಶಿಳಯುವ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನಮ್ಮೆ “ ವಿದ್ಯಾಭಾಂಡಾರ ”
ಗ್ರಂಥದ ೬ ನೇ ಪ್ರಕರಣದಲ್ಲಿ ವಿರಳವಾಗಿ ಬರೆದಿದೆ. ಬೇಕಾದವರು ತರಿಸ ಸೋಡಬಹುದು.

ಮತ್ತೊಂದು ವಿಧ ಲಗ್ನದ ಪ್ರಶ್ನ

ಪ್ರಶ್ನ ಮಾಡಿದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಮೇಷ ಲಗ್ನವಿದ್ದರೆ ಮನೆಯ ಹೆಣ್ಣಾ ದೇವರ ಕಾಟ. ವೈಷಣಿ ಲಗ್ನವಿರಲು ತಂದೆ-ತಾಯಿ-ಯಜವಾನರ ಕಾಟ. ಮಿಥುನ ಲಗ್ನವಿದ್ದರೆ ಶಾರೀಸೀ ಎಂಬ ಗ್ರಹದೇಹಂಷದ ಕಾಟವು, ಕರ್ಕಿ ಲಗ್ನವಿರಲು ಫೂತ (ಗ್ರಹ) ಹೀಡೆ. ಸಿಂಹ ಲಗ್ನವಿದ್ದರೆ ಇಣ್ಣಾ-ತಮ್ಮಂದಿರ ಕಾಟ. ಕನ್ನಾ ಲಗ್ನವಿದ್ದರೆ ಕುಲ (ಮನೆ) ದೇವರ ಕಾಡಾಟವು. ತಾಲಾ ಲಗ್ನವಿದ್ದರೆ ಚಂಡಿಕಾ ದೇವಿಯ ಬಾಧೆಯು. ವೃತ್ತಿಕ ಲಗ್ನವಿರಲು ನಾಡೀದೋಷ ಅಂದರೆ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ ರೋಗದ ಕಾಟ. ಧನಸ್ಸ ಲಗ್ನವಿದ್ದರೆ ಯಕ್ಷಿಣೀ ದೇವಿಯ ಬಾಧೆಯು ಆಧವಾ ಮನೆಯ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಕಾಟವು. ಮಕರ ಲಗ್ನವಿದ್ದರೆ ಗ್ರಾಮದೇವತೆಯ ಹೀಡೆಯು. ಕುಂಭ ಲಗ್ನವಿದ್ದರೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲದ ಸ್ತ್ರೀಯಳ ದ್ರಿಷ್ಟಿ ದೋಷದ ಕಾಟ. ಮಾನ ಲಗ್ನವಿದ್ದರೆ, ಆಕಾಶಗಾಮಿಯ ಕಾಟ ಅಂದರೆ ಘಾಳ ಸಂಬಂಭ ಹೀಡೆ ಈ ಪ್ರಕಾರ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಜ್ಞರಬಂದ ನಕ್ಷತ್ರದಿಂದ ಕಾಡತಕ್ಕ ದಿನಗಳ ವಿಚಾರ

ಆಶ್ರಿನಿಯಲ್ಲಿ ರೋಗ ಕೂಡಿದರೆ ಗ ದಿನ ನಾತ್ರ ಕಾಡುವದು. ಇದರಂತೆ ಭರಣಿಯಲ್ಲಿ ಮರಣವು (ಗ್ರಂಥಾಂತರೇ ಗಗ ದಿನ ಕಾಡುವದೆಂದು ಅದೆ), ಕೃತ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇ ದಿನ, ಹೋಹಿಣಿಯಲ್ಲಿ ಇ ದಿನ, ವೃಗಳಿರದಲ್ಲಿ ಇ ದಿನ, ಆರಿದ್ರದಲ್ಲಿ ವೃತ್ಯಾಭಯವು, ಪುನರ್ವಸು ಪುಷ್ಟಿದಲ್ಲಿ ಇ ದಿನ, ಆಶ್ಲೇಷದಲ್ಲಿ ಇ ದಿನ, ಮಘಾಕ್ಷಯ ಮರಣವು (ಗ್ರಂಥಾಂತರೇ ಅಂ ದಿನ ಕಾಟವೆಂದು ಅದೆ.) ಹುಬ್ಬಕ್ಕೆ ಇಂ ದಿನ, ಉತ್ತರಾ, ಹಸ್ತಾ, ಚಿತ್ರಾಗಳಿಗೆ ಗಜ ದಿನ, ಸ್ವಾತಿಗೆ ಇಂ ದಿನ, ವಿಶಾಖಕ್ಕೆ ಇಂ ದಿನ, ಅನುರಾಧಾಕ್ಕೆ ಗಂ ದಿನ, ಜ್ಯೇಷ್ಠಾ, ಮೂಲಾ, ಪೂರ್ವಾಷಾಧಗಳಲ್ಲಿ ಗಜ ದಿನ, ಉತ್ತರಾಷಾಧಕ್ಕೆ ಇಂ ದಿನ, ಶ್ರವಣದಲ್ಲಿ ಇ ದಿನ, ಧನಿಷ್ಟಿದಲ್ಲಿ ಇ ದಿನ, ಶತತಾರ ದಲ್ಲಿ ಗಂ ದಿನ. ಪೂರ್ವಾಭಾದ್ರ-ಉತ್ತರಾಭಾದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇ ದಿನ, ರೇವತಿಯಲ್ಲಿ ಇ ದಿನ. ಈ ರೀತಿ ಕಾಡುತ್ತದೆಂದು ಸುಪುಸಿದ್ಧ ವೈದ್ಯ ಬಸವರಾಜೀಯ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದೆ.

ರೋಗ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಅಶುಭಫಲ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು

ಹುಬ್ಬ, ಪೂರ್ವಾಷಾಧ, ಪೂರ್ವಾಭಾದ್ರ, ಆಶ್ಲೇಷ, ಜ್ಯೇಷ್ಠಾ, ಆರಿದ್ರ,

ಸ್ವಾತಿ ಇ ನಕ್ಕತ್ತಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಧಿ ಹುಟ್ಟಿದರೆ, ವಿಶೇಷ ಬಾಧಿಸುವದು, ಆಥವಾ ಮರಣವಾದರೂ ಒಂದೊಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆಗುವದು.

ರೋಗ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮರಣಯೋಗ ವಿಚಾರ

ಆಶ್ಲೇಷ, ಭರಣಿ, ಮೂಲಾ, ಸ್ವಾತಿ, ಹುಬ್ಬಿ, ಪೂರ್ವಾಷಾಧ್, ಪೂರ್ವಾಭಾದ್ರ, ಆರಿದ್, ಶತತಾರಾ ಈ ನಕ್ಕತ್ತಗಳಿಂದ ದಿವಸ ಆದಿ, ಮಂಗಳ, ಶನಿವಾರ, ಹಾಗೂ ಪಾಂಚ್, ದ್ವಾದಶಿ, ಚತುರ್ಥಿ, ಅಷ್ಟಮಿ, ಹುಣಿನೇ, ಅಮವಾಸ್ಯೆ ಈ ತಿಧಿಗಳು ಕೂಡಿದಾಗ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ವ್ಯಾಧಿ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಆವನು ಮೃತ್ಯುಯೋಕಕ್ಕೆ ತೀರಣ ವನು. ಸವ್ಯೇಷಿಸುವ ಆಶ್ಲೇಷನಾದ ಆಶ್ಲೇಷನಿಂದಲೂ ಆವನನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ದಾಗುವದಿಲ್ಲವೆಂದು, ಮುಹೂರ್ತ ಗಣಪತಿ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿಕ್ಕೆ ವಾಗಿದೆ.

- ಮತ್ತೊಂದು ವಿಧ ವಾರ ನಕ್ಕತ್ತ ಕೂಡಿದ ವ್ಯಾಧಿ

— / ವಿಚಾರ —

ಆದಿತ್ಯವಾರ — ಆನುರಾಧಾ ಆಥವಾ ಭರಣಿ ನಕ್ಕತ್ತ ಕೂಡಿದಾಗ ವ್ಯಾಧಿ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಮೃತ್ಯುಪ್ರದವೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು. ಇದರಂತೆ ಸೋಮವಾರ — ಆರಿದ್ ಆಥವಾ ಉತ್ತರಾಷಾಧ ನಕ್ಕತ್ತವೂ, ಮಂಗಳವಾರ — ಮಘಾ ಆಥವಾ ಶತತಾರ ನಕ್ಕತ್ತವೂ, ಬುಧವಾರ — ವಿಶಾಖಾ ಆಥವಾ ಆಶ್ಲೇಷನಕ್ಕತ್ತವೂ, ಗುರುವಾರ — ಜ್ಯೇಷ್ಠಾ ಆಥವಾ ಮೃಗಶಿರನಕ್ಕತ್ತವೂ. ಶುಕ್ರವಾರ — ಶ್ರವಣ ಆಥವಾ ಆಶ್ಲೇಷನಕ್ಕತ್ತವೂ, ಶನಿವಾರ — ಪೂರ್ವಾಭಾದ್ರ ಆಥವಾ ಹಸ್ತ ನಕ್ಕತ್ತವೂ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಕೂಡಿದಾಗ ರೋಗ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಮೃತ್ಯುವೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಈ ರೋಗ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನೋಡಬೇಕಾಗುವದಾದ್ದರಿಂದ ಆ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಮುಂದೆ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ಬರೆದಿದೆ. ಆ ಮೇರೆಗೆ ಆಚರಿಸಿ ಸುಖ ಶಾಂತಿ ಹೊಂದಿರಿ. ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ರಾಜ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ನೋಡಿರಿ.

ಯಾವ ತಿಥಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಧಿ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಎಷ್ಟು ದಿನ
ಕಾಡುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನೂ, ಆದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕೆ ಅನ್ನ ಬಲಿಯನ್ನೂ
— ತಿಳಿಸುವ ತಿಥಿ ಚಕ್ರವು —

ಯಾವ ತಿಥಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಧಿ ಹುಟ್ಟಿದರೆ	ಎಷ್ಟು ನನ ಕಾಡುತ್ತದೆ.	ಯಾವ ಅನ್ನ ಬಲಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಕ್ಷೇಮವು
ಪಾಢ್ಯ	೫-೧೦-೧೫	ಎದು ವಿಧ ಕಾಣ ಅನ್ನ ಬಲಿ
ಬಿದಿಗಿ	೫-೨೦	ಹುಗ್ಗಿ, ಅನ್ನ ಬಲಿ
ತದಿಗಿ	೨-೨	ಅನ್ನ, ತುಪ್ಪ ಬಲಿ
ಚೋತಿ	೧೧	ಮೋದಕಾನ್ನು ಬಲಿ
ವಂಚಮಿ	೫-೬	ಹಾಲು. ಅನ್ನ ಬಲಿ
ವಷ್ಟಿ	೫-೧೦	ಹಾಲು, ಅನ್ನ ಬಲಿ
ಸಪ್ತಮಿ	೬-೨೦	ಬೆಲ್ಲ. ಅನ್ನ ಬಲಿ
ಅಷ್ಟಮಿ	೨-೧೦	ಹುಗ್ಗಿ, ಅನ್ನ ಬಲಿ
ನವಮಿ	೧೦	ಎಳ್ಳಿನ ಚಿಗಳಿ, ಅನ್ನ ಬಲಿ
ದಶಮಿ	೫	ತುಪ್ಪ, ಅನ್ನ ಬಲಿ
ಎಕಾದಶಿ	೨-೫-೧೦	ಉದ್ದಿನ ಅನ್ನ ಬಲಿ
ದ್ವಾದಶಿ	೧೦-೨೦	ಅರಿಷಿಣ ಮಿಶ್ರಮಾಡಿದ ಅನ್ನ ಬಲಿ
ತ್ರೈಂಬಕಿ	೨-೨	ಗೋದಿಹಿಟ್ಟಿನ ಉಂಡಿಯ ಬಲಿ
ಚತುರ್ಥಿ	೬೦	ಹೆಸರಿನ ಹಿಟ್ಟಿನ ಉಂಡಿಯ ಬಲಿ
ಪ್ರಾಣಿಫಲ್ಮೀ	೨-೨	ಅನ್ನ, ಮೊಸರು ಬಲಿ
ಅಮವಾಸ್ಯ	೪೦	ಹಾಲು-ಅನ್ನ, ಮೊಸರು, ತುಪ್ಪ ಬಲಿ

ಈ ತಿಥಿ ಚಕ್ರವನ್ನು ಸೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಉದಾಹರಣೆ— ಪಾಢ್ಯ ತಿಥಿ ದಿನ ವ್ಯಾಧಿ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಇ ದಿನಗಳ ವರಿಗೆ ಕಾಡುತ್ತದೆ. ಕಡಿಮೆಯಾದರೆ ೧೦ ದಿನ ಕಾಡುವದು. ಈ ೧೦ ದಿನಕ್ಕೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗದಿದ್ದಲ್ಲಿ ೧೫ ದಿನಗಳ ವರಿಗೆ ಕಾಡಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಇ ವಿಧ ಕಾಳಿನ ಅನ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿ ವ್ಯಾಧಿಗ್ರಸ್ತನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಇ ಸಾರೆ ಇಳಿದೆಗೆದು ಉರುಹೊರಗೆ ಇಟ್ಟು ಬರತಕ್ಕೆದ್ದು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಉಳಿದವುಗಳನ್ನೂ ಸೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

— ರೋಗಕ್ಕೆ ವಾರ ಚಕ್ರವು —

ಯಾವ ವಾರ	ಎಷ್ಟು ದಿನ	ಯಾವದಾನ ಕೊಟ್ಟರೆ
ರೋಗ ಹುಟ್ಟಿದರೆ	ಕ್ಕೆದುಕೊಂಡ.	ಕ್ಕೇಮವು
ಆದಿತ್ಯ ವಾರ	೬-೨೦	ಬಂಗಾರ ದಾನ
ಸೋಮವಾರ	೮-೪೫	ಚೆಳ್ಳಿಯ ದಾನ
ಮಂಗಳವಾರ	೨	ತಾಮ್ರದ ದಾನ
ಬಂಧವಾರ	೮-೨೦	ಚೆಳ್ಳಿಯ ದಾನ
ಗುರುವಾರ	೫	ರಂಜಿನ ದಾನ
ಶುಕ್ರವಾರ	೨	ಆಕ್ಷಯ ದಾನ
ಕನಿವಾರ	೮-೨೦	ಕಬ್ಬಿಣ ದಾನ

ಈ ವಾರ ಚಕ್ರವನ್ನು ಸೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಉದಾಹರಣೆ — ಆದಿತ್ಯವಾರ ರೋಗ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಈ ದಿನ ಕಾಡುವದು, ಈ ದಿನಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಇಂದಿನ ಕಾಡಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಬಂಗಾರ ದಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಸುಖವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಂತೆ ಉಳಿದ ವಾರಗಳಲ್ಲಿ ಸೋಡಬೇಕು.

— ರೋಗಕ್ಕೆ ನಕ್ಷತ್ರ ಚರಣ ಚಕ್ರವು —

ಯಾವ ನಕ್ಷತ್ರ ಎಷ್ಟನೇ ಚರಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಧಿ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಎಷ್ಟುದಿನ ಕಾಡುವದು ಮತ್ತು ಯಾವ ದಾನ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಚಕ್ರವು.

ನಕ್ಷತ್ರ	ಚರಣ	ಚರಣ	ಚರಣ	ಚರಣ	ಯಾವ ದಾನ ಮಾಡಬೇಕು.
	೧	೨	೩	೪	
ಆಶ್ವಿನಿ	ದಿನ	ದಿನ	ದಿನ	ದಿನ	ವಕ್ಷಾನ್ನ ದಾನ
ಭರಣಿ	೬	೧೦	೨	೨	ಬಿಳುಪು ವಸ್ತ್ರ ದಾನ
ಕೃತ್ತಿಕ	೧೦	೧೦	೨	೨	ಬಂಗಾರ ದಾನ
ರೋಹಿಣಿ	೨	೬	೨೦	೨೦	ಹಾಲಿನ ದಾನ
ಮೃಗಣಿ	೨೦	೧೫	೨	೨	ಹಾಲು-ನಕ್ಷತ್ರರೀಯ ದಾನ
ಆರಿದು	೦	೧೫	೨	೨	ಕಮ್ಮಿ ಆಕ್ಷಕ ದಾನ

ಪುಟ ೫೬

ಪುನರ್ವಸು	೨	೨೮	೨೦	೨೨	ಎಳ್ಳು-ಉದ್ದಿನ ದಾನ
ಪುಷ್ಟಿ	೨	೨	೧೦	೨೦	ಕೆಂಪು ವಸ್ತುದ ದಾನ
ಆಕ್ಷೇತ್ರ	೦	೮	೦	೬೦	ಎಳ್ಳು-ಆಕಳ ದಾನ
ಮಷ್ಟಿ	೦	೨೦	೧೨	೨೨	ಉಪ್ಪ-ಬೆಲ್ಲಿದ ದಾನ
ಹುಬ್ಬಿ	೨೦	೮೮	೧೨	೨೦	ಕುದರೆಯ ದಾನ
ಉತ್ತರಾ	೨೨	೬೬	೨	೫	ಮುತ್ತಿನ ದಾನ
ಹಸ್ತ್ರಿ	೮೮	೫೫	೫	೫೫	ಆನ್ನ ದಾನ
ಬೆತ್ತಾ	೧೦	೦	೬	೫೬	ಹಳದಿ ವಸ್ತು ದಾನ
ಸ್ವಾತಿ	೦	೧೨	೨೮	೦	ಕೆಂಪು ಆಕಳ ದಾನ
ವಿಶಾಖಾ	೮೮	೮೮	೮೮	೮೮	ತಾಮ್ರದ ದಾನ
ಆನುರಾಧಾ	೦	೨	೨೫	೨೪	ಹಾಸಿಗೆ ದಾನ
ಜೀವ್ಣಾ	೦	೫	೫೬	೫	ಹಾವುಗೆ ದಾನ
ಮಂಜಾ	೮	೫	೮೮	೫೫	ಕಬ್ಬಿಣ ದಾನ
ಪೂರ್ವಾಷಾಧ	೦	೮	೨	೦	ಕಂಬಳಿಯ ದಾನ
ಉತ್ತರಾಷಾಧ	೨೦	೮೮	೪	೮೮	ಎಮ್ಮೆಯ ದಾನ
ಆಭಿಜಿತ್	೨	೨	೨	೨	ಬಂಗಾರ ದಾನ
ಶ್ರವಣ	೧೦	೨೦	೪	೨೮	ಜಂಗನೂರಾಧನ
ಧನಿಷ್ಠಾ	೨೨	೨೦	೧೦	೨	ಬಂಗಾರ-ಬೆಳ್ಳಿಯ ದಾನ
ಶತತಾರಾ	೧೧	೦	೧೨	೮	ಸಕ್ಕರೆಯ ದಾನ
ಪೂರ್ವಾಭಾದ್ರ	೨	೧೦	೨೬	೨೨	ಬಂಗಾರ ದಾನ
ಉತ್ತರಾಭಾದ್ರ	೨	೨೪	೪	೨೨	ಕುರಿಯ ದಾನ
ರೇವತಿ	೦	೮೮	೨೬	೬೦	ಮುಹಾ ದಾನ

ಈ ಸ್ಕ್ರೋತ್ ಚಕ್ರವರ್ಣ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಉದಾಹರಣೆ — ಆತ್ಮನೀ ನಕ್ಕತ್ರದ ಗನೇ ಚರಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಧಿ ಹುಟ್ಟುಲು ಏ ದಿನ ಕಾಡಿ ಗುಣವಾಗುವದು. ಇದರಂತೆಯೇ ಅನೇಕ ಚರಣದಲ್ಲಿ ಗಂ ದಿನ ಇನೇ ಚರಣದಲ್ಲಿ ಇ ದಿನ, ಇನೇ ಚರಣದಲ್ಲಿ ಇ ದಿನ ಕಾಡುವದೆಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಈ ನಕ್ಕತ್ರಕ್ಕೆ ಪಕ್ಕಾನ್ನ ದಾನ.

ನಿಶೇ ಸೂಚನೆ — ಈ ನಕ್ಕತ್ರಕ್ಕೆ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟ ದಾನಗಳಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಆಸಾಧ್ಯವಿದ್ದವುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧವಾದ ಅಲ್ಲ ದಾನವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಕುರಿಯ ಬದಲು ಕುರಿಯ ಉಣಿಯ ವಸ್ತು, ಆಕಳಕ್ಕೆ ಬದಲು ಆಕಳ ಹಾಲು-ತುಪ್ಪ ಅಥವಾ ಬೆಳ್ಳಿಯ ತಗಡಿನ ಆಕಳ ಮೂಲಿಕ ದಾನ.

— ವ್ಯಾಧಿಯ ನಿವಾರಣ ಕ್ರಮ —

ಪೀಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪ್ರಕಾರ ಆಯಾ ದಾನಗಳಿಂದ ವ್ಯಾಧಿಯು ಗುಣವಾಗದ ಹೋದಲ್ಲಿ (ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ವ್ಯಾಧಿಯು ಹೆಚ್ಚಾದಲ್ಲಿ) ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಕಲ್ಪ ಪೂರ್ವಕ ವ್ಯತ್ಸ್ರಂಜಯ ಜವವನ್ನು ಮಾಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಮತ್ತು ಲಘುರುದ್ರ ಮಹಾರುದ್ರ ಗಳಿಂದ ತಮ್ಮ ಗುರುವಾದಕ್ಕೆ ಆಧವಾ ಕುಲದೇವಿಗೆ ಆಭಿಷೇಕವನ್ನು ಮಾಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು ನಿಹಿತವೆ. ಸತ್ಯಶಂಕರ ಪೂಜಾ ಮಾಡಿಸಬಹುದು!

ಈ ಅಷ್ಟುದಿಕ್ಕಿನ ಗ್ರಹ ಚಕ್ರದ ಮೇಲಿಂದ ಪ್ರಶ್ನ ಹೇಳುವದು ಹೇಗಂದರೆ—

ಯಾವ ವಿಷಯವನ್ನೇ ಆಗಲಿ ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ಮುಖಮಾಡಿ ಪ್ರಶ್ನ ಕೇಳುವನೆಂಬುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೊಡಲು ಚನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಮೇಲೆ ಆತನು ಮುಖಮಾಡಿದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಆ ದಿನ (ವಾರ) ಯಾವ ಗ್ರಹ ಇರುತ್ತದೆಂಬುದನ್ನು ಎಡಗಡೆಯ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಸೋಡಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು. ತರುವಾಯ ಆ ಗ್ರಹದ ಮೇಲಿಂದ ಈ ಮುಂದೆ ಬರೆದ ಮೇರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನ ಫಲಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಹೆಚ್ಚು ಉಧಾಶಕ್ತಿಯಳ್ಳಿ (ಗ್ರಹಗಳ ಕಾರಕಾದಿ ವಿಷಯ ನಾಹಿತಿಯಳ್ಳಿ) ಜೊತೆನ್ನು ಯಾವ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂತಿದ್ದ ಸಮಯದಲ್ಲಾದರೂ ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಬೇಕಾದವ್ಯಾ ಫಲಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಯಸು.

ರವಿಗ್ರಹದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನ ಮಾಡಿದರೆ— ಈ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪದೇ ಜಯದೊರೆಯುವದು. ಲಾಭ, ಆನಂದ ಹೆಚ್ಚಾಗುವದು. ನೊಡಲು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ತಾಪ ಮಾತ್ರ ಆದೀತು. ಅಂತೂ ಒಬ್ಬ ಕ್ಷತ್ರಿಯ (ಶೂರ, ಪ್ರಬುಧ್, ಸರಕಾರೀ ಆಮಳದಾರ) ಗೃಹಸ್ಥನಿಂದ ಲಾಭವೂ, ಸಂತೋಷವೂ, ಸುಖವೂ, ಕಾರ್ಯಾನುಕೂಲವೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸ್ವಸ್ಥವೇನಿಸುತ್ತದೆ.

ಚಂದ್ರಗ್ರಹದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನ ಮಾಡಿದರೆ— ಆಲೋಚಿಸಿದ ಕೆಲಸ ಸ್ವಲ್ಪ ತಡವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವದು, ಸುಖ-ಸಂತೋಷ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೋಗ ವಿದೆ. ದಿನಸಗತವಾದರೂ ಕಡೆಗೆ ಕೆಲಸ ಮನಸ್ಸಿನಂತೆ ಆಗುವದು. ವೃಶ್ಚಿ-ಬ್ರಾಹ್ಮಣ (ವ್ಯಾಪಾರಿ, ವಿದ್ಯಾವಂತ, ಆಚಾರ ಶೀಲ) ಪುರುಷರಿಂದ ಕೆಲಸವು ತೀವ್ರ ನೇರವೇ ರುವ ಲಕ್ಷಣವಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಸಂತೋಷವೂ, ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ ಉಂಟು.

ಕುಜಗ್ರಹದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನ ಮಾಡಿದರೆ— ಕಾರ್ಯ ಭಂಗವೂ, ಸುಖವಿಲ್ಲ, ಕೆಲಸದ ಸಲುವಾಗಿ ಜಾಸ್ತಿ ಚಿಂತೆ ಮಾತ್ರ ಆಗುವದು. ವೃಧಾ ದುರಪವಾದವು ವಿಶೇಷ ವಿಷ್ಣುಗಳೊದಗುವ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯವಾಗೇ ಆಡ್ಡಿಯಾಗುವದು. ಆತಿಶಯ ಕಷ್ಟವೇನಿಸಿದರೂ ಒಬ್ಬ ಕ್ಷತ್ರಿಯ (ಶೂರ ಧೃತ್ಯಶಾಲಿ) ಪುರುಷನಿಂದ ಕಡೆಗೆ ತೀಸಾಗುವ ಸಂಭವ ತೋರುತ್ತದೆ. (ಧೃತ್ಯವಾನುಕೂಲ)

ಬುಧಗ್ರಹದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನ ಮಾಡಿದರೆ— ವಿಶೇಷ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಕೆಲಸ ನೇರವೇರುವದು. ಸಾಧಾರಣ ಸುಖ, ಆನಂದ, ಲಾಭವುಂಟು. ಯುಕ್ತಿ-

ತ್ರೈಯಸ್ತಂತ್ರಗಳು ಜಾಸ್ತಿಯಾದಲ್ಲಿ ತೀವ್ರ ಕೆಲಸವಾದಿತ್ತು. ಒಬ್ಬ ಜಾಣ ವೈಶ್ಯ (ವರ್ತ್ತಕ) ನಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಆನುದ, ಲಾಭ ದೊರೆಯುವದು.

ಗುರು ಗ್ರಹದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನ ಮಾಡಿದರೆ — ಯಾವ ಶೈಂದರೆಗಳಲ್ಲದೆ ಸಮಾಧಾನಕರವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿದ ಕೆಲಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಮಹಾ ಸುಖಾನ್ನಾ, ಕೇತ್ತಿನ್ವಾದಿಯೂ, ಸಂತೋಷಾನ್ನಾ, ಲಾಭಾನ್ನಾ ಪ್ರಾಸ್ತಿಯಾಗುವದು. ಕೆಲಸದ ಸಲುವಾಗಿ ಜಾಸ್ತಿ ಶ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ (ವಿದ್ಯಾವಂತ, ಜ್ಞಾನಿ, ಆಚಾರಶೀಲ) ನಿಂದ ನುತ್ತಷ್ಟು ಸುಖ-ಸಂತೋಷ ಹೆಚ್ಚು ಗುವದಲ್ಲದೆ ಅಧಿಕ ಲಾಭಾನ್ನಾ ಸಿಗುವದಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ಶುಕ್ರ ಗ್ರಹದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನ ಮಾಡಿದರೆ — ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಪ್ರಾಸ್ತಿಯು, ಕಾರ್ಯಾನುಕೂಲವು, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆನಂದವು, ಮರ್ಯಾದದೆ ಬೆಳೆಯುವದು. ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭಕಾರಿಯು, ಆದರೂ ಈ ಆಲೋಚನೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿಚಾರದ್ವಿಷ್ಟ ಯಿಂದೊಡಗೊಡಿರುವುದೂ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಆತುರದಿಂದ ಕೆಲಸ ಶೇಖರವಾಗುವದು. ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ಶೂದ್ರ, (ವಿದ್ಯಾವಂತ, ವಿಚಾರಶಾಲಿ ಹಾಗೂ ಒಕ್ಕಲಿಗ, ಕನಿಷ್ಠ ತರದ ಉದ್ಯೋಗಿ) ಪುರುಷರಿಂದ ಆನೇಕ ರೀತಿಯ ಆನಂದ ಪ್ರಾಸ್ತಿಯು. ಸ್ತ್ರೀ-ಪ್ರಶ್ನವಾದಲ್ಲಿ ಬೇಗ ಫಲಕಾರಿ.

ಶನಿ ಗ್ರಹದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನ ಮಾಡಿದರೆ — ಈಗ ಆಲೋಚಿಸಿದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಜಾಸ್ತಿ ಆಪವಾದಗಳು ಬರುವವು. ಕೆಲಸವಾಗಲು ಆನೇಕ ಕಡೆಯ ಶೈಂದರೆಗಳು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಗುವವು. ವಿಶೇಷ ಖಚಿನ ದಾರಿಯು, ಸುಖವು ದೊರೆಯುವದಿಲ್ಲ. ಲಾಭ ವಂತೂ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ವೃಧಾ ಚಿಂತಿ ಮಾತ್ರ ಅಂಟಿ ಬಾಧಿಸುವದು. ಒಬ್ಬ ಶೂದ್ರ [ಒಕ್ಕಲಿಗ, ನಿಕ್ಕಷ್ಟ ಉದ್ಯೋಗಿ ಅಥವಾ ಸರಕಾರೀ ಕಾನುದಾರ] ಪುರುಷಸಿಂದ ಕೆಲಮಟ್ಟಿಗೆ ಅನುಕೂಲ, ಅಲ್ಲ ಲಾಭವಾಗುವಿಕೆ.

ರಾಹುಗ್ರಹದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಶ್ನ ಮಾಡಿದರೆ — ದುಃಖ ಪ್ರಾಸ್ತಿಯು, ಆಲೋಚನೆಗಳಿಲ್ಲ ಸುಖಾಗುವವು, ಲಾಭ-ಸುಖವಾಗುವಂತೆ ತಿಳಿದರೂ ಫಲಕಾರಿಯಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಕೆಲಸ ಪೂರ್ಣ ಮನಸ್ಸಿನಂತೆ ಆಗುವದಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದರೂ ಕಡೆಗೆ ವಿಷ್ಣುಗಳೊದಗಿ ಕಾರ್ಯ ಕೆಡುವದು. ಆನಂದದ ಸುಖವೇ ಶೋರದು. ಒಬ್ಬ ಚಾಂಡಾಲ [ಪರಸ್ಪೀಲೋಲ, ಸುಳ್ಳ, ಕ್ಷೇ, ಮೋಸಗಾರ, ಗುರುಮೋಹಿ ಪುರುಷ ನಿಂದ ಅಲ್ಲ ಕೆಲಸವಾಗುವದೆಂದು ಶೋರುತ್ತದೆ.] (ಪ್ರಾರಭ ಕರ್ಮ)

ಸಾರಂಶ— ಪ್ರಶ್ನೆ ಹೇಳತಕ್ಕವರು ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ದಿಕ್ಕು-ಗ್ರಹಗಳ ಮೇಲಿಂದ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳುವದಲ್ಲಿದೆ, ರೋಗ, ಕಳವು, ವ್ಯಾಜ್ಯ, ವ್ಯಾಪಾರ, ಮುಳ್ಳಿ, ಬೆಳೆ, ಭಾವಿ, ಕನ್ನ್ಯಾ, ವಿವಾಹ ಮೊದಲಾದನೇರೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು ದರೂ ಈ ಗ್ರಹಗಳ ಮೇಲಿಂದಲೇ ಯೋಚಿಸಿ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು.

— ೧೦೮ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮನಸ್ಸೋಗತ ಪ್ರಶ್ನೆ —

ಪ್ರಶ್ನೆ ಕರ್ತನಿಗೆ ೧೦೮ ಸಂಖ್ಯೆಯೋಳಗೆ ಇಷ್ಟವಿದ್ವಾಪ್ತಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಂದು ತಿಳಿಸಿ ಆತನು ಹೇಳಿದ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಇ ರಿಂದ ಭಾಗಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಇ ಶೇಷ ಉಳಿದರೆ ಕೆಲಸವು ಕಷ್ಟದಿಂದ ನೇರವೇರುವದೆಂತಲೂ, ೨ ಉಳಿಯಲು ವಿಶೇಷ ಸುಖಾನಂದ ವಾಗುತ್ತದೆಂತಲೂ, ೩ ಉಳಿದರೆ ಕಾರ್ಯ ಕೆಡುವದೆಂದೂ, [ಒಂದು ಪಕ್ಷ ಕೆಲಸ ವಾದಲ್ಲಿ ಸರ್ವದಾ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ.] ೪-೫ ಉಳಿದರೆ ಕೆಲಸ ಕೆಡಲಾರದು, ೬ ಶೇಷ ಉಳಿಯಲು ಆಯೋಚಿಸಿದ ಕೆಲಸ ಮಧ್ಯಮರೀತಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ೭ ಉಳಿಯಲು ನಿದಾನವಾಗಿ ಕೆಲಸ ನೇರವೇರುವದು. ೮ ಉಳಿದರೆ ಕೆಲಸ ಕೆಡುವದು. [ಒಂದು ಪಕ್ಷ ಕೆಲಸವಾದರೆ ಶಾಶ್ವತ ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾಗುವದು.] ೯-೧೦ ಉಳಿಯಲು ಕೆಲಸ ಶೇಖರವಾಗಲಾರದು, ಹಾನಿಪ್ರದ. ೧೧ ಉಳಿದರೆ ಕೆಲಸ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುವದು. ವಿಶೇಷ ಸಂತೋಷ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು. ೧೨ ಶೇಷ ಉಳಿದರೆ ಆಯೋಚಿಸಿದ ಕೆಲಸವು ಬೇಗನೆ ಸಿದ್ಧಿಸುವದು. ಆದರೆ ಈ ಕೆಲಸವು ಒಳ್ಳೆಗಿಡಿದ್ದರೂ ಖಚಿತನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

— ಕಾರ್ಯಕ್ರಾಂತಿಕ ಕಾಲಾವಧಿ ತಿಧ್ಯಾದಿ ಪ್ರಶ್ನೆ —

ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿರುವ ತಿಧಿ, ವಾರ, ನಕ್ಷತ್ರ, ಪ್ರಹರ, ದಿಕ್ಕುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಇ ರಿಂದ ಭಾಗಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಶೇಷವು ೧.೨-೨ ಉಳಿದರೆ ಇಂದನದೊಳಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಕಾರ್ಯವಾಗುವದು. ೨-೩ ಶೇಷ ಉಳಿದರೆ ಕೆಲಸ ವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ೪-೫ ಉಳಿಯಲು ಮೂರು ದಿವಸದೊಳಗೆ ಕಾರ್ಯವಾಗುವದು. ೬ ಉಳಿಯಲು ಬೇಗನೆ ಕೆಲಸ ನೇರವೇರುವದೆಂದು ದ್ವೈವಜ್ಞರು ಹೇಳಿರುವರು.

— ಹೋದಾಕ್ಷರೀ ಪ್ರಶ್ನಾಚಕ್ರವು. —

— ಷೋಡಶಾಕ್ಷರೀ ಪ್ರಶ್ನದ ಉತ್ತರ ರೂಪ — ಗಳ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಾಕ್ಯಗಳ ವಿವರ

ಇ ಅನುಕೂಲಂ ಭವತಿ ಕಾರ್ಯಂ.
ಉ ಇಷ್ಟಾಧರ ಸಿದ್ಧಿಭರವಿವ್ಯತಿ.
ಇ ಉಪಾಯ ಸಾಧನಂ ಚಿರಾಯ.
ಉ ದೇವತಾ ಪ್ರಸಾದೇನ ಕಾರ್ಯಂ.
ಇ ಭೋಗಾವೇಕ್ಷಣ ವ್ಯಾಸನಕರೀ.
ಈ ಅದೃಷ್ಟ ಕಾಲಾನು ಸರಣಂ.
ಉ ಗ್ರಹಚಾರ ಶಾಂತಿಃ ಕರ್ತವ್ಯಃ.
ಅ ಸಾಧಾರಣ ಜಯ ಲಾಭಾಶ್ಚ.

ಇ ಸಹಾಯ ಲಾಭೇ ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧಿಃ.
ಗಂ ಭಗವತ್ತಸಾದೇನ ಕ್ಷೇಮಂ.
ಗಂ ಈಶ್ವರಾನುಗ್ರಹೇಣ ಸೌಖ್ಯಂ.
ಗಂ ಧರ್ಮಬಲೇನ ಯೋಗಕ್ಕೇಮಂ.
ಗಂ ಪೂರ್ವ ಪುಣ್ಯಾನುರೂಪಂ ಫಲಂ.
ಗಂ ಕೌಟಿಲ್ಯತ್ಯಕ್ತಾಪ ಸುಖೀಭವ.
ಗಂ ಸತ್ಯೇನ ಚಿಂತಿತಂ ಸಿದ್ಧಿತಿ.
ಗಳ ಪ್ರಯತ್ನ ಬಲಾನಿ ಫಲಾನಿ.

(ಈ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಾಕ್ಯಗಳ ಅಧಿವು ಅಂಥಾ ಕರಿಣವಿಲ್ಲದ ಮೂಲಕ ಅವು ಗಳ ಅಧಿ ಬರೆದಿರುವದಿಲ್ಲ.)

ಸಣ್ಣ ಹುಡುಗರ ಕಡೆಯಿಂದ ಈ ಎಡಗಡೆಯ ಪ್ರಶ್ನ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಇ ಮನೇಯನ್ನು [ಅಕ್ಷರವನ್ನು] ಮುಟ್ಟಿಸಿ ಆ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು ಆದರ ಮುಂದಿನ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಇ ನೇ ಅಕ್ಷರದ ವರಿಗೆ ಎಣಿಸಿ ಆದನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಂತರ ಆ ಅಕ್ಷರದ ಮುಂದಿನ ಅಕ್ಷರದಿಂದ ಇ ನೇ ಮನೇಯಲ್ಲಿರುವ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದರಂತೆ ಇ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಸಾಲಾಗಿ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವದ ರಿಂದ ಪ್ರಶ್ನ ಕೇಳತಕ್ಕವರ ಫಲಸೂಚಕವಾದ ಇ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಾಕ್ಯವು ಏರ್ಫಡುವದು. ಒಂದೊಂದು ವೇಳಿ ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿಯ ಅಕ್ಷರಗಳು ಹಿಂದು ಮುಂದು ಆಗುವ ದುಂಟು. ಅಂಥಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನ ಹೇಳತಕ್ಕವರು ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಇ ಸಂಸ್ಕೃತ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಈ ವಾಕ್ಯವು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸರಿಹೊಂದುವದೋ ಆದನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ ಹೇಳತಕ್ಕಾದ್ದು. ಇದು ಪ್ರಶ್ನರಾಜ ವೇಸಿಸಿರುತ್ತದೆ.

— ಅಕ್ಷರಗಳ ಪ್ರಶ್ನ —

ಶ್ಲೋ || ಪ್ರಶ್ನಾಕ್ಷರಂ ದ್ವಿಗುಣಿತಂ ದ್ವಾದಶಾಕ್ಷರ ಸಂಯುತಂ |
ನವಸಂಖ್ಯಾ ಹರೀದಾಖಗಂ ಶೀಷಂ ಪ್ರಶ್ನಸ್ಯಿ ಲಕ್ಷಣಂ ||

ಅಧಿ— ಪ್ರಶ್ನ ಕೇಳಿದಂಥ ಅಕ್ಷರ [ಪ್ರಶ್ನಾಕ್ಷರ] ಗಳನ್ನು ಇ ರಿಂದಗುಣಿಸಿ ಆದರಿಂದು ಇ ಅಂಕೆಗಳನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಒಟ್ಟಾದುದನ್ನು ಇ ರಿಂದ ಭಾಗಿಸತಕ್ಕಾದ್ದು.

ಕೆಳಗೆ ಉಳಿಯುವ ಶೇಷ ಅಂಕೆಗಳ ಮೇಲಿಂದ ನವಗ್ರಹಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಹೇಗಂದರೆ— ಶೇಷವು ಗೆ ಉಳಿದರೆ ಸೂರ್ಯ, ಅ ಉಳಿದರೆ ಚಂದ್ರ, ಇ ಉಳಿದರೆ ಮಂಗಳ, ಇ ಉಳಿದರೆ ಬುಧ, ಇ ಗುರು, ಇ ಶುಕ್ರ, ಇ ಶನಿ, ಇ ರಾಹು, ಇ ಉಳಿದರೆ ಕೇತು ಈ ರೀತಿ [೬] ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವದು, ಮತ್ತು—

ಶೈಲೀಕ|| ಆದಿತ್ಯ ದ್ರವ್ಯ ಚಿಂತಾಚ | ಶಶಿನೋ ಭೂಷಣಾಂಗಗೇ ||

ಜೀವೇಚ ಧನಚಿಂತಾಚ | ಶಕ್ರೇ ಕಾಮರತಿಸ್ಸಬಿಂ ||

ಮಂದೀತಸ್ಸರ ಚಿಂತಾಚ | ರಾಹೋ ರೋಗಾಧರ ಚಿಂತನಂ ||

ಕೇತಾವನ್ಯಕ ಚಿಂತಾಚ | ಇತ್ಯತೇ ಪ್ರಶ್ನ ಲಕ್ಷಣಂ ||

ಅರ್ಥ— ಸೂರ್ಯನಾದರೆ ದ್ರವ್ಯ ಸಂಬಂಧ ಪ್ರಶ್ನವೆಂತಲೂ, ಚಂದ್ರನಾದರೆ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಮತ್ತು ಆಭರಣಗಳ ವಿಷಯ ಚಿಂತೆಯಂತಲೂ, ಮಂಗಳನಾದರೆ ಜಗಟ (ವಾಜ್ಯ) ಸಂಬಂಧ ಚಿಂತೆಯಂತಲೂ, ಬುಧನಾಗಲು ಭೂಮಿ ಸಂಬಂಧ ಪ್ರಶ್ನವೆಂದೂ, ಗುರುವಾದರೆ ದ್ರವ್ಯ ಸಂಬಂಧವಾದ ಪ್ರಶ್ನವೆಂದೂ, ಶುಕ್ರನಾದರೆ ಕಾಮಸುಖ ಚಿಂತೆ ಅಥವಾ ಸ್ತ್ರೀ ಸಂಬಂಧ, ಕನ್ಯ ಸಂಬಂಧ ಪ್ರಶ್ನವೆಂತಲೂ, ಶನಿಯಾದರೆ ಕಳವಿನ ಸಂಬಂಧ ಪ್ರಶ್ನವೆಂತಲೂ, ರಾಹುವಾದರೆ ರೋಗ-ರುಜಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನವೆಂದೂ, ಕೇತುವಾದರೆ ಅನ್ಯ ಸಂಗಮಾಭಿಲಾಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನವೆಂತಲೂ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಸಮಯೋಚಿತವಾಗಿ ತಿಳಿದು ಪರಿಶುದ್ಧ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ನಿಣಣಿಸಿ ಹೇಳುವದು.

ಷರೀಕ್ಕೊಳ್ಳಬಾಗಿ ಈಗ ನನಗೆ ಎಪ್ಪು ಗಂಡು-ಎಪ್ಪು ಹೇಣ್ಣು
ಮಾಕ್ಕಣಿದ್ದಾರಂದು ಕೇಳಲು ಹೇಳತಕ್ಕ

— ಪುತ್ರ ಸಂಖ್ಯಾ ಪ್ರಶ್ನೆ —

ಶೈಲೀ|| ದಂಪತ್ತಿಂದ್ರಿಯಾಃ ಪುತ್ರಸಂಯುಕ್ತೋ ದ್ವಿಗುಣೋ ರೂಪಸಂಯುತಃ ||
ಪಂಚಪ್ನೋ ಕನ್ಯಕಾಯುಕ್ತಂ ಪಂಚನಿಂಶತಿ ಶೋಧಯೇತಾ ||
ವಾಮೇಪುತ್ರ ವಿಜಾನಿಯಾದ್ವಿಕ್ಷಣೋ ಕನ್ಯಕಾಃ ಸ್ತುತಾಃ ||

ಅರ್ಥ— ಪ್ರಶ್ನಮಾಡತಕ್ಕವಣಿಗೆ ಗಂಡ-ಹೆಂಡತಿಯರೆಂಬ ಅ ಅಂಕೆಯನ್ನು ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಹೇಳಬೇಕು. ಆ ಮೇಲೆ ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಇರತಕ್ಕ ಗಂಡಮಕ್ಕಳ

ಅಂಕೆಯನ್ನು ಅದರಲ್ಲಿ ಕೂಡಿಸಿ , ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ ಗ ಅಂಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಂದೂ ಕೂಡಿಸಿದ್ದನ್ನು ಇ ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಸದ್ಯ ಇರುವ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಅಂಕೆಯನ್ನು ಕಲೆಸುವದೆಂದೂ ಹೇಳಿ ಬಟ್ಟಾದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತೆ ನಿಂದ ಕೇಳಿ ಬೇರೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ಇ ಅಂಕೆಯನ್ನು ಕಳೆದು. ಉಳಿದೆ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಎಡಗಡಿ ಇರುವ ಅಂಕೆಯನ್ನು ಗಂಡುಮಕ್ಕಳಿರುವರೆಂದೂ, ಬಳಗಡೆ ಇರುವ ಅಂಕೆಯನ್ನು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿರುವರೆಂದೂ. ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು,

ಇನ್ನು ಗಂಡು ಹೆಣ್ಣು ಸತ್ತವರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಳಹೇಳಿದ್ದರೆ— ಸದ್ಯ ಇರುವ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿದ ನಂತರ ಎಷ್ಟು ಅಂಕೆಯಾಗಿರುವದೋ ಅದಕ್ಕೆ ಗಂ ರಿಂದ ಗುಣಿಸಿ ಗಂಡು-ಹೆಣ್ಣು ಸತ್ತ, ಅಂಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಂದು ಹೇಳಿ ಬಟ್ಟಾದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಕೇಳಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಶದರಲ್ಲಿ ಇಂ ಅಂಕೆಯನ್ನು ಕಳೆದು ಕಡೇ ಅಂಕೆಯನ್ನು ಗಂಡು. ಹೆಣ್ಣು ಸತ್ತಿರುವರೆಂದು ಹೇಳುವದು. ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯದಂಕೆಯನ್ನು ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ಮೊದಲನೇ ಅಂಕೆಯನ್ನು ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಇರುವರೆಂದೂ ಹೇಳಬಹುದು.

ಭಾವಿಯೋಳಿಗಿನ ದ್ರವ್ಯ ವಿಚಾರ ಪ್ರಶ್ನ

ಯಾರಾದರೂ ಈ ವಿಷಯವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನ ಮಾಡಿದರೆ ಆ ವೇಳೆಗೆ ಯಾವ ಲಗ್ನವಿರುತ್ತದೆಂಬದನ್ನು ತಿಳಿದು [ಲಗ್ನಸಾಧಿಸಿ] ಕುಂಡಲಿ ಹಾಕಿ ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಬರೆದಂತೆ ಗ್ರಹಗಳ ಯೋಗವನ್ನು ನೋಡಿ ಪ್ರಶ್ನ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು.

(೨) ಪ್ರಶ್ನ ಲಗ್ನದಿಂದ ಎರಡನೇ ಸ್ಥಾನವು ಹಣದ ಸ್ಥಾನವು. ಅಲ್ಲಿ ಇ-೨ ನೇ ರಾಶಿ ಅಥವಾ ಇ ನೇ ರಾಶಿ ಇದ್ದು ಆ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ಶುಕ್ರರು ಕೂಡಿದ್ದರೆ ಭಾವಿಯೋಳಿಗೆ ದ್ರವ್ಯ ಅದೆ ಯೆಂದು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಈ ರೀತಿ ಗ್ರಹ ಇದ್ದರೂ ಇವರನ್ನು ಕುಜ-ರಾಹುಗಳು ಕೂಡಿರಲೆ ಅಥವಾ ನೋಡುತ್ತಿರಲೆ ಹೀಗಿದ್ದರೆ ಭಾವಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸದರೀ ಹಣವು ಸಿಗುವದು ಕರಿಣವೆಂದು ತಿಳಿಸಬೇಕು.

[೨] ಪ್ರಶ್ನ ಲಗ್ನದಿಂದ ನಾಲ್ಕನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇ ನೇ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಗುರು ಚಂದ್ರರು ಇದ್ದು ದಾದರೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ದ್ರವ್ಯ ಅದೆಯೆಂದು ತಿಳಿಸತಕ್ಕದ್ದು, ಈ ಚಂದ್ರ-ಗುರುಗಳನ್ನು ಕುಜ, ಶನಿ ರಾಹು ಈ ವಾವಗ್ರಹಗಳು ಕಲೆತಿರಲಿ ಅಥವಾ ನೋಡುತ್ತಿರಲೆ ಹೀಗಿದ್ದರೆ ಭಾವಿಯೋಳಿಗಿರುವ ಆ ದ್ರವ್ಯ ಸಿಗಲಾರದೆಂದು ತಿಳಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ

(೬) ಪ್ರಶ್ನ ಮಾಡಿದ ತತ್ವಾಲ ಲಗ್ಗುದಿಂದ ನಾಲ್ಕುನೇ ಸ್ಥಾನದೊಳಗೆ ಪಾಪಗ್ರಹಗಳು ಮಾತ್ರ ಇದ್ದು ಆ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಚಂದ್ರ, ಗುರು ಶುಕ್ರ ಈ ಶಭಗ್ರಹಗಳ ದೃಷ್ಟಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆ ದೃಷ್ಟಿಕ್ಕೆ ಪಿಶಾಚಿಯ ಕಾವಲನಿರುವದು. ಮತ್ತು ಆ ದೃಷ್ಟಿ ವಿಷಯವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕಷ್ಟವೂ ಭೂತ ಭಯವೂ ಹುಟ್ಟುವದು. ದೃಷ್ಟಿ ಆದೆ ಎಂಬ ಸಮಾಧಾನವೇ ಹೊತ್ತು ಆದರಿಂದ ಯಾವ ಫಲವಿಲ್ಲದೆ ತರತರದ ಕಷ್ಟ ನಷ್ಟ ವಿವರಗಳು ಗುವವೆಂದು ತಿಳಿಸಬೇಕು.

(೭) ತತ್ವಾಲ ಪ್ರಶ್ನ ಲಗ್ಗುದ ಕುಂಡಲಿಯ ಎರಡನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಆಧವಾ ನಾಲ್ಕುನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ೩-೨-೨ ರಾತ್ರಿಗಳ ಪ್ರೇರಿ ಯಾವ ರಾತ್ರಿಯಾಗಲಿ ಇದ್ದು ಇದರಲ್ಲಿ ಚಂದ ಶುಕ್ರರು ಕಲೆತು ಇವರಲ್ಲಿ ಬಬ್ಬನು ಉಜ್ಜ್ವಲಾಗಿ ಗುರುವಿನ ದೃಷ್ಟಿಯೊಂದಿ ಪಾಪಗ್ರಹದ ದೃಷ್ಟಿ ಇಲ್ಲದಿರಲು ಭೂಮಿಯೊಳಗೆ ಉತ್ತೃಷ್ಟವಾದ ಭಂಗಾರದಫಲವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ದಾಗೀನಗಳು, ಅನೇಕ ತರದ ರತ್ನಗಳು, ಮುತ್ತುಗಳು ಇರುವವೆಂದೂ ಅವು ನಿಮಗೆ ಸಿಗುವವೆಂದೂ ತಿಳಿಸಬೇಕು.

ಮುಷ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ನಿರ್ಣಯವು

ಈಗ ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಸ್ತು ಆದೆಯೆಂದು ಕೇಳಿದರೆ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಹೇಳುವದು ಹೇಗಂದರೆ--

(೮) ಮುಷ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ತತ್ವಾಲ ಲಗ್ಗುವು ಮೇವುವುಷಭ ಕುಂಭ ವೊನ ಈ ಪ್ರೇರಿ ಒಂದು ಲಗ್ಗುವಿದ್ದರೆ ಕೈಯೊಳಗಿರುವ ಪದಾರ್ಥವು ಸಣ್ಣದೆಂದ್ದು, ಮಿಥುನ ಕರ್ಕ ಧನಸ್ಸು ಮರಕರ ಈ ಪ್ರೇರಿ ಒಂದು ಲಗ್ಗುವಾಗಿದ್ದರೆ ಆ ವಸ್ತುವು ಅಂಥಾ ದೊಡ್ಡದೂ ಅಂಥಾ ಸಣ್ಣದೂ ಅಲ್ಲ. ಅಂಥಾ ಫಲಿಟ್ಯೂ ಅಂಥಾ ಮೃಡುವೂ ಅಲ್ಲವೆಂದೂ, ಸಿಂಹ, ಕನ್ಯೆ, ತುಲ, ವೃತ್ತಿಕಗಳ ಪ್ರೇರಿ ಒಂದು ಲಗ್ಗುವಾಗಿದ್ದರೆ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವದು ದೊಡ್ಡವಸ್ತುವೆಂದೂ ಹೇಳುವರು.

(೯) ಮುಷ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಮಯದ ತತ್ವಾಲ ಲಗ್ಗು ಕುಂಡಲಿಯಲ್ಲಿ ಲಗ್ಗುದಿಂದ ೮-೪-೨-೬೦ ಈ ಕೇಂದ್ರಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ರವಿ-ಕುಜರು ಬಲವಂತರಾಗಿದ್ದರೆ ಕೈಯೊಳಗಿನ ವಸ್ತುವು ಧಾತು ಸಂಬಂಧ ಅಂದರೆ- ಭಂಗಾರ, ಬೆಳ್ಳಿ, ತಾಮ್ಸ, ಹಿತ್ತಾಳಿ, ಕಂಚು, ಕಬ್ಬಿಣ, ಸೀಸ ಸಂಬಂಧವಾದುದೆಂದೂ, ಬುಧ ಶನಿ ಗ್ರಹಗಳು ಈ ರೀತಿ ಇದ್ದು ಬಲಿಷ್ಟರಾಗಿದ್ದರೆ ಮೂಲ ಸಂಬಂಧ ಅಂದರೆ- ಎಲೆ, ಆಡಿಕೆ, ಕಾಯಿ

ಹಣ್ಣು, ಕೊಳು, ಹುಲ್ಲು, ಕಡ್ಡಿ, ಕ್ರೋಗೆ ಸಂಬಂಧವಾದುದೆಂದೂ, ಚಂದ್ರ ಗುರು ಶುಕ್ರರು ಇದೇ ಮೇರಿಗೆ ಬಲಾಲಿಗೇಂದ್ರಿಯದ್ದರೆ ಜೀವ ಸಂಬಂಧ ಅಂದರೆ ಕೊಂಬು, ಚಮ್ಮ; ಹುಲ್ಲು. ಕೂಡಲು ಸಂಬಂಧವಾದದೆಂದೂ ಹೆಚ್ಚು ಉಹಾ ಶಕ್ತಿಯಂದ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು. ಈ ಕೇಂದ್ರಾಧಿಕಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಇವ ಗ್ರಹವೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮುಷ್ಟಿಯೋಳಿಗೆ ಇವ ವಸ್ತುವೂ ಇಲ್ಲವೇಂದು ಹೇಳಬಹುದು.

(೧) ಪ್ರಶ್ನದ ಲಗ್ಗುದಲ್ಲಿ ರವಿ-ಕುಜರಿದ್ದರೆ ಮುಷ್ಟಿಯೋಳಿಗನ ವಸ್ತುವು ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣವುಳ್ಳದ್ದು. ಚಂದ್ರ-ಶುಕ್ರರಿರಲು ಬಿಳುಪು ಬಣ್ಣವುಳ್ಳದ್ದು. † ಬುಧ ನಿರಲು ಹಸರು ಬಣ್ಣದ್ದು. ಗುರುನಿರಲು ಹಳದಿ ಬಣ್ಣವುಳ್ಳದ್ದು, ಶನಿ ಇರಲು ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣವುಳ್ಳದೆಂದು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು. ಒಂದು ಪಕ್ಕು ಲಗ್ಗುದಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಗ್ರಹಗಳಿಗಳಿಂದ ಅಷ್ಟು ಗ್ರಹಗಳ ಬಣ್ಣದ ಮುಶ್ರು ವಸ್ತುವೆಂದೂ, ಆದರಲ್ಲೇ ಬಲಿಷ್ಠರಾದಂಥ ಗ್ರಹದ ಬಣ್ಣ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವದೆಂದೂ ಹೇಳಬಹುದು.

(೨) ಪ್ರಶ್ನ ಲಗ್ಗುದಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಗಳೇ ಇರದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಶ್ನ ಲಗ್ಗುದ ಮೇಲಿಂದ ಮುಷ್ಟಿಗತ ವಸ್ತುವಿನ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಮೇವ ಲಗ್ಗುವಾದರೆ ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ವಸ್ತು ಇದೆಯೇಂದೂ, ವೃಷಧಿವಾದರೆ ಬಿಳುಪು ಬಣ್ಣವೇಂದೂ, ಮಿಥುನ ವಾದರೆ ನೀಲ ಬಣ್ಣವೇಂದೂ, ಕರ್ಕಿ ಲಗ್ಗುವಾದರೆ ಸಾರಿವಾಳದ ರೋಗಿಗೆ ಸಮಾನ ಬಣ್ಣವೆಂದೂ, ತುಲಾ ಲಗ್ಗುವಾದರೆ ಚಿತ್ರಬಣ್ಣ (ಅನೇಕಬಣ್ಣ)ದ ವಸ್ತುವೆಂದೂ, ವೃಷ್ಣಿಕ-ಧನು ಲಗ್ಗುವಾದರೆ ಹಸರು ಬಣ್ಣವೇಂದೂ, ಮಕರ ಕುಂಭವಾದರೆ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣವೆಂದೂ, ವಿಜನವಾದರೆ ಶ್ವಾಸ ವಣಿವೆಂದೂ ಹೇಳುವದು.

(೩) ಪ್ರಶ್ನ ಲಗ್ಗುದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ-ಕುಜರಿದ್ದರೆ ಮುಷ್ಟಿಯೋಳಿಗೆ ವಶುಲ (ದುಂಡು) ಆಕಾರ ವಸ್ತುವು ಆದೆಯೆಂದೂ, ಗುರುವಿದ್ದರೆ ದೀಪ್ರಿ ವಶುಲ [ದೊಡ್ಡ ದುಂಡು] ಆಕಾರ ವಸ್ತು ಆದೆಯೆಂದೂ, ರವಿ-ಬುಧರಿದ್ದರೆ ಚೌಕಾದ ವಸ್ತುವೆಂದೂ, ಶುಕ್ರನಿದ್ದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಉದ್ದ-ಕುದುಂಬಾದ ವಸ್ತುವೆಂದೂ ಶನಿ-ರಾಹುಗಳಿದ್ದರೆ ಶ್ರೀಕೋಣಾಕಾರ ವಸ್ತುವೆಂದೂ ಆಲೋಚನೆಯಂದ ಹೇಳಬಹುದು. ಮತ್ತು ಈ ಲಗ್ಗುದಲ್ಲಿ ಇವ ಗ್ರಹಗಳೂ ಇರದಿದ್ದರೆ ಲಗ್ಗುಕ್ಕೆ ಬಲಿಷ್ಠ ಗ್ರಹದ ದ್ವಷ್ಟಿಯ ಮೇಲಿಂದ ಆಕಾರವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟತಕ್ಕದ್ದು.

† ಬುಧನಿಗೆ ಹಳದಿ, ಗುರುವಿಗೆ ಹಸರುಬಣ್ಣದ ವಸ್ತುವೆಂದು ಕೆಲವು ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಾರಣ ಇದರ ಆನಾಧಿಪತ್ರ ಇಂದೆಡೆಗೂ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಶ್ನ ಹೇಳತಕ್ಕವರು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಮತ್ತೊಂದು ವಿಧ ಮುಷ್ಟಿಗತ ವಸ್ತು ವರ್ಣ ವಿಚಾರ

ಮುಷ್ಟಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ವಾಾಡಿದ ಕಾಲಕ್ಕಿರುವ ತಿಥಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನೂ, ಸೂರ್ಯ ಉದಯದಿಂದ ಇ ತಾಸಿಗೊಂದು ಪ್ರಹರದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾಲಕ್ಕಾಗುವ ಪ್ರಹರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನೂ ಸಹ್ಯತ್ವ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನೂ ಬಟ್ಟಗೂಡಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಇ ಇಂಕೆಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಬಟ್ಟದ ಮೊತ್ತವನ್ನು ಇ ರಿಂದ ಭಾಗಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಇ ಶೇಷ ಉಳಿದರೆ ತಾಮ್ರವರ್ಣ, ಇ ಉಳಿವರೆ ಮುತ್ತಿನ ಸಮಾನವರ್ಣ, ಇ ಉಳಿಯಲು ಬಿಳುಪು ಕೆಂಪುವರ್ಣ, ಇ ಉಳಿದರೆ ಗರಿಕೆಯಂತೆ ಹಸರುವರ್ಣ, ಇ ಉಳಿದರೆ ಮುತ್ತಿಗೆ ಸಮಾನರಂಗು, ಇ ಉಳಿದರೆ ಶ್ಯಾಮ ವರ್ಣ ಇ ಉಳಿದರೆ ರಕ್ತವರ್ಣ, ಇ ಉಳಿದರೆ ನೀಲಿ ಬಿಳುಪುವರ್ಣ, ಇ ಉಳಿದರೆ ನೀಲ-ರಕ್ತವರ್ಣ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಪಂಡಿತರು ವಸ್ತುವಿನ ವರ್ಣವನ್ನು ಹೇಳಿರುವರು.

ಲಾಭ ವಿಷಯ ಪ್ರಶ್ನೆ

ಪ್ರಶ್ನೆಕರ್ತನು ಯಾವ ವಿಷಯನ್ನಾದರೂ ಕುರಿತು ಇದರಿಂದ ಲಾಭವೋ ಕ್ಷಮ್ಮವೋ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ವಾಡಿದರೆ ಹೇಳುವದು ಹೇಗೆಂದರೆ—

(೧) ಪ್ರಶ್ನೆ ಕುಂಡಲಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನು, ಲಗ್ಂಧಿಪತಿಯು, ಇ ನೇ ಸಾಫಿನ (ಧ್ಯಾನಸ್ಥಾನ)ದ್ವಿತೀಯ ಅಧಿಪತಿಯು ಈ ಗ್ರಹಗಳು ಲಗ್ನದಲ್ಲಿ ಅಧವಾ ಇ-ಇ-ಇ ನೇ ಸಾಫಿನ ಗಳಲ್ಲಿರಲಿ ಅಧವಾ ಈ ಸಾಫಿನಗಳಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿಯಿರಲಿ ಹೀಗಿದ್ದರೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳತಕ್ಕ ವನಿಗೆ ಲಾಭ ದೊರೆಯುವದೆಂದು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು.

(೨) ಮತ್ತು ಲಗ್ಂಧಿಪತಿಯು, ಲಾಭಸಾಫಿನ (ಇ ನೇ ಸಾಫಿನ)ದ ಅಧಿಪತಿಯು ಪ್ರಶ್ನೆಲಗ್ನದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅಧವಾ

(೩) ಇ ನೇ ಸಾಫಿನಾಧಿಪತಿಯು ಲಗ್ನದಲ್ಲಿದ್ದರು, ಲಗ್ಂಧಿಪತಿಯು ಇ ನೇ ಸಾಫಿನದಲ್ಲಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಇ ನೇ ಸಾಫಿನಾಧಿಪತಿಯು ಇ ನೇ ಸಾಫಿನದಲ್ಲೇ ಇದ್ದರು ಈ ಯೋಗಗಳ ಪ್ರೇಕ್ಷಿ ಯಾವ ರೀತಿ ಗ್ರಹವಿದ್ದರೂ ಪ್ರಶ್ನೆಕರ್ತನಿಗೆ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಉಂಟಾಗುವದೆಂದು ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು. ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದಂತೆ ಯೋಗಕರ್ತನು ಚಂದ್ರನಾದರೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಲಾಭಸಾಫಿನ ಸ್ವರೂಪನಾಗುವನು.

(೪) ಪ್ರಶ್ನೆ ಲಗ್ನನು ಮೇಷ, ಕರ್ಕಣ, ತುಲಾ, ಮಕರ ಈ ಚರ್ಯರಾಶಿಯಾಗಿ ದ್ವಿರೆ ದೂರ ಸಾಫಿನದಿಂದ (ದೂರ ಜನರಿಂದ) ದ್ರವ್ಯಲಾಭವಾಗುತ್ತದೆಂದೂ, ವ್ಯವಾಖಾಯ, ಸಿಂಹ, ಪೃಷ್ಟಿಕ, ಕುಂಭ ಈ ಸ್ವರೂಪರಾಶಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ತನ್ನ ಉರು ಅಧವಾ

ಪ್ರಾಣಿ ಜಾ

ಸಾಫ್ತಾನದಿಂದ ಲಾಭವೆಂದೂ ಮಿಥುನ ಕನ್ನೆ ಧನಸ್ಸು ಮಿನ ಈ ದ್ವಿಸ್ವಭಾವ ರಾಶಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ದೂರ ಮತ್ತು ಸಮೀಪ ಸಾಫ್ತಾನದಿಂದ ಧನಪ್ರಾಪ್ತಿಯೆಂದೂ ತಿಳಿಯುವದು. ಪರಂತು ಈ ಪ್ರಾಪ್ತಿವಿಷಯ ಧನ-ಲಾಭಸಾಫ್ತಾನದ ಗ್ರಹಗಳ ಯೋಗ ವಸ್ತುವಲಂಬಿಸಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ಚಂದ್ರನು-ಲಗ್ನಾಧಿಪತಿಯು ಆ ನೇ [ಧನ]ಸಾಫ್ತಾನ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ದ್ರವ್ಯ ಮೊದಲಾದ ವಸ್ತು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವದೆಂದು “ಪ್ರಶ್ನಾಚಾಕ್ತಿ: ರ” ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ಸ್ತ್ರೀಯ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹಡೆಯುವಳು

ಪ್ರಶ್ನ ಮಾಡಿದ ಲಗ್ನಾದಿಂದ ಯಾವ-ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನಿರುವನೋ ಆ ರಾಶಿಗೆ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಉಚ್ಚ ಮಿತ್ರ-ಸ್ವಕ್ಷೇತ್ರಗಳಾದ ವೃಷಭ ಸಿಂಹ ಮಿಥುನ ಕನ್ನೆ ಕರ್ಕ ಈ ರಾಶಿಗಳ ಪ್ರೇರಿ ಯಾವ ರಾಶಿ ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಆ ರಾಶಿಗೆ ಚಂದ್ರನು ಬಂದ ದಿನವೇ ಗಭರ್ಮೋಕ್ಷವೆಂದು (ಹಡೆಯುವಳೆಂದು) ತಿಳಿಯುವದು.

ಮತ್ತೊಂದು ವಿಧ ಗಭರ್ಮೋಕ್ಷ ವಿಚಾರ

ಪ್ರಶ್ನ ಲಗ್ನ ಮತ್ತು ಆ ನೇ ಸಾಫ್ತಾನದ ಅಧಿಪತಿ ಗ್ರಹಗಳೇರಡು ಯಾವ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ದಿನ ಒಂದು ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಕಲೆಯುವರೋ ಆ ದಿನವೇ ಗಭರ್ಮದ ಮೋಕ್ಷವಾಗುವದು. ಅಂದರೆ ಆ ದಿನ ಗಭರ್ಮದಲ್ಲಿದ್ದ ಕೂಸಿನ ಜನನವೆಂದು ತಿಳಿಯುವದು. ಅಥವಾ ಲಗ್ನಾಧಿಪತಿ, ಆ ನೇಯ (ಪ್ರಶ್ನ) ಸಾಫ್ತಾನಾಧಿಪತಿ ಗ್ರಹಗಳು ಸದರಿ ಆ ನೇಯ ಸಾಫ್ತಾನದಲ್ಲಿದ್ದ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲ ದಿನಗಳ ನಂತರ ಕೂರ ಚಂದ್ರನಿಂದೊಡಗೂಡಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಿ ಅಂಥಾ ದಿನವೇ ಕೂಸಿನ ಜನನವೆಂದು ತಿಳಿಯುವದು.

ಒಂದೇ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಬಹು ಜನರು ಪ್ರಶ್ನ ಕೇಳಿದರೆ ಹೇಳುವ ರಹಸ್ಯ ಸಂಗತಿ.

ಒಂದೇ ಪ್ರಶ್ನ ಕುಂಡಲಿಯ ಮೇಲಿಂದ ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರಶ್ನದ ಉತ್ತರ ತಿಳಿಸುವ ವಿಷಯವಾಗಿ ಗಳಿಂ ಭಾಗವಿರುತ್ತದೆ. ಅದರ ವಿವರ ಹೇಗಂದರೆ-
ಶ್ಲೋಕಾ: ಲಗ್ನಾದಾದ್ವಾತ್ತರೀಯಾತ್ತ ದ್ವಿತೀಯಾ ಸಪ್ತಮಾತ್ಮರಾ ||

ಜತುಧಿರೇ ದಶಮಾಚ್ಚಿಂತಾ ಪಂಚಮಾತ್ಮದಿ ತತೋಭವೇತಾ ||೧||

ತತೋಽಿ ಪಂಚಮಾತ್ಮಶಾಚ ದಂಧಾಲಾಭಾದ್ಯಧಾ ಕ್ರಮಂ |

ತತಸ್ಮಿವರ್ಬ ನವಾಂತ್ರಾಚ್ಚ ಪ್ರಚ್ಚಲಿವ ದ್ವಾದಶಸ್ತ್ರಾತಾಃ ||೨||

ಧನಾಧಿಭಾವಂ ಲಗ್ಗುಂಸ್ಯಾತ್ತಸ್ಯಾದಸಿಃ ಧನಾದಿತಃ ।

ಶತ್ರಂ ವೇದಾಭಿ ಸಹಿತಂ ಪ್ರಶ್ನಾನಾಮಿಹ ಜಾಯತೇ ॥೨॥

ಭದ್ರಾರ್ಥಯಾಮಸುಲಿಕ. ವ್ಯತೀಪಾತೇಸವೈಧೃತೋ ।,

ಕಾರ್ಯಾತಿಸಾಮ್ಯೇ ಸಂಕ್ರಮಣೇ ಗ್ರಹಣೇ ಜೇ ಸ್ವಾಸಿಧ್ಯಯೇ ॥೩॥

(ಈ ಶಿಳ್ಳೀಕಗಳ ಸಾರಾಂಶ ಅಥವು ಕಣಗೆ ಒರಿದ ಪ್ರಕಾರ ಅದೆ)

(೧) ಗ ನೆಯ ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತೆನಿಗೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಶ್ನಕ್ಕೆ ತತ್ವಾಲ ಲಗ್ಗುಂಸ್ಯಾನದಿಂದ ಅನೆಯ ಪ್ರಶ್ನವನ್ನು ಲಗ್ಗುಕ್ಕೆ ಇನೆಯ ಸಾಫಾನದಿಂದ ಇನೆಯ ಪ್ರಶ್ನವನ್ನು ಲಗ್ಗುಕ್ಕೆ ಗಂನೆಯ ಸಾಫಾನದ ಮೇಲಿಂದ, ಇನೆಯ ಪ್ರಶ್ನವನ್ನು ಲಗ್ಗುಕ್ಕೆ ಇನೆಯ ಸಾಫಾನದಿಂದ ಪ್ರಶ್ನದ ಉತ್ತರವನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ತರುವಾಯ ಇನೆಯ ಪ್ರಶ್ನವನ್ನು ಲಗ್ಗುಕ್ಕೆ ಇನೆಯ ಸಾಫಾನದಿಂದಲೂ, ಇನೆಯ ಪ್ರಶ್ನವನ್ನು ಲಗ್ಗುಕ್ಕೆ ಗಂ ನೆಯ ಸಾಫಾನದಿಂದಲೂ, ಇ ನೆಯ ಪ್ರಶ್ನವನ್ನು ಲಗ್ಗುಕ್ಕೆ ಇ ನೆಯ ಸಾಫಾನದಿಂದಲೂ, ಇಂ ನೆಯ ಪ್ರಶ್ನವನ್ನು ಲಗ್ಗುಕ್ಕೆ ಇ ನೆಯ ಸಾಫಾನದಿಂದಲೂ, ಇ ನೆಯ ಪ್ರಶ್ನವನ್ನು ಲಗ್ಗುಕ್ಕೆ ಇ ನೆಯ ಸಾಫಾನದಿಂದಲೂ, ಇ ನೆಯ ಪ್ರಶ್ನವನ್ನು ಲಗ್ಗುಕ್ಕೆ ಇ ನೆಯ ಸಾಫಾನದಿಂದಲೂ ನೋಡತಕ್ಕದ್ದು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಗಂ ಪ್ರಶ್ನಗಳ ವರೆಗೆ (ಗಂ ಜನರ ವರೆಗೆ) ಪ್ರಶ್ನಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು.

(೨) ಮತ್ತು ಗಂ ನೆಯ ಪ್ರಶ್ನವನ್ನು ನೋಡಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ ಕುಂಡಲಿಯ ಇ ನೆಯ ಸಾಫಾನವನ್ನೇ ಪ್ರಶ್ನ ಲಗ್ಗುವೆಂಬದಾಗಿ ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಕ್ರಮದಂತೆ ಸಾಫಾನಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಇ ಪ್ರಶ್ನಗಳ ವರೆಗೂ ಉತ್ತರವನ್ನು ತಿಳಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

(೩) ಆ ಮೇಲೆ ಇ ನೆಯ ಪ್ರಶ್ನ ಹೇಳುವ ಭಾಗವಿದ್ದರೆ ಕುಂಡಲಿಯ ಇ ನೇ ಸಾಫಾನವನ್ನೇ ಪ್ರಶ್ನ ಲಗ್ಗುವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ತಕ್ಕ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳಿ ತರುವಾಯ ಹಿಂದಿನ ಕ್ರಮದಂತೆ ಆಯಾ ಸಾಫಾನಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಆಷ್ಟನೇ ಪ್ರಶ್ನ ನೋಡುವದು. ಇದರಂತೆ ಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನಗಳ ವರೆಗೂ ನೋಡತಕ್ಕದ್ದು. ಇದೇಪ್ರಕಾರ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಗಂ ಸಾಫಾನಗಳ ವರೆಗೆ ಲಗ್ಗುವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋಗಲು ಒಟ್ಟು ೧೪೪ ಭಾಗ ಪ್ರಶ್ನಗಳಾಗುವವು. ಅಥಾರ್ತ ಕುಂಡಲಿಯ ಒಂದನೆಯ

(೪) ಹಾಗೂ ಇ ನೆಯ ಪ್ರಶ್ನ ನೋಡುವ ಪ್ರಸಂಗ ವಿದ್ದರೆ ಕುಂಡಲಿಯ ಇ ನೇ ಸಾಫಾನವನ್ನೇ ಪ್ರಶ್ನ ಲಗ್ಗುವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ತಕ್ಕ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳಿ ತರುವಾಯ ಹಿಂದಿನ ಕ್ರಮದಂತೆ ಆಯಾ ಸಾಫಾನಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಆಷ್ಟನೇ ಪ್ರಶ್ನ ನೋಡುವದು. ಇದರಂತೆ ಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನಗಳ ವರೆಗೂ ನೋಡತಕ್ಕದ್ದು. ಇದೇಪ್ರಕಾರ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಗಂ ಸಾಫಾನಗಳ ವರೆಗೆ ಲಗ್ಗುವನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋಗಲು ಒಟ್ಟು ೧೪೪ ಭಾಗ ಪ್ರಶ್ನಗಳಾಗುವವು. ಅಥಾರ್ತ ಕುಂಡಲಿಯ ಒಂದನೆಯ

ಸಾಧನದಿಂದ ಹನ್ನೆರಡನೇಯ ಸಾಧನಗಳವರಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಾಧನಕ್ಕೆ ಲಗ್ಗುವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಒಂದನೇಯ ಸಾಧನದಿಂದ ಇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಂತೆ ಇ ಸಾಧನಗಳಿಗೆ ಗ್ರಂಥಾ ಗಳಿಗೆ ಗಳಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

(ಇ) ಸಾರಾಂಶ ಇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೊಂದಾವತ್ತಿ ಲಗ್ಗುವನ್ನು ಬದಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು ಅಂದರೆ ಹೇಳಿದ ಯಾವತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸರಿಬಂದು ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಮರ್ಯಾದೆ ಉಭಿಸುವದು. ರಾಗೂ ಭದ್ರಾ ಯಾಮಾಧ್ರ, ಕುಲಿಕ ವ್ಯತಿಪಾತ, ಪ್ರೇರ್ಧಾತಿ, ಶ್ರಾವತಿಸಾಮ್ಯ, ಸರ್ಕರಸುಷಿ, ಗ್ರಹಣಾ ಈ ದುರ್ಯೋಗಗಳೂ, ದಾಷ್ಟು ವೇಳಿಗಳೂ ಇದ್ದ ದಿವಸ ಹೇಳಿದಂಥ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸುವದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಸಂಗತಿಯು ಜ್ಞಾಪಕದಲ್ಲಿರತಕ್ಕೂದ್ದು.

ಉದಾಹರಣೆ— ಒಂದಾನೊಂದು ದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ತತ್ವಾಲ ಲಗ್ಗುಸಾಧಿಸಿ ಕುಂಡಲಿ ಕಾರೆ ಫಲಾಧಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿರಲಾಗಿ ಆದೇ ವೇಳಿಗೆ ಅನೇಕ ಜನರು ತಮ್ಮ ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದರೆಂದು ತಿಳಿಯೋಣ, ಅಂದರೆ ಆ ಪ್ರೇರ್ಧಾತಿ-ನಾವು ಇ ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಕರ್ತನ ವಿವರವಾಗಿ ಕುಂಡಲಿಯಲ್ಲಿ ಲಗ್ಗುವನ್ನು ಯಾವ ಸಾಧನವೇಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಬೇಕು. ಮತ್ತು ಆಲ್ಲಿಂದ ಎಷ್ಟನೇ ಸಾಧನಹಿಡಿದು ಪ್ರಶ್ನಫಲವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ವಿಚಾರ ಮಾಡಲಿಕ್ಕಾಗಿ ತಿಳಿಯುವದೇನೇದರೆ- ಈ ಇ ಸಂಖ್ಯೆಯು ಇ ಅಂಕೆಯ ಭಾಗದಿಂದ ಇ ಭಾಗ ಪ್ರೇರ್ಧಾವಾಗಿ ಇ ನೇ ಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಕಾರಣ ಈ ಕುಂಡಲಿಯ ಲಗ್ಗುದಿಂದ ಇ ನೇ ಸಾಧನವನ್ನು ಲಗ್ಗುವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ಮತ್ತು ಈ ನೇಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಇ ನೇಯದಾಗುವದರಿಂದ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಇ ನೇಯ ಕಲಮಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಇ ನೇಯ ಪ್ರಶ್ನೆವನ್ನು ಲಗ್ಗುತ್ತೇ ಇ ನೇಯ ಸಾಧನದಿಂದ ನೋಡತಕ್ಕೂದ್ದು. ಅಂದರೆ ಈ ಕುಂಡಲಿಯ ಇ ನೇಯ ಸಾಧನವನ್ನು ಲಗ್ಗು (ಇ ನೇಯ ಸಾಧನ) ವೆಂದು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ ಆಲ್ಲಿಂದ ೧೦ ನೇಯ ನೇಯ ಸಾಧನ ನೋಡಿ ಫಲವಿಚಾರ ಮಾಡತಕ್ಕೂದ್ದೆಂದು ಸ್ವಷ್ಟವಾಯಿತು.

ಇದೇ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಬೇರೊದವ್ಯು ಜನರಿಗಾಗಲಿ [ಬೇರೊದವ್ಯು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗಾಗಲಿ] ಪ್ರಶ್ನಸಂಖ್ಯೆಯು ಎಷ್ಟನೇಯದೂ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನೂ ಕುಂಡಲಿಯನ್ನೂ ವಿಭಾಗಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಆಲೋಚಿಸಿ ಹೇಳತಕ್ಕೂದ್ದು.

ಪ್ರಶ್ನಕಾಲ ಮತ್ತು ಜನನ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯ

ಸಾಧನಗ್ರಹ ವಶಾತ್ರೆ ಶುಭಾಶುಭ ಫಲವಿಚಾರ

(ಇ) ಪ್ರಶ್ನೆ ಲಗ್ಗುದಿಂದಾಗಲಿ, ಜನನ ಲಗ್ಗುದಿಂದಾಗಲಿ ೧-೨-೩-೧೦ ಮತ್ತು ೫-೬ ಈ ಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿ ಶುಭ ಗ್ರಹಗಳಿದ್ದು, ಪಾಪಗ್ರಹ ೪-೮ ಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿ

ಇಲ್ಲದಿರಲು ಎಲ್ಲಾ ಮನೋಜಚ್ಚೆ ಸಿದ್ಧಿಸುವು. ಮತ್ತು ಸುಖವೂ ಅಭೇಷ್ಟ ಲಾಭವೂ ದೊರೆಯುವದು. ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧ ಗ್ರಹಗಳಿದ್ದರೆ ಆಶುಭ ಫಲಪೂರ್ಣ ಯಾಗುವದು.

(೧) ಯಾವ ಸ್ಥಾನವು ತನ್ನ ಸ್ಥಾನಾಧಿಪತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿ ಮತ್ತು ಉಗ್ರಾ ಧಿಪತಿಯು ಉನ್ನೆಯು ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದದಾದರೆ ಆ ಸ್ಥಾನ ಸಂಬಂಧ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಿತ್ಯ ವೈದಿಕ ಯೆಂದು ತಿಳಿಯುವದು. ಹಾಗೂ ಉನ್ನೆಯ ಸ್ಥಾನದ ಆಧಿಪತಿ ಗ್ರಹವ ಯಾವ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವೆಂದೋ ಆ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯವಾಗಿ ವಿಶೇಷ ಹಾನಿಪ್ರದವೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

(೨) ಆಯಾ ಸ್ಥಾನದ ಆಧಿಪತಿ ಗ್ರಹಗಳು ಆಯಾ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲೇ ಇರಲಿ ಅಥವಾ ದೃಷ್ಟಿಯಿರಲಿ ಇಲ್ಲವೆ ಶುಭ ಗ್ರಹಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರಲಿ ಅಥವಾ ದೃಷ್ಟಿಯಕ್ಕೆ ವಾಗಿರಲಿ, ಹೀಗಿದ್ದರೆ ಆಯಾ ಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಸಂಗತಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ವೈದಿಕ ಯೆಂದು ಹೇಳುವದು. ಮತ್ತು ಪಾಪಗ್ರಹಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಇಲ್ಲವೇ ದೃಷ್ಟಿಯಕ್ಕೆ ಸ್ಥಾನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹಾನಿಯನ್ನು ಹೇಳುವದು.

ಕೇವಲ ಲಗ್ನ-ಚಂದ್ರ-ಸೂರ್ಯರ ಮೇಲಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ನೋಡುವ ಸಂಗತಿ.

[೧-೪-೩-೧೦ ಇವು ನಾಲ್ಕು ಚರರಾಶಿಗಳು, ೨-೩-೪-೧೧ ಇವು ನಾಲ್ಕು ಸ್ಥಿರರಾಶಿಗಳು, ೫-೬-೭-೧೧ ಇವು ನಾಲ್ಕು ದ್ವಿಸ್ವಭಾವ ರಾಶಿಗಳಿಂದು ಮೊದಲೇ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಬರಿದಂತೆ ನೋಡತಕ್ಕದ್ದು.]

(೧) ಪ್ರಶ್ನಕಾಲದಲ್ಲಿ ಚರರಾಶಿಯು ಲಗ್ನವಾಗಿ ಸೂರ್ಯ-ಚಂದ್ರರು ಸ್ಥಿರರಾಶಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಕಾರ್ಯ ನಾಶವು, ರಾಜನಿಂದ ಜಗತ್ವ.

(೨) ಚರಲಗ್ನವಾಗಿ ಚರರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ ಇಲ್ಲಿ ದ್ವಿಸ್ವಭಾವ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನಿದ್ದರೆ ಭಯದ ಕಾರಣದಿಂದ ಕೆಲಸವಾಗುವದು.

(೩) ಚರಲಗ್ನವಾಗಿ ಚರರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ಸ್ಥಿರರಾಶಿಗಳ ಸೂರ್ಯ ಹೀಗಿದ್ದರೆ ಧನಪೂರ್ಣ ಯು ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ವೈದಿಕ ಯು.

(೪) ಚರಲಗ್ನವಾಗಿ ಚರರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ, ದ್ವಿಸ್ವಭಾವ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನಿದ್ದರೆ ಬಂಧನ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ದುಃಖವು, ಭಯವು.

(೫) ಚರಲಗ್ನವಾಗಿ ಸ್ಥಿರರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ, ದ್ವಿಸ್ವಭಾವ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಶಾರ್ಯನಿರೆ ಬಂಧನ, ಧನನಾಶ, ಮನಶ್ಚಂಚಲ ಉಂಟಾಗುವದು.

(೬) ಚರಲಗ್ನಿವಾಗಿ—ಸ್ಥಿರರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ, ದ್ವಿಸ್ಪಭಾವ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನಿದ್ದದಾದರೆ ಸಾಧಾರಣ ಫಲವೆಂದು ತಿಳಿಯುವದು. ಆ ಉಸ್ತ್ರ ದಿನ ಕಾರ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಯು.

(೭) ಚರಲಗ್ನಿವಾಗಿ—ದ್ವಿಸ್ಪಭಾವ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ—ಸ್ಥಿರರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ ಹೀಗಿದ್ದರೆ ನಾನಾರೀತಿ ಪೀಡೆಯುಂಟಾಗುವದು.

(೮) ಚರಲಗ್ನಿವಾಗಿ ದ್ವಿಸ್ಪಭಾವ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ, ಸೂರ್ಯರಿದ್ದರೆ ಮಹಾಲಾಭವೂ, ಅನೇಕ ಪ್ರಕಾರದ ಸುಖವಾಪ್ತಿಯೂ.

(೯) ಚರಲಗ್ನಿವಾಗಿ—ಚರರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ—ಸೂರ್ಯರಿದ್ದರೆ ಕ್ಷೇಮವೂ ಸುಖವೂ, ಕೇತೀರೆ ಹೆಚ್ಚುವಿಕೆಯೂ.



(೧೦) ಪ್ರಶ್ನಕಾಲಕ್ಕೆ ಸ್ಥಿರಲಗ್ನಿವಿದ್ದು, ಚರರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ಸೂರ್ಯ ರಿದ್ದರೆ ಸ್ಥಾನ ಭಂಗವಾಗುವದು. ಸ್ವಜನರಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷ ಬೆಳೆಯುವದು.

(೧೧) ಸ್ಥಿರರಾಶಿಯ ಲಗ್ನಿವಾಗಿ ಆಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನಿದ್ದು, ದ್ವಿಸ್ಪಭಾವ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನಿದ್ದದಾದರೆ ಯಶ ಅಥವಾ ದ್ರವ್ಯ ನಷ್ಟವಾದಿತು.

(೧೨) ಸ್ಥಿರಲಗ್ನಿವಾಗಿ ದ್ವಿಸ್ಪಭಾವರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ—ಸೂರ್ಯರಿದ್ದ ದಾದರೆ ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನ ಮಾಡಿದರೂ ಜಯ ಪಾಪ್ತಿಯಾಗುವದು.

(೧೩) ಸ್ಥಿರರಾಶಿ ಲಗ್ನಿವಾಗಿ—ಚರರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನಿದ್ದು, ಇಂದ್ರ ಸ್ಥಿರರಾಶಿ ಹೊಂದಿರಲು ಆಪ್ತ-ಮಿತ್ರ ಜನರಿಂದ ವಿರೋಧವು; ಶ್ರೀಸುಖ ದೊರೆಯೆದು. ತನಗೆ ಸುಖ ಸಂತೋಷವೂ ಪಾಪ್ತಿಯಾಗಲಾರದು.

(೧೪) ಸ್ಥಿರಲಗ್ನಿವಾಗಿ ದ್ವಿಸ್ಪಭಾವ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ, ಚರರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ಇದ್ದರೆ ಕಷ್ಟವೂ, ದೇಹಕ್ಕೆ ಆಯಾಸವೂ, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಚಿಂತೆಯೂ, ಧನ ನಷ್ಟವೂ ಉಂಟಾಗುವದು.

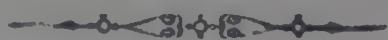
(೧೫) ಸ್ಥಿರಲಗ್ನಿವಾಗಿ ಚರರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ, ದ್ವಿಸ್ಪಭಾವ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನಿರಲು ಸಮಸ್ತ ವಿಧ ಸುಖವು. ಮಹಾಸಿದ್ಧಿಯು. ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭವು ದ್ರವ್ಯದ ಬರುವಿಕೆ ಹೆಚ್ಚುವದು.

(೧೬) ಸ್ಥಿರಲಗ್ನಿವಾಗಿ ಚರರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ, ದ್ವಿಸ್ಪಭಾವ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನಿರೆ ರಾಜ್ಯ ಪಾಪ್ತಿಯು ಧನಲಾಭವು ಸರ್ವ ಸುಖ ಮತ್ತು ಜಯವು.

ಪುಟ ೫೬

(ಾ) ಸ್ಥಿರಲಗ್ನವಿದ್ದು. ಸ್ಥಿರರಾತ್ಮಿಯಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ, ಚರರಾತ್ಮಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಇರಲು ರಾಜ್ಯಪೂರ್ಜತೆ, ಲಾಭ. ಎಲ್ಲ ವಿಧ ಆನಂದ, ಸಮಸ್ತ ಧರ್ಮ ಪ್ರಯೋಜ್ಯದಿಂದಿರು.

(ಇ) ಸ್ಥಿರಲಗ್ನವಾಗಿ ಸ್ಥಿರರಾತ್ಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ-ಚಂದ್ರರಿದ್ದರೆ ಧರ್ಮ ಸಂಬಂಧ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಧನಲಾಭವು.



(ಒ) ಪ್ರಶ್ನಲಗ್ನವು ದ್ವಿಸ್ವಭಾವ ರಾತ್ಮಿಯಾಗಿ, ದ್ವಿಸ್ವಭಾವ ರಾತ್ಮಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನಿದ್ದು ಸೂರ್ಯನು ಚರರಾತ್ಮಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಪ್ರತ್ರಲಾಭವು. ಅಧಿವಾ ಆನಂದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯು.

(ೇ) ದ್ವಿಸ್ವಭಾವ ರಾತ್ಮಿ ಲಗ್ನವಾಗಿ ದ್ವಿಸ್ವಭಾವ ರಾತ್ಮಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನಿದ್ದು ಸ್ಥಿರರಾತ್ಮಿಯಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನಿದ್ದರೆ ಪ್ರತ್ರಿಗೆಹಾಗೂ ತನಗೆ ಉಪದ್ರವವು.

೨ ದ್ವಿಸ್ವಭಾವ ರಾತ್ಮಿ ಲಗ್ನವಾಗಿ ಚರರಾತ್ಮಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ಸೂರ್ಯರಿರಲು ಲಾಭವೂ, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆನಂದ ಸುಖವೂ.

(ಉ) ದ್ವಿಸ್ವಭಾವ ರಾತ್ಮಿ ಲಗ್ನವಾಗಿ, ದ್ವಿಸ್ವಭಾವ ರಾತ್ಮಿಯಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನಿದ್ದು ಸ್ಥಿರರಾತ್ಮಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನಿರಲು ನಷ್ಟಪದಾರ್ಥ ದೊರೆಯುವದು. ಮತ್ತು ದುಃಖವು ದೂರಾಗುವದು.

(ಇ) ದ್ವಿಸ್ವಭಾವ ರಾತ್ಮಿ ಲಗ್ನವಾಗಿ, ಸ್ಥಿರರಾತ್ಮಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯ ಇದ್ದಾದರೆ ಭೂಮಿ ಲಾಭವೂ, ಸ್ವಜನರಿಂದ ಆನಂದ ಲಾಭವೂ ಉಂಟಾಗುವುದು.

(ಉ) ಚರ ರಾತ್ಮಿಯಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ, ಸ್ಥಿರರಾತ್ಮಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ಹೀಗಿದ್ದರೆ ವಿಶೇಷ ಲಾಭವೂ, ಮಹಾ ಸುಖವೂ, ಸೌಭಾಗ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ, ಯಶಸ್ವರವೂ ಉಂಟಾಗುವದು.

೨ ದ್ವಿಸ್ವಭಾವ ರಾತ್ಮಿ ಲಗ್ನವಾಗಿ ಸ್ಥಿರರಾತ್ಮಿಯಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ, ಚರರಾತ್ಮಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನಿರಲು ಉರಿಗೆ ಮೋದವನು ಬೇಗನೇ ಬರುವರು; ಮತ್ತು ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲ ವಿಧ ಸುಖ ದೊರೆಯುವದು.

(ಉ) ದ್ವಿಸ್ವಭಾವ ರಾತ್ಮಿ ಲಗ್ನವಾಗಿ, ದ್ವಿಸ್ವಭಾವ ರಾತ್ಮಿಯಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯ, ಚರರಾತ್ಮಿಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ಹೀಗಿದ್ದರೆ ರಾಜ್ಯಲಾಭವು, ಶುಭ ಕೆಲಸಗಳೆಲ್ಲ ಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ ನೇರವೇರುವವು.

(ಇ) ದ್ವಿಸ್ವಭಾವ ರಾತ್ಮಿ ಲಗ್ನವಾಗಿ, ದ್ವಿಸ್ವಭಾವ ರಾತ್ಮಿಗಳಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ಸೂರ್ಯರಿರಲು ಸುಖ-ದುಃಖ ಸಮವಾಗುವವು.

ಮೂರ್ಕೆಪ್ರಶ್ನೆವಿಚಾರ.

— ಅಧಿಕಾರಿ —

ಮನೋಗತ ಚಿಂತಾ ಪ್ರಕಾಶ

ಮೂಲಪ್ರಶ್ನವನ್ನು ಹೇಳುವದು ಬಹು ಜಾಣತನದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿರುವದು ಹೆಚ್ಚಿ ವಿಚಾರವೂ, ಉದಾಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಚನ್ನಾಗಿ ಹೇಳತಕ್ಕವರು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೂ ಬರುವರು. ಎಷ್ಟೋ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಮೂಕ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ವಿಶದವಾಗಿ ಹೇಳತಕ್ಕವರಿಗೆ ಅನೇಕರು ಮೋಹಿತರಾಗಿ ಬೇಡಿದಪ್ಪಣಿ ವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಿರುವರು ಇಲ್ಲಿ; ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಹೇಳತಕ್ಕ ಪದ್ಧತಿಗಳಾದರೂ ಹೇರಳವಾಗಿವೆ. ಆ ಪ್ರೀರ್ತಿ ಕೆಲವು ವಿಷಯ ಗಳನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬರೆದಿರುವೆನು. ಇಪ್ಪು ಮಾತ್ರ, ಹೇಳುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ಬುದರೆ ಸಾಕು, ಮುಂದೆ ಬೇಕಾದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಸೋಧಿ ಬೇಕಾದಪ್ಪು ವಿಷಯ ವಿವೇಚನೆ ಮಾಡಿ * ಪ್ರಶ್ನ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದು.

ನೂಚನೆ— ಈ ಪ್ರಶ್ನ ಹೇಳತಕ್ಕವರು ಮೊದಲು ಮುಂದೆ x ಇಂಥ ಗುರುತ್ವ ಹಾರೆದುವ ವರೆಗೆ ಬರೆದಿರುವ ಸಂಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಚನ್ನಾಗಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಪ್ರಶ್ನ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಸರಳ ಧಾರಿಯು ಸಿಗುತ್ತದೆ

ಧಾರುಸಂಜ್ಞೆ— ಭಂಗಾಡ್, ಬೆಳ್ಳಿ, ತಾನ್ನು ಹಿತ್ತಾಳಿ, ಕಂಚು ಕಬ್ಬಿಣ, ಸೀಸ ಹಾಗೂ ವಜ್ರ, ಮತ್ತು ಮಣ್ಣ [ಭಾಸಿ], ನೀರು, ಬೆಂಕಿ. ಫಾಲಿ ಇವು ಧಾರು ಸಂಬಂಧ ಪ್ರಶ್ನಕ್ಕೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವವು.

ಜೀವಸಂಜ್ಞೆ— ಪುರುಷ, ಸ್ತ್ರೀ ದಸ, ಕರು ಮೊದಲಾದ ಪಶುಗಳು, ಜದುವ್ಯವಹಾರ ವ್ಯಾಗಣ, ಗಿಳಿ, ಪಾರಿವಾಳ, ಮೊದಲಾದ ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಜೀಳು, ಹಾವು ಜವು ಮೊದಲಾದವ್ಯಾಗಣ ಜೀವ ಸಂಬಂಧ ಪ್ರಶ್ನಕ್ಕೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವವು.

* ಮೂಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗಾಗಲಿ, ಉಳಿದ ಯಾವಕೂ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗಾಗಲಿ, ವಿಶದವಾಗಿ ಮಂಸ್ಪಿಗ ನಿಶ್ಚಯ ಹಾಗೂ ಅನಂದವಾಗುವಂತೆ ಉತ್ತರಾಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ರಮಲಾಸ್ತ್ರಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ದೂರೆಯುತ್ತಿರುವಂಬಿದು ಸರ್ವಾಂಗಿ ಕಿಳಿದ ಮಾತಾಗಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ನಾವಾದಾರ ಅನೇಕ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ರಮಲ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಂಗೀಲಿಸ ಗುಟ್ಟಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿಶೇಷ ಶ್ರಮಬಂಧ್ಯ ಅನುಭವಕ್ಕ ತಂದುಕೊಂಡು, ರಮಲ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಗುಟ್ಟು ಮತ್ತು “ಪ್ರಶ್ನಕ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನಾಜ” ಎಂಬ ಗ್ರಂಥಗಳಿರಡನ್ನು ಸಮಸ್ತಿರಂಗ ಸುಲಭ ರಾಗ ಶಿಧಿಯವಂತೆ ಬರೆದಿರುವೆನು. ಅಲ್ಲದೆ ಹೂ, ಹಣ್ಣು, ದೇವರು, ನದಿಗಳ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳಿ ಹೇಳತಕ್ಕ ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಸಾಧನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕಾಳಿಸ್ತೇನೆ. ಇಂಥ ಗ್ರಂಥಗಳೇ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ತಯಾರಾಗಿರುವದಿಲ್ಲ.

ಮೂಲಸಂಜ್ಞೆ — ಗಿಡ; ಬಳ್ಳಿ, ಎಲೆ, ಬೇರು, ಕಾಳು, ಹಣ್ಣು, ಕಾಯಿ, ಕೆಟ್ಟಿಗೆ, ಹುಲ್ಲು ಮುಂತಾದವು ಮೂಲ ಸಂಬಂಧ ಪ್ರಶ್ನಕ್ಕೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವವು.

ಗ್ರಹದಿಕ್ಕು ಸಂಜ್ಞೆ — ಪೂರ್ವಕ್ಕೆ-ರವಿಯು, ಅಗ್ನಿದಿಕ್ಕೆಗೆ ಶುಕ್ರನು, ದಕ್ಷಿಣಕ್ಕೆ-ಕುಜನು, ಸ್ವೇರುತ್ಯಕ್ಕೆ-ರಾಹುವು. ಪಶ್ಚಿಮಕ್ಕೆ-ಶನಿಯು. ವಾಯವ್ಯಕ್ಕೆ-ಚಂದ್ರನು. ಉತ್ತರಕ್ಕೆ-ಬುಧನು. ಈಶಾನಕ್ಕೆ-ಈಶಾನಗೆ-ಗುರುವು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಆಯಾ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಗೆ ಆ ಗ್ರಹಗಳು ಅಧಿವಶಿಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಗ್ರಹಗಳ ಜಾತಿ ಸಂಬಂಧ ಸಂಜ್ಞೆ — ಗುರು-ಶುಕ್ರರಿಂದ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಜಾತಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನೂ, ರವಿ-ಮಂಗಳರಿಂದ ಕ್ಷತ್ರಿಯ ಜಾತಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನೂ, ಚಂದ್ರನಿಂದ ಪ್ರೇಶ್ಯಜಾತಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನೂ, ಬುಧನಿಂದ ಶೂದ್ರ ಜಾತಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನೂ, ಶನಿಯಿಂದ ಅಂತ್ಯಜ [ಹೀನಜಾತಿ] ಸಂಬಂಧವನ್ನೂ, ರಾಹುವಿನಿಂದ ನಿಷಾದ [ಚಾಂಡಾಲ] ಜಾತಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನೂ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಗ್ರಹಗಳ ಜಾತಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನೂ ತಿಳಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷ ಗ್ರಹಗಳ ಸಂಜ್ಞೆ — ರವಿ, ಮಂಗಳ, ಗುರು ಇವರಿಂದ ಪುರುಷ ಸಂಬಂಧವನ್ನೂ, ಚಂದ್ರ-ಶುಕ್ರರಿಂದ ಸ್ತ್ರೀ ಸಂಬಂಧವನ್ನೂ, ಬುಧ ಶನಿಗಳಿಂದ ನಪುಂಸಕ ಸಂಬಂಧವನ್ನೂ, ಮಂಗಳನಿಂದ ಅಕ್ಷಸಾಲಿಗರ್ ಸಂಬಂಧವನ್ನೂ ಈ ಮೇರಿಗೆ ಗ್ರಹಗಳ ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷಾದಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನೂ ಅರಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಗ್ರಹಗಳ ವರ್ಣ ಸಂಜ್ಞೆ — ರವಿ-ಮಂಗಳರು ರಕ್ತ [ಕೆಂಪು] ವರ್ಣ, ಬುಧನು ಹರಿತ್ರ ವರ್ಣ [ಹಸರು ವರ್ಣ], ಚಂದ್ರ, ಶುಕ್ರರು ಬಿಳುಪು ವರ್ಣ, ಗುರುವು ಹಳದಿವರ್ಣ ಶನಿಯು ನೀಲ-ಕಪ್ಪು ವರ್ಣ, ರಾಹುವು ಕರೀವರ್ಣ ಹೀಗೆ ಗ್ರಹಗಳ ವರ್ಣ ಸಂಜ್ಞೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ರಾತ್ರಿ ದಿಕ್ಕು ಸಂಜ್ಞೆ — ಮೇಷ, ಸಿಂಹ, ಧನಸ್ಸು ಈ ಮೂರು ರಾತ್ರಿಗಳು ಪೂರ್ವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ವರ್ತಿಸುವವು. ಇದರಂತೆ; ವೃಷಭ, ಕನ್ಯೆ ಮಕರ ಈ ರಾತ್ರಿಗಳು ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲೂ, ಮಿಥುನ, ತುಲ, ಕುಂಭ ಇವು ಪಶಿಮದಲ್ಲೂ, ಕರ್ಕಣ ವೃಷಿಕ, ವಿಜಾನ ಈ ರಾತ್ರಿಗಳು ಉತ್ತರದಲ್ಲೂ ವರಿವರ್ತಿಸುವವೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು, (ಆಯಾ ರಾತ್ರಿಗೆ ಆಯಾ ದಿಕ್ಕಿನ ಸಂಬಂಧ ವೊಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.)

ಸ್ತ್ರೀ-ಪುರುಷರ ರಾತ್ರಿಗಳ ಸಂಜ್ಞೆ — ಮೇಷ, ಮಿಥುನ, ಸಿಂಹ, ತುಲ, ಧನು, ಕುಂಭ ಈ ರಾತ್ರಿಗಳು ಪುರುಷರಾತ್ರಿಗಳು, ವೃಷಭ, ಕರ್ಕಣ, ಕನ್ಯೆ, ವೃಷಿಕ ಮಕರ, ವಿಜಾನ ಈ ರಾತ್ರಿಗಳು ಸ್ತ್ರೀ ರಾತ್ರಿಗಳೆಂದು ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

ರಾತ್ರಿಗಳ ತತ್ವಗಳು— ಮೇಷ, ಸಿಂಹ, ಧನಸ್ಸು ಇವು ಅಗ್ನಿ (ಚೆಂಕಿ) ತತ್ವರಾತ್ರಿಗಳು. ವೈಷಣಿ, ಕನ್ಯೆ, ಮರಕರ ಇವು ಷಟ್ಕಾಂತಿ (ಭೂಮಿ) ತತ್ವರಾತ್ರಿಗಳು. ಮಿಥುನ, ತುಲಾ, ಕುಂಭ ಇವು ವಾಯು (ಫಾಲಿ) ತತ್ವರಾತ್ರಿಗಳು. ಕರ್ಕಣ, ವೃಷಿಕ, ಮಿನ ಇವು ಜಲ (ನೀರು) ತತ್ವರಾತ್ರಿಗಳೆಂದು ತಿಳಿಯುವದು.

ಚರಿಸಿರ ದ್ವಿಸ್ಪಭಾವ ರಾತ್ರಿ ಸಂಜ್ಞಾ— ಮೇಷ, ಕರ್ಕಣ, ತುಲಾ, ಮರಕರ ಇವು ಚರಿರಾತ್ರಿಗಳು. ವೈಷಣಿ, ಸಿಂಹ, ವೃಷಿಕ, ಕುಂಭ ಇವು ಸ್ವಿರಾತ್ರಿಗಳು. ಮಿಥುನ, ಕನ್ಯೆ, ಧನಸ್ಸು, ಮಿನ, ಇವು ದ್ವಿಸ್ಪಭಾವ ರಾತ್ರಿಗಳೆಂದು ತಿಳಿಯುವದು.

ಚತುಷ್ಪದಾದಿ ರಾತ್ರಿ ಸಂಜ್ಞಾ— ಮೇಷ ವೈಷಣಿ, ಸಿಂಹ, ಮರಕರದ ಪೂರ್ವಾಧಿ, ಧನಸ್ಸಿನ ಉತ್ತರಾಧಿ ಇವು ಚತುಷ್ಪದ ರಾತ್ರಿಗಳು. ಕರ್ಕಣ, ವೃಷಿಕ ಇವು ಬಹುವಾದ ರಾತ್ರಿಗಳು. ಪೂರ್ವಾಧಿ ಕುಂಭ, ಮಿನ ಇವು ಅವಾದ ರಾತ್ರಿಗಳು. ಮಿಥುನ, ಕನ್ಯೆ, ತುಲಾ, ಉತ್ತರಾಧಿ ಕುಂಭ ಇವು ಮನುಷ್ಯ ರಾತ್ರಿಗಳು ಶೇಷ ರಾತ್ರಿಯಾದ ಉತ್ತರಾಧಿ ಮರಕರ, ಪೂರ್ವಾಧಿ ಧನಸ್ಸುಗಳು ಜಲರಾತ್ರಿಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವದು.

ಲಗ್ನದ ಅಭಿವಾ ಚಂದ್ರನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರತಕ್ಕ ರಾತ್ರಿಯ ಚಿಂತಾ ಸಂಜ್ಞಾ— ಮೇಷ ವೈಷಣಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನು ಇ ಕಾಲಿನ ಪ್ರಾಣೀಯ ವಿಷಯ ಚಿಂತೆ (ಆಲೋಚನೆ) ಯನ್ನು ವಾಡುವನೆಂದೂ, ಇದರಂತೆಯೇ ಮಿಥುನ ವಿರಲು ಗಭಿ ಸಂಬಂಧವಾದ ಯೋಚನೆ, ಕರ್ಕಣವಿರಲು ವ್ಯವಹಾರ (ವ್ಯಾಜ್ಯ) ಸಂಬಂಧ ಆಲೋಚನೆ, ಸಿಂಹವಿರಲು ರಾಜ ಸಂಬಂಧವಾದ ಚಿಂತಾ (ಯೋಚನೆ) ಯೆಂದೂ, ಕನ್ಯೆ ಇರಲು ಸ್ತ್ರೀ ಸಂಬಂಧ ಯೋಚನೆ, ತುಲಾ ಇರಲು ವ್ಯಾಪಾರ ಚಿಂತಾ, ಧನಸ್ಸರಾತ್ರಿ ಇದ್ದರೆ ಹಣದ ಸಂಬಂಧವಾದ ಆಲೋಚನೆ, ಮರಕರವಿರೆ ಜಗಟ ಸಂಬಂಧ ಆಲೋಚನೆ, ಕುಂಭರಾತ್ರಿ ಇದ್ದರೆ ಕರ್ಮಚಿಂತಾ, ಮಿನರಾತ್ರಿ ಇದ್ದರೆ ಸ್ಥಾನ (ಜಾಗ) ಸಂಬಂಧವಾದ ಆಲೋಚನೆಯೆಂದೂ ತಿಳಿಯುವದು.

ಪ್ರಶ್ನ ಕಾಲಕ್ಕಿರುವ ಲಗ್ನರಾತ್ರಿ-ಚಂದ್ರನಿರುವ ರಾತ್ರಿ ಇನೆರಡರ ಪ್ರೇರಿಯಾವದು ಬಲಯುಕ್ತವಾಗಿರುವದೋ ಆ ರಾತ್ರಿ ಹಿಡಿದು ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನ ಮನೋಚಿಂತಾ (ಆಲೋಚನೆ) ವಿಷಯವನ್ನು ನಿರ್ದಿಂಬಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಲಗ್ನದಲ್ಲಿರುವ ಗ್ರಹ ಅಭಿವಾ ಲಗ್ನಕ್ಕೆ ದ್ವಿಷ್ಟಿಯುಳ್ಳ ಗ್ರಹದ ಧಾತು ಜೀವ ಚಿಂತಾ ಸಂಜ್ಞಾ— ಮೂಕ ಪ್ರಶ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರ ಶುಕ್ರರು ಪ್ರಶ್ನಲಗ್ನದಲ್ಲಿರಲಿ ಅಭಿವಾ ಲಗ್ನಕ್ಕೆ ಪೂರ್ಣ ದ್ವಿಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿರಲಿ ಹೀಗಿದ್ದರೆ

ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೆ ಬೆಳ್ಳಿ=ಭಂಗಾರ ಸಂಬಂಧವಾದ, ಚಿಂತಾ [ಆಲೋಚನೆ] ಮಾಡುವ ನೀಂದೂ, ಇದರಂತೆ ಬುಧ-ಗುರುಗಳಿಂದ ಈತ್ಯಾಖಿತವಾದ; ಭಂಗಾರ ಸಂಬಂಧ ಚಿಂತಿಯಂತೆ, ಈಸಿಯಂದ್ರಿ ಉಕ್ಕೆ-ಕಬ್ಬಿಣ ಸಂಬಂಧಿ ಆಲೋಚನೆಯೆಂದೂ; ಮಂಗಳನಿಂದ ಸೀನ ತಾಮ್ರ ಸಂಬಂಧ ಯೋಚನೆಯೆಂದೂ, ಸೂರ್ಯನಿಂದ ತಾಮ್ರ ಹಣಗೂ ಮುತ್ತಿನ ಸಂಬಂಧವಾದ, ಆಲೋಚನೆಯೆಂದೂ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಧಾರು ಚಿಂತಾ ಗ್ರಹಯೋಗವನ್ನು ತಿಳಿಯುವದು.

ಮತ್ತು ಗುರು-ಶುಕ್ರರಂದ ಉ ಕಾಲಿನ ಪ್ರಾಣಿ ಸಂಬಂಧ ಆಲೋಚನೆಯೆಂದೂ, ರವಿ-ಮಂಗಳರಂದ ಉ ಕಾಲಿನ ಜೀವಿತ ಚಿಂತಿ ಎಂದೂ, ಬುಧ-ಶನಿಯಿಂದ ಉತ್ತಮ ಪಕ್ಷಿ ಸಂಬಂಧ ಚಿಂತಾಯೆಂದೂ, ಚಂದ್ರ-ರಾತುಗಳಿಂದ ಕೀಟಸಂಬಂಧ [ಚೇಳು ರಾವು ಮೊದಲಾದ ಮುಳಗಳ] ಚಿಂತಾಯೆಂದೂ ಈ ಮೇರಿಗೆ ಜೀವಚಿಂತಾಗ್ರಹಯೋಗವನ್ನು ತಿಳಿಯುವದು.



ಹಿಂದೆ ಹೇಳಿದ ಸಂಜ್ಞೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಶ್ನ ನೋಡುವದು ಹೇಗಂದರೆ—

ಯಾರೇ ಆಗಲಿ ಕನ್ನಾ ಉಗ್ನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನ ಮಾಡಿದರೆಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಆ ಕನ್ನಾ ಉಗ್ನದಲ್ಲಿ ಬುಧನಿಡ್ಡಾನೆ. ಇ ನೇಯ ಸಾಫಿನದಲ್ಲಿ ಮಿನರಾಶಿಯೋಜು ಗುರು ಇದ್ದು ಉಗ್ನವನ್ನು ಪೂಣ್ಯ ದಿಕ್ಷಿಯಂದ ಸೋದುತ್ತಿರುವನು. ಆ ಪ್ರಶ್ನದ ಫಲ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಇರುತ್ತದೆ. ಇಂಥಾತು ಸಂಬಂಧ, ಮತ್ತು ಜೀವ, ಸಂಬಂಧ ಚಿಂತಾ (ಆಲೋಚನೆ) ಅದೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಯಾವ ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀ ಮೂಲಕ ದಿಂದ ರತ್ನಾಖಿತವಾದ ಭಂಗಾರದ ಚಿಂತಾ ಆದೆ. ಹಾಗೂ ದಕ್ಷಿಣ ದಿಕ್ಕಿನ ಯಾವ ಒಬ್ಬ ಶೂದ್ರ ಪುರುಷನ ಉಧಿವಾ ಪಕ್ಷಿಯ ಮೂಲಕದಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವದು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ಬುದ್ಧಿಕುಶಲತೆ, ಆಲೋಚನೆ, ಉಂಹಾಶಕ್ತಿಯಂದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು. ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮುಂದೆ ಆಧಾರ ಕೊಂಡ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇದರ ಉಧ್ವವನ್ನೂ ಬರೆದಿರುತ್ತದೆ. ಸೋಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ತೊಂಗ್ರಹಿತಾಶ್ಯಾಸನು ಸಾರೇಣ ಪಶು ಮಾನವ ಪಾದಪಾನ್ | ಹೇನು
ರೋಪಾಧಿ ಧಾತೂನಾಂ ಚಿಂತಾ ಬೂರುಯಾತ್ ಸ್ವ ಬುದ್ಧಿತಃ ||१||

ಅಧ್ಯ— ಗ್ರಹ ರಾಶಿಗಳ ಅನುಸಾರ ಪಶು ಮನುಷ್ಯಾದಿ ಜೀವ ಸಂಬಂಧ ವಿವರಣೆಯನ್ನೂ. ಈಡ, ಬಳ್ಳಿ ಮೊದಲಾದ ಮೂಲ ಸಂಬಂಧ ಸಂಗತಿಯನ್ನೂ.

ಭಂಗಾರ ಬೆಳ್ಳಿ ಮೊದಲಾದ ಧಾತು ಸಂಬಂಧ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ
[ಆಲೋಚನಾ ಉಪಾಧಕ್ತಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ] ಯಿಂದ ಹೇಳಬೇಕು.

ಪ್ರಶ್ನ ಲಗ್ಗುದಲ್ಲಿ ಸ್ವಕ್ಷೇತ್ರ ಹೊಂದಿದ ಗ್ರಹಫಲವು

ಮೂಕ ಪ್ರಶ್ನ ಮಾಡಿದಾಗ ಸೂರ್ಯನು ಲಗ್ಗುದಲ್ಲಿ ಸ್ವಕ್ಷೇತ್ರ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ [ಸಿಂಹಾಶಿಸುಲ್ಲಿದ್ದರೆ] ರಾಜಕೀಯ [ಸರಕಾರ] ಸಂಬಂಧ ಆಲೋಚನೆಯಿಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಇದರಂತೆಯೇ ಚಂದ್ರನು ತನ್ನ ಕರ್ಕರಾಶಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಹೊಲ ಮತ್ತು ಭಾವಿ ಕೆರೆ ಮೊದಲಾದ ಮತ್ತು ಸ್ತ್ರೀ ಸಂಬಂಧವಾದ ವಿಷಯವೆಂದೂ, ಕುಜನು ತನ್ನ ಮೇಷ-ವೃಷಿಕಗಳಲ್ಲಿರಲು ಬೆಂಕಿಯ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ವೈರಿಗಳ ಭಯ ಸಂಬಂಧ ಹಾಗೂ ಭಾವಿ ಮೊದಲಾದ ಮತ್ತು ದುಷ್ಪ ಸಂಬಂಧ ಆಯುಧ ಚಿಂತಾ ಎಂತಿಲೂ, ಗುರುವು ಧನಸ್ಸು-ವೊನಗಳಲ್ಲಿರೆ ಸ್ವೇಹಿತ-ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಸಂಬಂಧವಾದ ಆಲೋಚನೆಯಿಂದೂ, ಶಕ್ರನು ವೃಷಭ-ತುಲಾ ರಾಶಿಗಳಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಸುಖ ಸಂಬಂಧವಾದ ಯೋಚನೆಯಿಂದೂ, ಶನಿಯು ಮಕರ-ಕುಂಭಗಳಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮನೆ ಹೊಲ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯರ ದ್ವಾರಾ ಸಂಬಂಧವಾದ ಆಧವಾ ಹೊಲ-ಮನೆ ಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ನಾಜ್ಯಯ ಹಂಟಿದ ಸಂಬಂಧವಾದ ಆಲೋಚನೆಯಿಂದೂ ತಿಳಿಯುವದು.

ಮತ್ತು ಮೇಲೆ ಬರೆದಂತೆ ಕುಂಡಲಿಯ ಲಗ್ಗುದಲ್ಲಿ ಸ್ವಕ್ಷೇತ್ರ ಹೊಂದಿದ ಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಫಲವನ್ನು, ಲಗ್ಗುಕ್ಕೆ ಸ್ವಕ್ಷೇತ್ರವಿರದೆ ಗ್ರಹಗಳಿದ್ದರೆ ಹನ್ನೆರಡಾಣ ಭಾಗ ಫಲವನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ನಿಶೇಷವೇನಂದರೆ— ಕುಂಡಲಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳೇ ಗ್ರಹಗಳು ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಮನೆ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಗ್ರಹ ಜಾಸ್ತಿ ಬಲಿಷ್ಠವಾಗಿರುವದೋ ಆ ಗ್ರಹವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಮೂಕ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಹೇಳಬೇಕು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಎರಡು ಗ್ರಹಗಳು ಬಲಿಷ್ಠರಾಗಿದ್ದರೆ ಮಿಶ್ರವಾದ ಆಲೋಚನೆಯಿಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಆಂತರಾ ಇದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಬಲಯುಕ್ತ ಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಸ್ವಲ್ಪದರೂ ಜಾಸ್ತಿ (ಪುಷ್ಟಿಕರಿಸಿ) ಫಲ ಹೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಶ್ನ ಕುಂಡಲಿಯಲ್ಲಿ ಇಂ ಸಾಫಿನಗಳಲ್ಲಿಯ ಗ್ರಹಗಳ
.... ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಫಲ ವಿಚಾರವು.

ರವಿಗ್ರಹದ ಫಲ— ಮೂಕ ಪ್ರಶ್ನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರವಿಯು ಪ್ರಶ್ನ ಲಗ್ಗುದ ಲೀದ್ದರೆ ರಾಜಕೀಯ [ಸರಕಾರ] ಸಂಬಂಧ ಆಲೋಚನೆ, ಅನೇಯ ಸಾಫಿನದಲ್ಲಿದ್ದರೆ

ಕಾರ್ಯಾಭಳ ಸಂಬಂಧ ಯೋಜನೆ, ಇ ಉ ರಲ್ಲಿದ್ದರೆ ವ್ಯಾಜ್ಯ ವಿವಾದ ಮೊದಲಾದ ಚಿಂತಾ, ಅನೇಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಆರೋಗ್ಯ, ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧವಾದ ಆಲೋಚನೆ, ಉ ರಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಪ್ರಯಾಣ-ಕಾರ್ಯ ಸಂಬಂಧವಾದ ಆಲೋಚನೆ, ಇ ರಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಸ್ತ್ರೀ ಸಂಬಂಧವಾದ ಚಿಂತೆ, ಉ ರಲ್ಲಿ ನೋಕಾ ಸಂಬಂಧ ಚಿಂತಾ, ಇ ರಲ್ಲಿರೆ ಧರ್ಮ ಕಾರ್ಯ ಅಥವಾ ಅನ್ಯದೇಶದಲ್ಲಿದ್ದವನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಆಲೋಚನೆ, ಗಂರಲ್ಲಿದ್ದರೆ ರಾಜಕಾರ್ಯ ಸಂಬಂಧ ಚಿಂತಾ, ಇಗ ನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ರಾಜನ ಮೂಲಕ ದ್ರವ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿ ವಿಷಯವಾಗಿ ಆಲೋಚನೆ, ಇಗ ರಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಪ್ರಯಾಣ ಮತ್ತು ವೈರಿಗಳ ವಿಷಯವಾದ ಚಿಂತಾ ಅಥವಾ ಖಚಿತವಾದ ಚಿಂತಾ, ವಿರುದ್ಧ ಜನರ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಖಚಿತವಾದ ಆಲೋಚನೆ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಚಂದ್ರಗ್ರಹದ ಫಲ— ಮೂಕ ಪ್ರಶ್ನ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನು ಉಗ್ನದಲ್ಲಿ ದ್ವಾರೆ ಮನೆಹಣ ಮತ್ತು ಭೋಜನ ಸಂಬಂಧ ಆಲೋಚನೆಯಿಂದೂ, ಅನೇಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನಿದ್ದರೆ ದುಡ್ಡಿನ ಮತ್ತು ವಿವಾದ ಸಂಬಂಧ ವಿಷಯ, ಇರಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮಳೆಯ ಸಂಬಂಧ ಆಲೋಚನೆ. ಉ ರಲ್ಲಿರೆ ತಾಯಿ ಮನೆ ನೀರು ವಿಷಯವಾದ ಚಿಂತಾ, ಇ ರಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧ ಚಿಂತಾ, ಉ ರಲ್ಲಿದ್ದರೆ ರೋಗಸೀಡಾವಿಷಯ ಚಿಂತಾ, ಇ ರಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಸ್ತ್ರೀಸಂಬಂಧ ಆಲೋಚನೆ, ಉ ರಲ್ಲಿರೆ ಮೃತ್ಯು, ಉಟದ ವಸ್ತುಗಳ ಸಂಬಂಧ ಚಿಂತಾ, ಇ ರಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಪ್ರಯಾಣದ ಆಲೋಚನೆಯು, ಗಂ ರಲ್ಲಿ ದ್ವಾರೆ ಸ್ಥಾನಬಲ ಆದಿ ಆಲೋಚನೆ, ಗಂ ರಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಪವಿತ್ರ ವಸ್ತು ಸಂಬಂಧವಾದ ಆಲೋಚನೆ, ಇಗ ರಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರನಿದ್ದರೆ ಕಳೆದ ವಸ್ತು ವಸ್ತು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವ ವಿಷಯ ಆಲೋಚನೆಯಿಂದು ತಿಳಿಯಬೇಕು.

ಕುಜ ಗ್ರಹದ ಫಲಪು— ಮೂಕ ಪ್ರಶ್ನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನ ಉಗ್ನದೊಳು ಕುಜನಿದ್ದರೆ ಭಯವಾದ (ಭೀಕರ ವ್ಯಾಜ್ಯ) ಸಂಬಂಧ ಚಿಂತಾ, ಅನೇಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ನಷ್ಟದ್ವಾರ್ವ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವ ಸಂಬಂಧ ಆಲೋಚನೆ, ಇರಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಆಣ್ಣ ತಮ್ಮಗಳ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಮತ್ತು ರಿಂದಿಂದ ಜಗತ ಸಂಬಂಧ ಚಿಂತಾ. ಉ ರಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಸ್ವೇಹಿತರ ವೈರತ್ಯ ಮತ್ತು ವಶಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಬಂಧವಾದ ಚಿಂತಾ, ಇ ರಲ್ಲಿ ದ್ವಾರೆ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದೊಡಗುಡಿದವನನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸುವ ವಿಷಯ ಆಲೋಚನಾ ಉ ರಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಬೆಂಕಿ, ಬೆಳ್ಳಿ, ಭಂಗಾರ, ಬೋಹ ಸಂಬಂಧ ವಿಚಾರ, ಇ ರಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಕಳಕೊಂಡ ದ್ರವ್ಯ, ತೇವಾ (ನೋಕರಿ) ನೋದಲಾದ ಚಿಂತಾ ಮತ್ತು ಕುದುರೆ ನುಂತಾದ್ದರ ಚಿಂತಾ, ಉ ರಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮೊದ್ದ ಮನೆಯ ಸಂಬಂಧವಾದ ಚಿಂತಾ, ಇ ರಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಪ್ರಯಾಣ ಸಂಬಂಧ ಚಿಂತಾ, ಗಂ ರಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಪುತ್ರಿನಾದಿಯ ವ್ಯಾಜ್ಯ

ಸಂಬಂಧ ಚಿಂತಾ, ಗಾ ರಲ್ಲಿದ್ದರೆ ತನ್ನ ಶತ್ರುವಿನ ನಾಶನದ ಚಿಂತಾ, ಗು ರಲ್ಲಿ ದ್ದರೆ ಶತ್ರುವಿನಿಂದ ಜಗತ್ ಸಂಬಂಧ ಚಿಂತೆಯಿಂದು ತಿಳಿಯುವದು.

ಬುಧ ಗ್ರಹದ ಫಲ— ಮೂಕ ಪ್ರಶ್ನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಲಗ್ನದಲ್ಲಿ ಬುಧ ನಿದ್ದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರ ಸುಖಾದಿ ಆಲೋಚನಾ, ಇರಲ್ಲಿ ಬುಧನಿದ್ದರೆ ಪ್ರಶ್ನ, ದ್ರವ್ಯ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ಮೊದಲಾದ ಚಿಂತಾ, ಇ ರಲ್ಲಿದ್ದರೆ ತನ್ನ ಸಹೋದರರ ಸಂಬಂಧ ಚಿಂತಾ, ಇ ರಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಜಲ ಸಂಬಂಧ, ಭಾವಿ ಹೊಲ ಮತ್ತು ಹೊವಿನ ಗಿಡಗಳುಳ್ಳ ಬಗೀಚ ಸಂಬಂಧ ಆಲೋಚನಾ, ಇ ರಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಕೆಲಸದ ಚಿಂತಾ, ಇ ರಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಇನಲಾಭ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪೀ ಸಂಸರ್ಗದ ಚಿಂತಾ, ಇ ರಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಪಕ್ಕಿ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಸ್ತ್ರೀ ಸಂಬಂಧ ಚಿಂತಾ, ಆ ರಲ್ಲಿ ಬುಧನಿರಲು ರಾಜನ ಅಪ್ಪಣಿ ಮತ್ತು ವಸ್ತು ಧಾರಣ ಸಂಬಂಧ ಚಿಂತಾ, ಇ ರಲ್ಲಿರಲು ಪಕ್ಕಿ ಚಿಂತಾ, ಇ ರಲ್ಲಿ ದ್ದರೆ ಶಾಸ್ತ್ರ ಕಥಾ ಸೌಖ್ಯ, ವ್ಯಾಪಾರ ಚಿಂತಾ, ಗಾ ರಲ್ಲಿರಲು ಕೆಲಸ ಸಂಶಯದ, ಲಾಭದ ಆಲೋಚನಾ, ಇ ರಲ್ಲಿರಲು ಪಾಷಂಡಿ ವಿದೋಹಿ ಜನರ ಸಂಬಂಧ ಚಿಂತಾ ಮತ್ತು ಸುಖದ ಚಿಂತಾ ಈ ರೀತಿ ಫಲವನ್ನು ತಿಳಿಯುವದು.

ಗುರುಗ್ರಹದ ಫಲ— ಮೂಕ ಪ್ರಶ್ನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಲಗ್ನದಲ್ಲಿ ಗುರು ಇದ್ದರೆ ವ್ಯಾಕುಲ ನಿವಾರಣ ಸಂಬಂಧ ಚಿಂತಾ, ಮತ್ತು ಸುಖದಿಂದ ಇರತಕ್ಕ ಚಿಂತಾ ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನ ಷ್ಯಾದಯದಲ್ಲಿ ಆದೆ. ಇ ನೇಯ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಗುರು ಇದ್ದರೆ ದ್ರವ್ಯ, ಕ್ಷೇಮ, ಸೌಖ್ಯ, ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸಿದ್ಧಿ ಸಂಬಂಧ ಚಿಂತಾ, ಇ ರಲ್ಲಿ ದ್ದರೆ ಸ್ವಜನರ ಸಂಬಂಧಿಗಳ ವಿಷಯ ಚಿಂತಾ, ಇ ರಲ್ಲಿರಲು ಬಂಧುಗಳ ವಿವಾಹ ಕಾರ್ಯದ ಚಿಂತಾ; ಇ ರಲ್ಲಿರೆ ಪ್ರತ್ರಸ್ತೇಹ ಮತ್ತು ವಿವಾಹ ಸಂಬಂಧ ಆಲೋಚನೆ, ಇ ರಲ್ಲಿರಲು ಸ್ತ್ರೀಯಳ ಗಭರ್ಚಿಂತಾ, ಇ ರಲ್ಲಿರಲು ಆಗತಕ್ಕ ಕೆಲಸದ ಆಗುವಿಕೆಯ ಚಿಂತಾ, ಆ ರಲ್ಲಿರಲು ಜೀವನ ವಿಷಯ ಆಲೋಚನಾ, ಇ ರಲ್ಲಿರಲು ಅನ್ಯ ದೇಶದಿಂದ ದ್ರವ್ಯ ಬರತಕ್ಕ ಚಿಂತಾ ಆಥವಾ ಪ್ರಯಾಣದ್ವಾರ ಹಣದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯ ಚಿಂತಾ, ಇ ರಲ್ಲಿರಲು ಮಿಶ್ರರಿಂದ ಜಗತ್ ವಾಗುವ, ಸುಖ, ಮನ್ಮಣಿ ಸಂಬಂಧ ಆಲೋಚನೆ, ಇ ರಲ್ಲಿರಲು ದ್ರವ್ಯ-ಸೌಖ್ಯ, ಲಾಭ ಸಂಬಂಧ ಯೋಚನಾ, ಇ ರಲ್ಲಿರಲು ಪಶು, ಜಯ-ಚಿಂತಾ ಈ ರೀತಿ ಫಲವನ್ನು ತಿಳಿಯುವದು.

ಶುಕ್ರ ಗ್ರಹದ ಫಲ— ಮೂಕ ಪ್ರಶ್ನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಲಗ್ನದಲ್ಲಿ ಶುಕ್ರನಿದ್ದು ನಾದರೆ ನೃತ್ಯ ಸುಖ ಅಥವಾ ಇಚ್ಛಾನುಸಾರ ಸಂಗೀತದ ಚಿಂತಾ, ಇ ರಲ್ಲಿ ಶುಕ್ರ ರಲು ರತ್ನ, ದ್ರವ್ಯ, ಕುಟುಂಬ, ವಸ್ತ್ರ ಸಂಬಂಧ ಚಿಂತಾ, ಇ ರಲ್ಲಿರಲು ಸ್ತ್ರೀಯಳಗಭರ್ಚಿಂತಾ ಆಥವಾ ಅತ್ಯೇಯ ಸಹೋದರರ ವಿಷಯ

ಚಿಂತಾ, ಉ ರಲ್ಲಿದ್ದರೆ ವಿನಾಹ, ಪಾಹನ, ಸೌಖ್ಯದ ಸಂಬಂಧ ಚಿಂತಾ, ಇ ರಲ್ಲಿರೆ ಸ್ವೇಚ್ಛ, ಸರ್ವೋದರ, ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕೆಳ ಸಂಬಂಧ ಆಲೋಚನೆ, ಈ ರಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಗಭಿರಣೀ ಸ್ತ್ರೀಯಳ ಹಡೆಯುವ ಚಿಂತಾ, ಉ ರಲ್ಲಿರಲು ಸ್ತ್ರೀ ಸಂಗಮ ಮತ್ತು ಸ್ವೇಹ ಸುಖದ ಆಲೋಚನಾ ಅ ರಲ್ಲಿ ಶುಕ್ರನಿದ್ದರೆ ಪರಸ್ತೀಯಳ ಆಲೋಚನಾ, ಇ ರಲ್ಲಿರಲು ಮಾಲಿನ ಚಿಂತಾ, ಗಂ ರಲ್ಲಿರಲು ಉತ್ತಮ ಕಾರ್ಯ ಸಂಬಂಧ ಆಲೋಚನಾ, ಗಂ ರಲ್ಲಿರಲು ಸ್ತ್ರೀಯಳ ವಿಶೇಷ ಚಿಂತಾ, ಗಂ ರಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಆಗತಕ್ಕ ವಸ್ತು ವಿನ ಸಂಬಂಧ ಆಲೋಚನಾ ಈ ಪ್ರಕಾರ ತಿಳಿಯುವದು.

ಶನಿ ಗ್ರಹದ ಫಲ — ಮೂರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಉಗ್ನದೊಳಗೆ ಶನಿ ಇದ್ದರೆ ಸ್ತ್ರೀರೋಗದ ಚಿಂತಾ, ಇ ರಲ್ಲಿ ಶನಿ ಇದ್ದರೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುವ ಚಿಂತಾ, ಇ ರಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅಣ್ಣ-ತಮ್ಮಂದಿರುಗಳ ವಿನಾಶದ ಚಿಂತಾ, ಉ ರಲ್ಲಿರಲು ಸ್ತ್ರೀಯಳ ಹಾಲು ಪ್ರಾಧಿಕ ಸಂಬಂಧ ಆಲೋಚನಾ, ಇ ರಲ್ಲಿರಲು ಈ ಮನ ಷ್ಯಾರ ಕೆಲಸ ಸಂಬಂಧ ಆಲೋಚನಾ ಈ ರಲ್ಲಿರಲು ಮೊದಲಿನ ಜಾರಣೀ ಸ್ತ್ರೀ, ಜೊರ ವಿಷಯ ಆಲೋಚನಾ, ಇ ರಲ್ಲಿರಲು ಬೇಗನೆ ಸ್ತ್ರೀ ಪಾರಾಪ್ರಿಯಾಗುವ ಸಂಬಂಧ ಯೋಚನಾ, ಅ ರಲ್ಲಿರಲು ನಷ್ಟ ದ್ವಾರ್ಪಾ, ಶೇವರಿ ಮತ್ತು ನಷ್ಟ ವಸ್ತು ವಿನ ವಿಷಯ ಯೋಚನಾ, ಇ ರಲ್ಲಿರಲು ನಿಂದಿತ ದುಷ್ಪ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನ ಸಂಬಂಧ ಯೋಚನಾ, ಗಂ ರಲ್ಲಿರಲು ಬೇಗ ಭಯ, ವಾಜ್ಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಆಲೋಚನಾ, ಗಂ ರಲ್ಲಿರಲು ಕುತ್ಸಿತ ಕೆಲಸದ ಯೋಚನಾ, ಗಂ ರಲ್ಲಿ ಶನಿ ಇರಲು ವೈರಿಗಳ ಸಂಬಂಧ ಯೋಚನಾ ಈ ಪ್ರಕಾರ ತಿಳಿಯತಕ್ಕದ್ದು.

ಈ ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಫಲ ಹೇಳುವ ರಹಸ್ಯ

ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದಾಗ ಕುಂಡಲಿ ಹಾಕಿ ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ತುಂಬಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗ್ರಹದ ಸ್ಥಾನ ಹಿಡಿದು ಈ ಹಿಂದೆ ಬರೆದಂತೆ ಸೋಡಲಾಗಿ ಬಂದೊಂದು ಗ್ರಹದ ವಿಷಯ ಬಂದೊಂದು ರೀತಿಯೇ ಹೊರಡುತ್ತಿದ್ದಾದ ಕಾರಣ ಆ ಎಲ್ಲ ಗ್ರಹಗಳ ಪ್ರೇಕ್ಷಿಕ ಬಂದು ಆಥವಾ ಎರಡು ಬಲಾಂಶ್ಯ ಗ್ರಹಗಳನ್ನು ವಾತ್ರ ಹಿಡಿದು ಆ ಗ್ರಹಗಳಿಗೆ ಹೇಳಿದ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡು [ದೇಶ, ಕಾಲ, ಸ್ಥಿತಿಗನುಸರಿಸಿ ಯೋಚನೆ ವಾಡಿ] ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನುಕರ್ತನಿಗೆ ಹೇಳತಕ್ಕದ್ದು. ಆದಷ್ಟು ಬಂದೇ ಬಲಿಷ್ಟ ಗ್ರಹದ ವಿಷಯವನ್ನೇ ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕು. ಅಷ್ಟೇ ಬಲದ ಗ್ರಹವು ಮತ್ತೊಂದು ಇದ್ದರೆ ವಾತ್ರ ಇ ಗ್ರಹಗಳ ವಿಷಯವನ್ನು ತುಲನಾತ್ಮಕ ವಿಷ್ಣು ಯಿಂದ ಸರಿವಾಡಿ ನೋಡಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಪ್ರಶ್ನುಕ

ತರ್ಥ ಮನೋಗತವೂ ಉದ್ದೇಶ ದುರ್ತುದಾದ ಕಾರಣ ಆವನು ಆನಂದ ಭರಿತನಾಗಿ
ಪ್ರಶ್ನ ಕೇಳಿದಾತನನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತಾ ಹೋಗುವನು.

ಈ ಪ್ರಶ್ನ ಹೇಳುವಾಗ ಮನಸ್ಸಿನ ಯೋಚನಾ ತಿಳಿದ ನಂತರ ಆದರ
ಶುಭಾಶುಭ ಸಂಗತಿ ಹೇಳುವದು ಪ್ರಶ್ನ ಹೇಳತಕ್ಕವನ ಕಡೆಗೆ ಉಳಿಯುವದು.
ಆಗ್ರಹವು ಶಭಗ್ರಹ ಸಂಬಂಧ ದ್ವಿಷ್ಟಿಯುಕ್ತವಾಗಿದ್ದರೆ ಆ ವಿಷಯವಾಗಿ ಶುಭ
ಫಲವನ್ನೂ, ಪಾಪಸಂಬಂಧ ಹಾಪದ್ವಿಷ್ಟ ಇದ್ದರೆ ಆಶುಭ ಫಲವನ್ನೂ ಸಂಪೂರ್ಣ
ವರಿಪಕ್ವ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಹೇಳಬೇಕು.

ಲಗ್ಗುದ ಮೇಲಿಂದ ಧಾತ್ವಾದಿ ಚಿಂತಾಜ್ಞಾನ

ಶ್ಲೋಳ || ಧಾತುಚಿಂತಾ ಚರೇ ಲಗ್ಗೇ ಮೂಲ ಚಿಂತಾಸಿಂಧು ರೇ ಭವೇತ್ | ದ್ವಿಷ್ಟಿನ್ನು
ಭಾವೇ ಜೀವಚಿಂತಾ ಏವಂ ಚಿಂತಾ ವಿನಿದಿಕ್ಶೇತ್ | ||१||

ಅರ್ಥ— ಮೂಕ ಪ್ರಶ್ನ ಕೇಳಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ೧೨೨೧೦ ಈ ಚರ
ಲಗ್ಗುವಿದ್ದರೆ ಧಾತು ಸಂಬಂಧವಾದ ಚಿಂತಾ, ೩೨೪೧೧೧೧ ಈ ಸ್ಥಿರ ಲಗ್ಗು
ವಿದ್ದರೆ ಮೂಲ ಸಂಬಂಧವಾದ ಚಿಂತಾ, ೨೨೬೨೨೨೨ ಈ ದ್ವಿಷ್ಟಿಭಾವ
ಲಗ್ಗುವಿದ್ದರೆ ಜೀವ ಚಿಂತಾ ಈ ಪ್ರಕಾರ ಲಗ್ಗುವನ್ನು ನೋಡಿ ಚಿಂತಾಜ್ಞಾನ
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದು.

ಪ್ರಶ್ನಕಾಲ ತಿಳಿಯಲು-ವಾದಚಾರ್ಯ ನಿಷಾಯ

ಶ್ಲೋಳ || ಭಾಯಾಪಾದ ರಸೋಪೇತ್ | ಏಕವಿಂಶ ಶತಂ ಭವೇತ್ |

ಲಬ್ಧಾಂಕೋ ಪುಟಿಕಾಜ್ಞೇ ಏಯಾ ಶೇಷಾಂಕಾಚ ಫಲಸ್ತೀತಾಃ ||

ಅರ್ಥ— ಸಮಭಾವಿಯ ಮೇಲೆ ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಬೆಸ್ಸುಮಾಡಿ ನಿಂತು
ಕೊಂಡು ತಲೆಯ ಕಡೆ ನೆರಳು ಬಿಡ್ಡಿರುವ ವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಪಾದಗಳಿಂದ ಇಳಿದು
ಆ ಇಳಿದ ವಾದ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಉಧೃವಕ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ, ಒಟ್ಟಾದ್ದನ್ನು ಬೇರೆ
ಇಡುವದು, ತದನಂತರ ೨೨೧ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಬೇರೆ ಇಟ್ಟ ಸಂಖ್ಯೆಯಿಂದ ಭಾಗಿಸಲು
ಲಭ್ಯವೇ ಫಳಿಗೆ, ಶೇಷವೇ ಫಳಗಳಾಗುತ್ತವೆಂದು ಹೇಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಹಗಲು ಉ
ತಾಸಿನೊಳಗೆ ಪ್ರಶ್ನವಾದರೆ ಈ ರೀತಿ ಫಳಿಗೆ-ಫಳಗಳೇ ಪ್ರಶ್ನ ಕಾಲವನ್ನು ಸೂಚಿ
ಸುತ್ತುವೆ. ಉತಾಸಿನ ನಂತರ ಪ್ರಶ್ನ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ಆ ದಿನದ ಆಹಸ್ತಿನಲ್ಲಿ [ಹಗಲು
ಪ್ರಮಾಣ] ದಲ್ಲಿ ಈ ಗಣಿತದಿಂದ ಬಂದಂಥ ಫಳಿಗೆ ಫಳಗಳನ್ನು ಕಳೆದರೆ ಉಳಿ
ದವು ಪ್ರಶ್ನಕಾಲದ ಫಳಿಗೆ-ಫಳಗಳಾಗುತ್ತವೆ.

ನೀ ದಿಂದ ಪ್ರದರ್ಶನ ದ

ప్రశ్న మాలీయు.

ಇದೊಂದು ಪ್ರವರ್ಕಾಲದ ಒಬ್ಬ ಮಹಾತ್ಮೆ ವಿದ್ವಾನ್ ಶ್ರೀಕಾಜ್ಞಾನಿಂದ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟ “ಪ್ರಶ್ನವಾಲೆಯು” ಇದರಂತೆ ಪ್ರಶ್ನಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಫಲವು ಪ್ರಾಣ ಸಿದ್ಧಿ ಹೊಂದುವದು. ಇದು ಎಂದೂ ಅಸಿದ್ಧಿ ಹೊಂದಲಾರದು. ಕಾರಣ ಇದನ್ನು ಪರೋಪಕಾರಾರ್ಥ ಮುದ್ರಿಸುವದು ಚಿತ್ವವೆಂದು ತಿಳಿದು, ನಮ್ಮ ಈ ಗುಪ್ತಪ್ರಶ್ನ ಸಿದ್ಧಾಂಜನ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸಿದ್ದೀರೆ. ಇದನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಮುಂದೆ ಹೇಳಿದ ಪದ್ಧತಿಯಂತೆ ಸೋಡತಕ್ಕೂದ್ದು.

పాతకవన్ను తయారిసువ క్రమ

ಆದಿತ್ಯವಾರ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎಕ್ಕೆಯ ಗಿಡನನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ, ಆ ಗಿಡದ ಬೀರನ್ನು ತಂದು ಆದರಲ್ಲಿ ಅ ಅಂಗುಲ ಉದ್ದ ಮಾತ್ರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆದನ್ನು ನಾಲ್ಕು ಕಡೆಗೆ ಚೌಕಾಗಿ ಸ್ವಚ್ಛರೀತಿ ಕೆತ್ತಿ ಇ ಪಾಶಕನನ್ನು ತಯಾರಮಾಡಿ ಆದರ ನಾಲ್ಕು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಆ, ನ, ಜ, ದ, ಎಂದು ನಾಲ್ಕು ಆಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬರೆದು ತಯಾರಾದ ಈ ಪಾಶಕನನ್ನು ಪೂಜಾ ಮಾಡಿ ಇ ಕಾಯಿ ಒಡೆಯಬೇಕು. ಅಂತೂ ಈ ದಿನ ಇದನ್ನು ಉಪವಾಸನಿದ್ದು ತಯಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಪ್ರಶ್ನಾ ನೋಡತಕ್ಕ ಪದ್ಧತಿ

ప్రశ్న కేళతక్కువరు పూవాఁభిముఖవాగి ఒందే మనస్సినింద కుట్టి తుకొండు “ఓం నమోఽ భగవతి కొష్టాండిని దేవి సవస కాయుష ప్రసాదిని సవసనినిత్త ప్రకాశిని ఏహి ఏహి వరదే హిలి హిలి నూతంగిని సంత్యోంబూహి స్వాహా” ఎంబ మంత్రదింద పాతచెనస్తు ఆభిమంత్రస్తు

ಶುದ್ಧ ಮತ್ತು ಸಮ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಚಲ್ಲಬೇಕು. ನಂತರ ಪಾಶಕದ ಮೇಲೆ ಬರೆದ ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಬರೆದ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದರಂತೆ ಇ ಸಾರೆ ಪಾಶಕವನ್ನು ಚಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಕೊಂಡ ಮೂರು ಅಕ್ಷರಗಳು ಯಾವು, ಅವು ಮುಂದಿನ ಚಕ್ರದಲ್ಲಿ ಇಂದ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುತ್ತವೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿ ಆ ಮೇಲೆ ಮುದಿ ಬರೆದಿರುವ ಅನ್ವಯನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಫಲವನ್ನು ಓದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಂದರೆ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರ ದೊರೆಯುವದಲ್ಲದೆ ಆ ಪ್ರಕಾರ ಫಲ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿ ಆಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಹೇಳತಕ್ಕವರಾದರೂ ಇದೇ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನುಸೂಸೆಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳತಕ್ಕವನಿಂದ ಪಾಶಕವನ್ನು ಚಲ್ಲಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹೇಳಬೇಕು.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಚರ್ಚೆ.

೧ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೨ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೩ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೪ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೫ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೬ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೭ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೮ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೯ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೧೦ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೧೧ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೧೨ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೧೩ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೧೪ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೧೫ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೧೬ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೧೭ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೧೮ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೧೯ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೨೦ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೨೧ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೨೨ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೨೩ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೨೪ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೨೫ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೨೬ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೨೭ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೨೮ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೨೯ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೩೦ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೩೧ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೩೨ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೩೩ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೩೪ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೩೫ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೩೬ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೩೭ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೩೮ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೩೯ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೪೦ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೪೧ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೪೨ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೪೩ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೪೪ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೪೫ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೪೬ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೪೭ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೪೮ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೪೯ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ
೫೦ ಅ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ	ಉ ನ



ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪ್ರಷ್ಟಗಳು

ಅ ಅ ಅ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಆರ್ಥಿಕಸುವ ಕೆಲಸನ್ನ ಬಹಳೇ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೈಗೂಡುವದು. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಧೈಯತಾಳು ನಿನ್ನ ಕೆಲಸ ತಪ್ಪದೇ ಸಿದ್ಧಿ ಸುವದು. ಸಂದೇಹ ಮಾಡಬೇಡ.

೨ ಅ ಅ ದ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಯಾವ ವಿಷಯವಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕಸುವಿಯೋ ಆದು ಸತ್ಯವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿ ಸುವದು. ಸಂಶಯಮಾಡಕೂಡದು.

೩ ಅ ಜ ದ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಆರ್ಥಿಕನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಖಪೂರ್ವಿಯಿಲ್ಲ, ಇದನ್ನು ಬಿಡು, ವತ್ತಿಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡು ಆದರಿಂದ ಆರ್ಥಿಕ್—ಸೌಖ್ಯ ದೊರಿಯುವದು.

೪ ಅ ವ ದ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಯೋಚಿಸುವ ಕೆಲಸ ಹೆಚ್ಚು ದಿನಗಳ ಸಂತರ ಆಗುವದು. ಗೋತ್ರ-ಸೂತ್ರ ಸ್ವಾಮಿಯ ಧ್ವಾನವಂ ಮಾಡು, ದ್ರವ್ಯ ಪೂರ್ವಿಯಾಗುವದು.

೫ ಅ ದ ವ—ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ಈ ಆರ್ಥಿಕನೇಯಿಲ್ಲ ನಿನಗೆ ಉಪ್ಪೀಪ್ಪಾ ಸ್ತಿಯಾಗುವದು. ಬಂಧುಗಳಲ್ಲಿ ಯಥಾ ಪ್ರಕಾರ ಸಂತೋಷ ಉಂಟಾಗುವದು. ನಿನ್ನ ಮುಂದಿನ ವೈರಿಗಳು ತಲೆ ಎತ್ತಲಾರರು. ಆನುಮಾನ ಮಾಡಬೇಡ. ಈ ಮಾತು ಸತ್ಯವದೆ.

೬ ಅ ವ ಅ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಯೋಚಿಸುವ ಕೆಲಸ ಕರಿಣವಾದದ್ದಿದೆ. ಯಾರಿಂದ ನೀನು ಈಗ ಮಾತಾಡುವಿಯೋ ಆವನು ನಿನ್ನ ಪ್ರೇರಿ ಇದ್ದಾನೆ. ಕಾರಣ ನಿನ್ನ ಕೆಲಸ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಮಾಡಿಕೊ ಎಲಾ ಪ್ರೇರಿಗಳು ಮಿತ್ರರಾಗುವರು ಆಗ್ನೇ ಸತ್ಯವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವದು, ಸಂಶಯ ಮಾಡಬೇಡ,

೭ ಅ ವ ಜ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕನೇ (ಚಿಂತೆ) ಯು ಬಹಳ. ಮತ್ತು ನೀನು ಒಬ್ಬನೇ ಇರುವಿ, ಪ್ರಾಪಂಚಿಕ ಭಾರಜಾಸ್ತಿ ಆದೆ, ಆದರೂ ನಿನ್ನೊಬ್ಬನಿಂದಲೇ ಕೆಲಸವಾಗುವದು, ಎಲ್ಲಾ ದುಃಖ—ಚಿಂತೆಯಂ ಬಿಡು, ಆಸಂದವಾಗುವದು. ಮೈದಲಿನ ನಿನ್ನ ಮಿತ್ರನು ಯಾವದಾದರೂ ಸಲಹೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಆದನ್ನು ಮನದಲ್ಲಿ ಹಿಡಿಯಬೇಡ.

೮ ಅ ದ ಅ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ಯಾವದನ್ನೂ ನೀನು ಆರ್ಥಿಕನೇ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಿಯೋ ಆ ಕಾರ್ಯ ಸಮಭಾಗವಿದೆ. ಪರಂತು ನೀನು ಆ

ಕೆಲಸದಿಂದ ಧನಲಾಭ ಹೊಂದುವಿ, ಮತ್ತು ಬೇಗನೆ ಕೆಲಸವಾಗುವದು.

೬ ಅ ಅ ವ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತೆನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಆಲೋಚಿಸುವ ಕೆಲಸವಾಗಲು ತಡವಿದೆ. ಯಾರಿಗೂ ಶಿಕ್ಷೆ [ತ್ರಾಸು] ಕೊಡಬೇಡ, ನಿನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರು, ಆವಸರ ಬೇಡಾ.

೧೦ ಅ ದ ದ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತೆನೇ ಕೇಳು! ನಿನ್ನ ಮನೋ ವಿಚಾರವು ಪೂರ್ಣವಾಗಲು ಬಹುಕಾಲ ಬೇಕು. ನಿನ್ನದು ಕುಬುದ್ಧಿ ಅದೆ. ಮನಸ್ಸು ಒಂದೇ ಕಡೆ ಇರದೆ ಚಂಚಲವಾಗಿರುವದು, ಇಂಥ ಕಾರಣದಿಂದ ನಿನ್ನ ಕೆಲಸ ಕರಿಣತ್ವ ಹೊಂದಿದೆ. ಕೆಲಸ ಚನ್ನಾಗಿಲ್ಲ.

೧೧ ಅ ದ ಜ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತೆನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಲೋಚಿಸಿದ ಕಾರ್ಯವು ತಿವನ ಕಾರ್ಯ ಸಮಾನವಾಗುವದು. ತಿವಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸು, ನೀನು ಮನಸ್ಸನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸು, ಧೈಯದಿಂದ ಫಲಕಾರಿಯಾಗುವದು.

೧೨ ಅ ಜ ಜ—ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತೆನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಯಾವದನ್ನು ಚಿಂತಿಸುವಿಯೋ ಆ ಕೆಲಸ ಸಫಲವಾಗುವದು. ನೀನು ದುಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸುಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಧಾರಣಮಾಡು, ಆಗ್ನೇ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆನಂದವಾಗುವಂತೆ ಕೆಲಸವಾಗುವದು ಮತ್ತು ಈಗ ನಿನಗೆ ಉತ್ತಮ ದಿನಗಳು ಬರುತ್ತಿರುವವು.

೧೩ ಅ ವ ವ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತೆನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಯಾವ ಕೆಲಸದ ನಿರ್ಮಿತ್ವವಾಗಿ ಕೇಳುವಿಯೋ ಆ ಕೆಲಸವು ಫಲಕಾರಿಯಾಗುವದು. ನಿನ್ನ ವೈರಿಯು ಕೇಡನ್ನು ಬಯಸುವನು. ಆವನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನಿಡಬೇಡ, ವೈರಿಗೇನೇ ಕೆಡಕಾಗುವದು, ನೀನು ಮಾತ್ರ ಯಾರಿಗೂ ಕೆಡಕನ್ನಂಟುವಾಡಬೇಡ್ತೂ, ನಿನಗೆ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಸುಖ-ಆನಂದ ಸೌಖ್ಯವನ್ನೇ ಆಸುಗೃಹಿಸುವನು.

೧೪ ಅ ಜ ಜ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತೆನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಯಾವ ಕೆಲಸದ ನಿರ್ಮಿತ್ವವಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಿರುವಿ ಆ ಕೆಲಸವಾಗುವದು ಕರಿಣಪ್ರದವಿದೆ. ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಸವಾತನು ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ಹತ್ತಿ ಓಡಿದನ್ಯೋ ಆ ಪ್ರಕಾರ ನಿನ್ನ ಕೆಲಸವಿದೆ. ಅದರೂ ಸಹಜವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಕೆಲಸವಾದಿತು.

೧೫ ಅ ಜ ಆ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತೆನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಆಲೋಚಿಸಿದ ಕೆಲಸವು ಸಂಶಯವಿಲ್ಲದೆ ಸಫಲವಾಗುವದು.

೧೬ ಅ ಜ ವ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತೆನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ವಿಚಾರಿಸುವ ಕೆಲಸ ದಲ್ಲಿ ಪರವಾತ್ಯನು ಒಕ್ಕೇದನ್ನು ಮಾಡುವನು. ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಭ್ರಮೆಯು ದೂರಾಯಿತು, ಕಾರ್ಯ ತತ್ವಾಲ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವದು.

೧೭ ವ ವ ವ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತೆನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯ ತತ್ವಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಸಿದ್ಧಿಸುವದು. ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟ ದೇವತೆಯನ್ನು ಪೂಜಾಮಾಡು.

೧೮ ವ ವ ಅ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತೆನೇ ಕೇಳು! ಯಾವ ಕಾರ್ಯದ ವಿಷಯ ವಾಗಿ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುವಿಯೋ ಆ ಕಾರ್ಯವು ತೀವ್ರ ಆಗುವದು, ಯಾರಲ್ಲಿ ಯೂ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನಿಡಬೇಡ, ಯಾರು ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಮಾತು ಗಳನ್ನಾಡುವರೋ, ಆನಂದ-ಸುಖ ಆರೋಗ್ಯವಾಗಲೆಂದು ಆಶೀರ್ವಾದದಂಥ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನುಡಿಯುವರೋ ಆವರೇ ಹಿಂದಿನಿಂದ ವೈರಭಾವವನ್ನಾಡುವರು ಅಂಥವರನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ನಂಬಬೇಡ, ಚಿಂತೆಯಾನ್ನು ಮಾಡಬೇಡ, ಇಚ್ಛಿತ ಫಲವಾಸ್ತಿಯಾಗುವದು.

೧೯ ವ ವ ಜ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತೆನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಹೊಗಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದ ಕಾರ್ಯವು ಆನಂದದಿಂದಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ದ್ರವ್ಯ ಲಾಭ ವೂ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಕಾರ್ಯದ ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಡ.

೨೦ ವ ದ ವ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತೆನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮನಸಿಟ್ಟು ಉಸಾಖದಿಂದ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಆ ಕಾರ್ಯವು ಆನಂದದಿಂದ ನೀರವೇರುವದು ಮತ್ತು ಆದರಿಂದ ವಿಶೇಷ ಲಾಭ ಸಿಗುವದು.

೨೧ ವ ಜ ವ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತೆನೇ ಕೇಳು! ಸೀನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಬಹಳೇ ಚಂಚಲ ಹೊಂದಿದೆ, ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶಾಂತ ಮಾಡು. ಚಿಂತೆಯೂ, ಸಂಕಯವೂ ದೂರಾಯಿತು, ಸ್ವಲ್ಪ ದಾನಧರ್ಮಾದಿ ಸತ್ಯಮರ್ಗಗಳನ್ನು ಮಾಡು.

೨೨ ವ ವ ದ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತೆನೇ ಕೇಳು! ಯಾವ ವಿಷಯವಾಗಿ ಚಿಂತೆ ಮಾಡುವಿಯೋ ಆ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಆಸ್ತಿ-ಬಂಧುಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮವಾಗುವದು.

೨೩ ವ ದ ದ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತೆನೇ ಕೇಳು! ಯಾವದನ್ನು ನೀನು ಮನ ದಲ್ಲಿ ಆಲೋಚನೆ ಮಾಡುವಿಯೋ ಅದನ್ನು ಪರವೇಶರನು ಪೂರ್ಣಮಾಡುವನು.

ನಿನ್ನ ಬಂಧು ಸ್ನೇಹಿತರು ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಬಯಸುವದಿಲ್ಲ. ಪರಶಿವನ ನಾಮ ಪತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರು:

೭೫ ವ ಜ ದ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಮನದಲ್ಲಿ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ದೃಷ್ಟಿ ಸಂಬಂಧವಾದದ್ದು ಆದೆ, ದೃಷ್ಟಿ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗುವದು ಆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ತ್ವಾಸಾದಿತು. ಕಡೆಗೆ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಒಳ್ಳೆದನ್ನು ಮಾಡುವನು.

೭೬ ವ ದ ಜ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯವು ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಸುಖ-ಆನಂದ ವಿಶೇಷ ದೊರೆಯು ವದು, ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಡ.

೭೭ ವ ಜ ಅ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ಯಾವ ವಿಷಯ ವನ್ನು ನೀನು ಮನದಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸುವಿಯೋ ಆ ಕಾರ್ಯವಾಗುವದು. ಕರಿಣವದೆ, ಆದರ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಡ, ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೂ ಆಗುವದಿಲ್ಲ.

೭೮ ವ ಅ ವ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವೈರಿಯಿದ್ದಾನೆ, ಅವನು ಸರ್ವದಾ ಕೆಡಕನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಿರುವನು. ಕಾರಣ ಕಾರ್ಯವಾಗುವದು ಕರಿಣ.

೭೯ ವ ದ ಅ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ವೈರಿಗಳು ಜಾಸ್ತಿ ಇದ್ದಾರೆ ಯಾರಲ್ಲಿಯೂ ನಂಬಿಗೆಯನ್ನಿಡಬೇಡ, ವೈರಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿರುವ ಮೂಲಕ ಕಾರ್ಯವಾಗಲಾರದು. ಈ ಕಾರ್ಯದ ವಿವಯ ವಾಗಿ ನೀನು ಹೆಟದಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದಾದರೆ ಕಷ್ಟ ಪ್ರಾಣಿಯಾಗುವದು.

೮೦ ವ ಅ ಜ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವ ಈ ಕಾರ್ಯವು ಬಹಳೇ ಕೆಟ್ಟತರದ್ದದೆ ಅಲ್ಲ ಲಾಭಕಾರಿ ಇರುವದು. ಆದರೂ ಇದರ ಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಡ. ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧಿಸುವದನಾಧ್ಯ.

೮೧ ವ ಅ ಅ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನಿನ್ನ ಕಾರ್ಯವಾಗುವದು ತಡವದೆ. ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ನೀರಿನಲ್ಲಿಯ ಮಾನವು ನೀರಂ ಬಿಟ್ಟು ಕೈಯೋಳಿಗೆ ಬಂದು ನಿಮಿಷಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ತಾನು ಜೀವಿಸದೆ ಸತ್ತು ಹೋಗುವದೋ ಈ ರೀತಿ ನಿನ್ನ ಕಾರ್ಯವು ವಿಶೇಷ ಆಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಕೈಗೂಡಿತು, ಪರಂತು ಬೇಗನೇ ನಾಶವಾಗುವದು. ಕಾರಣ ವ್ಯಧಾ ಯಾಕೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಿ?

೪೦ ವ ಅ ದ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಿರುವ ಆ ಕಾರ್ಯವು ಬಹು ಬೇಗನೇ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವದು, ಮನಸ್ಸನ್ನು ಘಟ್ಟಿಸಾಡು. ಜಾಗವನನ್ನು ಬಿಡಬೇಡೋ. ಕಾರ್ಯ ವಿಚಾರಮಾಡು. ಆದು ಸಫಲವಾಗುವದು. ಚಿಂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಡ.

೪೧ ವ ಜ ಜ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ಯಾವದನ್ನು ಮನದಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸುವಿರೋ ಆದು ಶೀಫುವಾಗಿ ಸಿದ್ಧಿಸುವದು. ಪರಮೀಶ್ವರನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ದ್ರವ್ಯ ಲಾಭವಾದರೂ ಆಗುವದು. ಇದನ್ನು ಬೇಗನೇ ಮಾಡು.

೪೨ ದ ದ ದ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ಈ ಕಾರ್ಯದ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಬೇಡ. ಎಂಕಂದರೆ ಇದು ಸಹೋದರ, ಬಂಧು, ಸ್ನೇಹಿತ ಮೊದಲಾದ ವರ ಬಳದಿಂದ ಸಫಲವಾಗುವದು. ಒಬ್ಬವನ ಮಾತು ಏನಿದೆ! ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕೂಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರಯತ್ನಿಸು.

೪೩ ದ ಜ ದ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ದ್ರವ್ಯ ಲಾಭವಾಗುವದು ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಬೇಗನೇ ಹೋಗುವದು.

೪೪ ದ ದ ಜ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯ ಕರಿಣಪ್ರದವದೆ, ಇದನ್ನು ಬಿಡು, ಬೇರೆ ಕಾರ್ಯಮಾಡು, ಎಲ್ಲಾ ಸಿದ್ಧಿಸುವವು.

೪೫ ದ ದ ಆ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯ ದೂರವಿದೆ, ಆದರೂ ಯತ್ನಮಾಡು, ವರ ಶಿವನ ದಯದಿಂದಲೂ ಆಲ್ಲಿ ದ್ರಷ್ಟಿಸಹಾಯದಿಂದಲೂ ಸಿದ್ಧಿಸುವದು.

೪೬ ದ ಜ ಆ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಯಾವ ಕಾರ್ಯದ ಸಲುವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸುವಿರೋ ಆದಕ್ಕೆ ಶತ್ರುಗಳು ಬಹು ಜನರಿರುವರು. ನಿನ್ನ ಕೆಡಕನ್ನೇ ಬಯಸುತ್ತಿರುವರು. ಆವರ ಭರವಸೆಯಿಂದ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡಬೇಡ. ಕ್ಷೇಮ ಸಂತೋಷ ಪೂರ್ವಕ ಕಾರ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಯಾದಿತು.

೪೭ ದ ಆ ಆ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯ ಸಫಲವಾಗುವದು ಈಗ ನಿನ್ನ ಭಾಗ್ಯೋದಯ ವೇಳೆ ಬಂದಿದೆ. ಆದರೂ ಪುಣ್ಯವನನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇರು. ಶೀಫುವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು, ಲಕ್ಷ್ಮೀ, ಕೀರ್ತಿ ದೋರಿ ಯುವವು. ಸಂತೋಷದಿಂದೊಡಗೊಡಿ ಇರುವದು,

೪೯ ದ ವ ದ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯ ದುಷ್ಪಭಾವದ್ದಾದೆ. ಈ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಲಾಭವಾದಿತು, ಪರಂತು ನೀನು ನಿನ್ನ ಸಹೋದರ, ಒಂದು ಬಳಗದವರನ್ನು ಆರಾಧಿಸು. [ಪೂಜ್ಯಭಾವ ದಿಂದ ಕಾಣಿ.] ವೈರಭಾವವನ್ನಿಂಳಿ, ಕಾರ್ಯ ಸಫಲವಾಗುವದು.

೪೧ ದ ಅ ದ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಆಲೋಚಿದ ಕೆಲಸ ವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಕರ್ಮದವೇಲೆ ಧ್ವನಿದು, ನಿನಗೆ ಆನಂದ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗ್ನಿ ದು

೪೨ ದ ದ ವ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನಿನಗೆ ಈ ಕಾರ್ಯದ ಆಶೀರ್ವಾದ ವಿಶೇಷ ಆದೆ. ಆದರೆ ನಿನ್ನ ವೈರಿಗಳು ನಿನಗೆ ಒಳ್ಳೆದನ್ನು ಬಯಸದೆ ಕೇಡನ್ನಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿರುವರು. ಆವರ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹಿಡಿಯ ಬೇಕಾದೋ (ಫಲವಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ.)

೪೩ ದ ಜ ವ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವ ದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಕಾರ್ಯದ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡು, ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವದು.

೪೪ ದ ವ ಜ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಆಲೋಚನೆಮಾಡುತ್ತಿರುವದರಿಂದ ದ್ವರ್ವ್ಯಲಾಭವಾಗುವದು. ಮಕ್ಕಳು, ಸಂಪತ್ತು, ಕೀರ್ತಿ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವವು. ಇಷ್ಟ ಪೂರ್ತಿಯಾಗುವದು.

೪೫ ದ ಅ ಜ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನಿನ್ನ ಈ ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಕರ್ನಿಷ್ಟ ಫಲವಾಗುವದು. ಮೇಲಾಗಿ ನಿನ್ನ ಮನುಷ್ಯರ ಮನಸ್ಸು ಶುದ್ಧವಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಕಾರ್ಯದ ಆಲೋಚನೆ ಬಿಡು.

೪೬ ದ ವ ಅ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನಿನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ದಿನಗಳು ಜನ್ಮಾಗಿವೆ. ಕಾರ್ಯ ಸರ್ವ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವವು ಆದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ದಾನ—ಧರ್ಮಾದಿ ಪುಣ್ಯಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರು.

೪೭ ದ ಅ ವ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನಿನ್ನ ಸಲುವಾಗಿ ಒಂದು ನಸ್ತಿ ಸಿಗುವದು. ಪುಣ್ಯದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವವು, ಚಿಂತೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಡ.

೪೮ ದ ವ ವ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನಿನ್ನ ಇಷ್ಟದೇವರ ಪೂಜೆ ಮನ್ನು ಮಾಡು ಕಡೆಗೆ ಕಾರ್ಯ ನೀರವೇರುವದು.

ಇ ದ ಜ ಜ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಯಾವ ದನ್ನು ಆಲೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಿಯೋ ಆ ಕಾರ್ಯ ಒಳ್ಳೆಂದಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡು. ಮತ್ತು ಪುಣ್ಯ ಸಂಬಂಧವಾದ ಶಿನ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜವ ಮಾಡು ಯಾವತ್ತೂ ಕಾರ್ಯಗಳು ಸಿದ್ಧಿ ಸುವನ್ನ.

ಇ ಜ ಜ ಜ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳು ಸಿದ್ಧಿ ಹೊಂದುವವು ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಶುದ್ಧಿ ಬಿದಿಗಿ ಚಂದ್ರನ ಕಲಾ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಗುವದೇಂಬ ಆ ಪ್ರಕಾರ ನಿನ್ನ ಕಾರ್ಯ ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗುವದು.

ಇಂ ಜ ಜ ದ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನಿನ್ನ ಕಾರ್ಯದ ಒಬ್ಬ ವೈರಿ ಸ್ವೀರಣಮಾಡು, ಮನೋಜಚ್ಚಿಯು ಸಿದ್ಧಿ ಯಾಗುವದು, ಮತ್ತು ಅದು ಸರ್ವಜನ ರಕ್ಷಕವಾಗುವದು.

ಇಂ ಜ ದ ದ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನಿನ್ನ ಕಾರ್ಯದ ಒಬ್ಬ ವೈರಿ ಇದ್ದಾನೆ ಅವನಿಂದ ಬಹುಬಲ ಉಂಟಿದು ತಿಳಿದು ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನಿಡಬೇಡ, ದಿನಸಗರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯವಾದಿತು.

ಇಂ ಜ ದ ವ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ಯಾವದನ್ನು ನೀನು ಮನದಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರುವಿಯೋ ಆ ಕಾರ್ಯ ಸಹಜವಾಗಿ ಸಫಲವಾಗುವದು. ಪರಂತು ಇಷ್ಟ ದೇವರನ್ನು ಪೂಜಾ ಮಾಡು.

ಇಂ ಜ ವ ದ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಯಾವ ವಿಷಯವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸುವಿಯೋ ಆ ಕಾರ್ಯ ಕರಿಣತರದ್ದಿದೆ. ನಿನ್ನ ಒಬ್ಬ ವಿಶ್ವನು ಕಪಟಿ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಅವನನ್ನು ನಂಬಬೇಡ. ನಿನ್ನ ಸಹೋದರ ಮತ್ತು ಉಳಿದ ಸ್ವೀಕಿತರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಇರತಕ್ಕದ್ದು ಆಗ ಎಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಗಳು ಫಲಿಸುವನ್ನು.

ಇಂ ಜ ಜ ವ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರುವ ಆ ಕಾರ್ಯದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಪರಮೇಶ್ವರನು ಒಳ್ಳೆಂದನ್ನು ಮಾಡುವನು. ನಿನ್ನ ಕೆಟ್ಟಿ ದಿನಗಳು ಹೋದವು, ಒಳ್ಳೆ ದಿನಗಳು ಬಂದವು.

ಇಂ ಜ ದ ಜ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ಈ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಸಿದ್ಧಿ ಯಾಗುವದು ಪರಂತು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೋಮ-ಜವತವಾದಿಗಳನ್ನು ಮಾಡು.

ಇಂ ಜ ಅ ದ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನೀ ಮತ್ತೀರೆ ಆಶಾ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಿ? ಪರಮಾತ್ಮನ ಧ್ವನನನ್ನು ಮಾಡು ಇತರ ಆಶೆಯನ್ನು ಬಿಡು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಕಾರ್ಯಸಿದ್ಧಿ ಯಾಗುವದು, ಚಿಂತೆ ಮಾಡಬೇಡ.

ಇಂ ಜ ನ ಜ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನಿನ್ನ ಕಾರ್ಯ ತಲ್ಲೂಲ ದಲ್ಲಿ ಆಗುವದು. ಪರಂತು ನೀನು ಧೈಯದಿಂದಿರು; ಧೈಯ ಮಾಡುವದ ರಿಂದ ಸುಖ ದೊರೆಯುವದು.

ಇಂ ಜ ಅ ವ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಭ್ರಮೆ ಅದೆ, ಯಾವ ಕಾರ್ಯದ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೂ ಉದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕಷ್ಟವೇ ಬರುವದು. ಕಾರಣ ಈ ಭ್ರಮೆಯನ್ನು ಬಿಡು ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡು ಬಳ್ಳೇದಾಗುವದು.

ಇಂ ಜ ಜ ಅ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯದ ಫಲವನ್ನು ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಹೊಂದುವಿ. ಮೊದಲಿಗೆ ನೀನು ಅನೇಕ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದಿ, ಪರಂತು ಅದೇ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಈಗ ಮಾಡಿದ್ದಾದರೆ ಯಾವತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳು ತಪ್ಪದೇ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವವು.

ಇಂ ಜ ದ ಅ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವ ಕಾರ್ಯವು ವಿಷರೂಪವಿರುತ್ತದೆ, ಆಗಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆ ಇದ್ದರೆ ಇಷ್ಟದೇವತಾ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡು ಕಾರ್ಯ ಸಫಲವಾಗುವದು.

ಇಂ ಜ ವ ವ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ಈ ಕಾರ್ಯ ಬಳ್ಳೇದಲ್ಲಿ ದೀಪದ ಸಮಾನ ಅದೆ, ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲಿಯ ವರಿಗೆ ಎಣ್ಣೆ ಇರುತ್ತದೆಯೋ ಅಲ್ಲಿಯ ವರಿಗೆ ಉರಿಯುವದು. ಅಡವಿಯ ಪ್ರಚಂಡ ಫಾಳಿಯು ಬೀಸಿದರೆ ಕೂಡಲೇ ಆರಿಹೋಗುವದು. ಈ ಪ್ರಕಾರ ನಿನ್ನ ಕಾರ್ಯ ಅದೆ. ಕಾರಣ ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡು ತ್ತಿರಬೇಕು. ಕಾರ್ಯ ಸಫಲವಾಗುತ್ತದೆ, ಪರಂತು ಯಾರನ್ನು ನಂಬಬೇಡ.

ಇಂ ಜ ಅ ಅ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನಿನ್ನ ಈ ಕಾರ್ಯ ಕಿಂತ ತರವಾಗಿದೆ. ವೃಧಾಕಷ್ಟದಿಂದ ಕಾರ್ಯವಾಗುವದು. ನಿನ್ನ ವೈರಿಯು ಕಾರ್ಯ ವನ್ನು ಕೆಡಿಸುತ್ತಿರುವನ್ನು, ಅವನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನಿಡಬೇಡ. ಕಷ್ಟವಾದರೂ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳ್ಳೇದಾಗುವದು.

ಇಂ ಜ ವ ಅ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು! ನೀನು ಆಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವ ಈ ಕೆಲಸವು ಫಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ರಂಜನ ಮತ್ತು ಫಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಟ್ಟ ಕಾಳಾತ್ಮಿರುವದು. ಕೆಲಸವು ಆದ ಹಾಗೆ ತಿಳಿಯುವದು ಪರಂತು ಆಗುವದಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ ಪ್ರಯೋಗದ ಹೊತ್ತು ಈ ಕೆಲಸ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಾಯತ್ರಿ ಜಪ, ಶನಿಜಪ, ಹೋಮ ಸ್ತೋತ್ರಪಾಠ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಮಾಡು. ಆಗ ಇದು ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವದು.

ಇ ಈ ಅ— ಪ್ರಶ್ನಕರ್ತನೇ ಕೇಳು ! ಈ ನಿನ್ನ ಕಾರ್ಯವು ಕರಿಣಪ್ರದವಾದದ್ವಿದೆ, ಆಲೋಚಿಸಬೇಡಾ.

ಈ ಪ್ರಶ್ನವಾಲೆಯೋಳಗಳನ ಪ್ರಶ್ನಫಲಗಳು ಭಕ್ತಿ ವಿಶ್ವಾಸವಂತರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಪ್ರಣಯ ಸಿದ್ಧಿ ಸುವನ್ನ. ಕಾರಣ ಎಲ್ಲರೂ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿಶ್ವಾಸ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿ ಸೋಡತಕ್ಕದ್ದು,

—|| ಇತಿ ಪ್ರಶ್ನವಾಲಾ ಸಮಾಪ್ತಃ ||—

ಮಂತ್ರ-ಯಂತ್ರಾದಿ ಸಿದ್ಧಿ ವಿಷಯ

ಮಂತ್ರ-ಯಂತ್ರ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯಗಳು ಆಧವರ್ಣ ವೇದದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾರವಾಗಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲ್ಪಟ್ಟವೇಯೇಂದು ಶಿವನು ಪಾರ್ವತಿಗೆ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಪೂರ್ವ ಕಾಳದಲ್ಲಿ ಸವ್ಯ ಮುನಿವರ್ಯರು, ಶಿವಯೋಗಿಗಳು, ಆಚಾರ್ಯರು ಈ ಮಂತ್ರ (ಯಂತ್ರ-ತಂತ್ರ) ಶಾಸ್ತ್ರದ್ವಾರಾ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಸುಖಮಯವಾಗಿ ಸಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಿಗರ ಆಶದ್ವಯ ಬೆಳೆದು ಮಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹಿಮೆ ಬಹಳೇ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವದು. ಮೇಲಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಸರಳ ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವದು ದುರ್ಭ.

ಆದರೂ ಈಗಿನ ಹಲವು ಮಹಿಮೀಯರು, ಮೊದಲಿನ ಯಂತ್ರ-ಮಂತ್ರ-ತಂತ್ರ ಗ್ರಂಥೋಕ್ತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಭಾಗ ಪ್ರಕಾಶ ಮಾಡತ್ತಿರುವದೊಂದು ಮಹಾ ಅನಂದದ ಸಂಗತಿಯಾಗಿದೆ, ಇವರ ಮೇಲ್ಪುಂಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿ ನಾವು ಸಿದ್ಧಿ ಪ್ರದವಾದ ಹಲವು ಯಂತ್ರ-ಮಂತ್ರಾದಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಈ ಮುಂದೆ ಬರೆದಿರುವೆವೆ, ಅಲ್ಲದೆ “ವಿದ್ಯಾಭಾಂಡಾರ” “ವೈದ್ಯಯಂತ್ರ-ಮಂತ್ರಾದಿ ಪಂಚಗ್ರಿಧಿ” “ಸರ್ವ ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ಪ್ರಭಾಕರ” ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ವಿಶೇಷ ವಿರಳವಾಗಿ ಬರೆದಿದ್ದೀನೆ ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ ! ಮಂತ್ರಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಂತರ್ಗತವೇ ಯಂತ್ರ-ತಂತ್ರ ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿದೆಯೆಂಬ ಸಂಗತಿಯು ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಬರ ಜ್ಞಾನಕೆದಲ್ಲಿರತಕ್ಕದ್ದು.

— ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರ ಸಲುವಾಗಿ ಸೂಚನೆ —

ಯಾವಾತನು ಮಂತ್ರ-ಯಂತ್ರ-ತಂತ್ರ ವಿಧ್ಯೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕಿಂದಿರುವನೋ [ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಬೇಕಿಂದಿರುವನೋ] ಆತನು ಮೊದಲು ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಗುರುವುಬಿಡಿಂದ ಉಪದೇಶಹೊಂದಿ, ಆ ಪ್ರಕಾರ ಅನುಷ್ಠಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.

ಮಂತ್ರ-ಯಂತ್ರಾದಿಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸುವ ಸಾಧನಗಳು.

ಮುಂತ್ರ || ಶಂಭೋರಾಯತನೇ ಚತುಷ್ಪಥತಟೀ ನದ್ಯಾಂ ಸೃಶಾನೇಗರೋ |

ಮಂತ್ರೋ ಮಂತ್ರವರಃ ಕರೋತಿ ವಶಗಾಮಷ್ಟೋ ಮಹಾಸಿದ್ಧಯಃ ||

ವಶ್ಯಕರ್ಣಣ ಮೋಹ ಮನ್ಮಥಮನಃ ಸ್ತಂಭಾದಯೋ ಹಸ್ತಗಾಃ |

ಪ್ರಾಯಪ್ರಾಕೃತ ಸಿದ್ಧಯಶ್ಚ ವಶಗಾ ಪ್ರಾಪ್ತಃ ಕವಿತ್ವಾದಯಃ ||೧||

ಅಧ್ಯ— ಈಶ್ವರ ದೇವಸಾಧನ, ನಾಲ್ಕುದಾರಿ ಕಲೆತಸಾಧನ, ನದಿ, ಸೃಶಾನ, ಪರವತ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿ ಮಂತ್ರಜ್ಞನು ಆನುಷ್ಠಾನವನ್ನೆಸಗುವದರಿಂದ ಸರ್ವವಶ್ಯಕರವಾಗಿ ಆಳಿಮಾಡಿ ಆಷ್ಟಮಹಾ ಸಿದ್ಧಿಗಳು ಮತ್ತು ವಶ್ಯ, ಆಕರ್ಣಣ, ಸಮೌಕ್ಷಯನ, ಮನ್ಮಥ, ಸ್ತಂಭನ ಹೊದಲಾದವುಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಿದ್ಧಿಸುವವು.

ಮಂತ್ರ-ಯಂತ್ರ ಸಾಧಕನು ಹೇಗಿನಬೇಕು?

ವಿವೇಕಿಯೂ, ದಯಾಶೀಲನೂ, ಕ್ರಿಯಾನಿಷ್ಠನೂ, ಸತ್ಯಸಂಧನೂ, ದೇವತಾ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನೂ, ಪರೋಪಕಾರಾದಿ ಸದ್ಗುಣಾನ್ವಿತನೂ ಆಗಿರತಕ್ಕದ್ದು. ಗೃಹಸ್ಥನಿಗಿಂತಲೂ ಬ್ರಹ್ಮಚಾರಿಗೆ ಬೇಗ ಮಂತ್ರ-ಯಂತ್ರಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸುವವು. ಪರಸ್ತಿ ವ್ಯಾಮೋಹಿ, ಭಕ್ತಿಶಾಂಕ್ಯ, ಆಹಂಕಾರಿ, ಲಬ್ಧಿ, ಹಿಂಸಕ, ಕವಟಿ, ಕೂರ, ಮಾತಾ-ಸಿತ್ಯದೋಹಿ, ಶಾಸ್ತ್ರನಿಂದಕ ಹೊದಲಾದವರಿಗೆ ಸರ್ವಧಾಯಂತ್ರ-ಮಂತ್ರಾದಿಗಳು ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವದಿಲ್ಲ. ಇಂಥನರುಗಳಿಂದ ಮಾಡಿಸಿದ ಯಂತ್ರ ಮಂತ್ರಾದಿಗಳಾದರೂ ಇರುಪಯೋಗವಾದವುಗಳಿಂಬ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ನೇನಿಸಿನಲ್ಲಿಡತಕ್ಕದ್ದು.

ಮಂತ್ರ-ಯಂತ್ರ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹಿನೇ ಮತ್ತು ಅದರ ಫಲವಿಚಾರವು

ಶ್ಲೋ ೧ || ಏತತ್ವಲ್ಪಂ ಸದಾಯಸ್ಯ ಲಿಖಿತಂ ವಿಷ್ಣತೀಗ್ರಹೇ |

ಸಂಪೂರ್ಣತೀ ಪ್ರತಿದಿನಂ ಪ್ರಭಾವಂ ತಸ್ಯ ಪ್ರೇಕ್ಷಣು || ೧ ||

ಅಲ್ಲ ವೃತ್ಯಭಯಂ ನಾಸ್ತಿ ನಾಸ್ತಿ ಚೌರಭಯಂ ತಥಾ |

ಭೂತಪ್ರೀತ ಸಿಶಾಚಾನಾಂ ಪ್ರಭಾವೋ ಸ್ನೇಹಜಾಯತೀ || ೨ ||

ಅನ್ಯಸ್ಯ ಕವಟಂ ನ್ಯಾನಂ ನಸಿದ್ಧಯತಿ ಕದಾಚನ |

ಅವಿಶ್ವಾಸೋ ನಕರ್ತವ್ಯಃ ಸಾಧಕೇನ ವರಾನನೇ || ೩ ||

ಅಭಿಚಾರೋ ಭವೇತ್ಯಲ್ಪೀ ಹೃವಿಶ್ವಾಸಾನ್ಯ ಸಂಶಯಃ |

ಸಂಶಯೇನ ಕೃತಂ ಯಂತ್ರಂ ವಿಪರೀತಂ ಪ್ರಜಾಯತೀ || ೪ ||

ఆధ్య— హే వామతీ ! అధవణ వేదాంతగ్రతవాద మంత్ర- (యంత్ర తంత్ర) శాస్త్రవన్ను యావాగలూ యార మనేయోళగే బరియు వరో హాగూ ఈ శాస్త్రవన్ను యార మనేయోళగే సరియాగి పూజాదిగళన్ను మాడువరో ఆవరిగే ఆపమ్పుత్వానిన భయవాగలి, కళ్ళర భయవాగలి, భూత-ప్రేత సిశాచాదిగళ భయవాగలి, ఆన్నరు (సైరిగళు) మాడువ వాట మోదలాద కపట కాయుగళిందాగువ కష్టవాగలి లుంటాగువదిల్ల. ఆదుదరింద యంత్ర-మంత్ర సాధకను ఈ శాస్త్రదల్లి అవిశ్వాసవన్ను మాడబారదు. నిశ్వాసవన్నిట్టరే మేలే తిళిసిదంతే ఆన్నర భయ, దుమారణ, సిశాచిబాధే మోదలాద సనుష్ట తొందరిగళుంటాగు వదిల్ల. ఆదరి సంశయదింద యంత్ర-మంత్రాదిగళన్ను ఆజరిసటు మేలే తిళిసిద శుభఫలశ్కే విపరీత (విరుద్ధ)ఫలగళు లుంటాగువవు.

మంత్ర-యంత్ర సిద్ధిమాడికొళ్ళువ రీతి

సూయు-చంద్ర గ్రహణకాలదల్లి మంత్రసిద్ధి మాడికొళ్ళువదక్కాగి హోళిగాగలి, కేరీగాగలి, భావిగాగలి యావత్తో పూజా సామగ్రిగళన్ను తెగెదుకొండు హోగి స్తోనవంమాడి ఒందు తంబిగెయున్న ఉజ్జీ తొళిదు నీరంతుంచి ఆదన్ను పూవు దిక్కినల్లిట్టుకొండు తన్న ఇష్ట దేవరన్ను ధ్యానిసి నిత్య పూజాదిగళన్ను తీరిసికొండు ఆమేలే ఆ తంబిగెయున్న భస్మ-గంధ-ఆక్షతి-పత్రి-పుష్టి-ధూప-దీపాదిగళింద పూజిసతక్కుద్దు తద నంతర గంత కేంపు పుష్టిగళన్ను తెగెదుకొండు తన్న హోక్కుళ ముళుగువ వరీగిన నీరల్లి పూవు ముఖమాడి నీంతు దేవరన్ను ధ్యానిసి తాను కలి తంధ మంత్రవన్ను సరియాగి ఒందక్కర కూడా వ్యత్యాసవాగదంతే శుద్ధ వాగి పరిసచేికు. పరిసువాగ ప్రతియోందుసారే మంత్రద కొన్నిగే ఒందు హలవన్ను నీరల్లి హాకబేశు. ఇదేరీతి గంత హోపుగళు తీరువవరిగే ఎక చిత్తదింద మంత్ర పరణ మాడువదు. మనస్సు చంచలవాగి మంత్రవన్ను తప్పగి నుడిదల్లి మంత్రసిద్ధియాగువదిల్ల. కారణ ఆదష్ట ఎళ్ళ రికేయింద పుష్టివాగి ఉళ్ళరిసచేికు. ఎష్ట మంత్రగళన్ను సిద్ధిమాడికొళ్ళబేకాగి రువదోః ఆష్టమాత్రక్కో గంత సారేయంతే మంత్రపరిసచేికు. ఈ పరణ కాయువు గ్రహణ బిడువుదరోళగే ముగియబేశు. తరువాయ దండియ మేలే పూవుదిక్కినల్లి నీరుతుంచిట్ట తంబిగెయున్న (ఇష్టదేవరన్ను ధ్యానిసుత్తా) మన్నిగి తందు దేవర మన్నియల్లిట్ట ఆదిన ఉటా మాడబారదు.

ಮರುದಿನ ನಿತ್ಯ ಪೂಜಾದಿಗಳನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಸಿದ್ಧಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮಂತ್ರ ವನ್ನು ಪರಿಸಿ, ಆ ನೀರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಹಸರು ಗಿಡಗಳಿಗೆ ಹಾಕಬೇಕು. ಹಾರೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಉಬ್ಬಾ ನಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಗ್ರಹಣದ ಕಾಲಕ್ಕೂ ಮಂತ್ರಸಿದ್ಧಿ ನಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆದಿತ್ಯವಾರ ಆಮವಾಸ್ಯ ಕೂಡಿದಾಗಲೂ ಮಂತ್ರಸಿದ್ಧಿಯನ್ನು ನಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಇದೇ ಪ್ರಕಾರ ಸೂರ್ಯ-ಚಂದ್ರಗ್ರಹಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಂತ್ರ ಸಿದ್ಧಿನಾಡಿ ಕೊಳ್ಳತಕ್ಕ ಸಾಧಕನು “ಸ್ತಾನಂಕೃತ್ವಾರ್ಶಿಭೂರ್ತಾ ಪೂಜಯೇ ಕುಲದೇವತಾಂ ಲೇಖನೀಯಂ ಪ್ರಯತ್ನೇನ ಜ್ಯೇಕಾಂತೇ ಯಂತ್ರಮುತ್ತಮಂ ||” ಎಂಬೀ ಯಂತ್ರ ಜಿಂತಾಮಣಿ ಗ್ರಂಥೋಕ್ತಿಯಂತೆ ಸ್ತಾನವನ್ನು ನಾಡಿ ಪವಿತ್ರನಾಗಿ ಶುದ್ಧ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ತನ್ನ ಇಷ್ಟ ದೇವರನ್ನು ಪೂಜಿಸಿಕೊಂಡು ಪವಿತ್ರ ಏಕಾಂತ ಸಾಫಿನದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯತಕ್ಕದ್ದು. ತಾವುದ ತಗಡಿನಲ್ಲಾಗಲಿ, ಪಂಚಲೋಹದ ತಗಡಿನಲ್ಲಾಗಲಿ ಬರೆಯುವದಿದ್ದರೆ ಆನೆಯ ಕೋರೆಯ ಲೇಖಣಿಯಿಂದ ಬರೆಯುವದುತ್ತಮವಕ್ಕೆ. ಕಬ್ಬಿಣ ಮೋಳಿಯಿಂದ ಬರೆಯುವದು ಮಧ್ಯಮವಕ್ಕೆ, ಕಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಬರೆಯುವದು ಕನಿಷ್ಠ ಪಕ್ಷವೆಂದರಿಯುವದು. ಭುಜಪತ್ರಿಯ ಮೇಲೆ ಬರೆಯುವದಿದ್ದರೆ ಆಕಳಹಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಸ್ತೂರಿ, ಕೇಶರಿ, ಗೋರೋಜನ ಕಲೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಅದರಿಂದ ಬರೆಯಬೇಕು. ಇದು ಕಾಗದದಮೇಲೆ ಬರೆಯಲಿಕ್ಕೂ ಬರುವದು. ಮಸಿಯಿಂದಾದರೂ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬಹುದು. ಭುಜಪತ್ರಿ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಶುದ್ಧೋದಕ ಮತ್ತು ಪಂಚಾಮ್ಯತಗಳಿಂದ ಸ್ತೋತ್ರೋಪಸಿ ತಗಡಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಅಭಿಪ್ರೇಕವಂ ನಾಡಿ ಭಸ್ತು, ಗಂಧ, ಆಕ್ಷತೆ, ಪತ್ರಿ, ಪುಷ್ಪಾದಿಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ ಧೂಪ ಹಾಕಿ ಸ್ನೇಹೇಧ್ಯವಂ ಸಮರ್ಪಿಸಿ ಆ ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಹೇಳಿದ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಗಂಧ ಸಾರೆ ಜಪಿಸಬೇಕು.

ಒಂದು ಪಕ್ಷಕೆಲವು ಯಂತ್ರಗಳಿಗೆ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿದಿದ್ದಲ್ಲಿ— “ಓಂ ನಮೋ ಸಿದ್ಧಿ ವಿನಾಯಕಾಯ ಸರ್ವಕಾರ್ಯಾಣಿ ಸರ್ವಫಿಷ್ಟ್ ಪ್ರಶಮನಾಯ ಸರ್ವಕಾರ್ಯಾ ವಶೀಕರಣಾಯ ಶ್ರೀ ಓಂ ಸ್ತಾಪಾ” ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನಾಗಲಿ ಆಧವಾ “ಓಂ ಆಲಯ ಮಹಾ ಆಲಯ ಓಂ ಸರ್ವಯಂತ್ರದೋಷ ನಿವಾರಣಾಯ ಸಮಸ್ತ ಶಾಪ ವಿಮೋಜನಾಯ ವಿಜಯ ಜಯ ಪ್ರದೇ ಸಮಸ್ತ ದೋಷಾಯಾಂ ನಿವಾರಾಯ ನಿವಾರಾಯ ಸರ್ವಯಂತ್ರಫಲ ಸಿದ್ಧಿಕರಾಯ ಸಿದ್ಧಿಕರಾಯ ಓಂ ಸಮಶ್ಯವಾಯ ಸಮಃ” ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಇ ಸಾರೆ ಜಪಿಸಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಮಂತ್ರ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಮಂತ್ರವಿಲ್ಲದ ಯಂತ್ರ ಫಲಕೊಡುವದಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತೊಂದು ವಿಧ ಸಮಸ್ಯೆ ಯಂತ್ರಸಿದ್ಧಿ ಮಂತ್ರವು

ಮಂತ್ರ— ಓನಮೋ ಭಗವತೀ ಮಹಂಕಾಳಿ ಸುರಸುಂದರಿ ಪ್ರಾಣ ನಾಯಕ ಸರ್ವೇಶ್ವರಿ ಸರ್ವಪೀಡ ಪರಿಧಾರಿಣಿ, ವರಮನಂದಿ ಸುಗುಣಿ ನಿಜನಂದಿ ಶತ್ಯ ಸಾಹಾರಿಣಿ ಸರ್ವಗ್ರಹ ದೋಷನಾಶಿನಿ ಸರ್ವಶಾಯ್ ಘಲಕಾರಿಣಿ ಸರ್ವಕಾಲ ರಕ್ಷಣಿ ಓ ಹೀರ್ಣಂ ಕ್ಷೀರ್ಣಂ ಶ್ರೀರ್ಣಂ ಸ್ವಾಹಾ”

ಗ್ರಹಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗಂಧ ಸಾರೆ ಜಸ್ಸಿ ಸಿದ್ಧಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಈ ಮಂತ್ರ ವನ್ನು ಇ ಸಾರೆ ಬೇಕಾದ ಯಂತ್ರಗಳಿಗೆ ಮಂತ್ರಿಸಿ ಕಟ್ಟತಕ್ಕಾಡು.

ಮಂತ್ರ-ಯಂತ್ರ ಪ್ರಕಾಶನಾನ ವಿಚಾರ

ವರ್ಣತಿಧಿ ಅಧಾರತ್ ಪ್ರತಿತಿಂಗಳ ಪೌರ್ಣಮಾ, ಬಹುಳ ಅವ್ಯುತ್, ಚತುರ್ಭಾತಿ, ಅಮವಾತಿ, ಸಂಕ್ರಾಂತಿ [ರವಿಯು ರಾತ್ರಿಗೆ ಬಂದದಿನ] ದಿವಸಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಶನಿ-ಮಂಗಳವಾರ ರಾತ್ರಿಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಯಂತ್ರ-ಮಂತ್ರಸಿದ್ಧಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡವನು ತಾನು ಸಿದ್ಧಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಂಥ ಯಂತ್ರ-ಮಂತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಸಿದ್ಧಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಂಥ ಯಂತ್ರ-ಮಂತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಘ್ರಾತ ಹೊಂದಿ ಹೆಚ್ಚು ಘಲಕೊಡುತ್ತ ಹೋಗುವವು. ಗ್ರಹಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿಂತೂ ತಪ್ಪದೇ ಅನುಷ್ಠಾನ ಮಾಡಬೇಕು ಸ್ವಾನ, ದೇವಾಚಳನೆ ಇಲ್ಲದೆ ಉಟ್ಟಾ ಮಾಡಬಾರದು. ಅಶುಚಿಯಾಗಿರತಕ್ಕವರು ಮಾಡಿದ ಇಡಿಗೆಯನ್ನೂ, ತಾನುಸಾಹಾರವನ್ನೂ ಉಟ್ಟಾ ಮಾಡಬೊಡುದು, ಈ ವಿಧಾನವನ್ನು ಮಾರಿದರೆ ಸಿದ್ಧಿ ಮಂತ್ರ-ಯಂತ್ರಾದಿಗಳಾದರೂ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಿರ್ಜ್ಞವಿಗಳಾಗಿ ಘಲಕೊಡುವದಿಲ್ಲ.

ಜೈಷಧ್ವದ ವಿನಹ ತಂತ್ರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಾಣಿ

ಮೂಲಿಕೆ (ವಸಸ್ತುತಿ) ಯನ್ನು ತರತಕ್ಕ ವಿಧಾನ.

ತಂತ್ರ ಸಂಬಂಧವಾದ ಯಾವ ಕೇಳಸಕ್ರಾಗಲಿ ವಸಸ್ತುತಿಯು ಬೇಕಾದರೆ ಮೊದಲನೇ ದಿವಸ ಸಂಚೇಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಕ್ಕತ್ತಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆಗಿಡದ ಹತ್ತರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಆಗಿಡದ ಮೇಲೆ ಇಕ್ಕತ್ತಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿ ನಮಸ್ಕಾರವಂ ಮಾಡಿ ಆಮರತ್ರಣವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಸ್ವೇಂ ದಾರದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಿ. ಮನೆಗೆ ಬರತಕ್ಕಾಡು. ಎರಡನೆಯ ದಿವಸ ಉದಯ ಆ ಘಂಟೆಗೆ ಸ್ವಾನಮಾಡಿ ಪರಿಶುದ್ಧ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ದೇವರ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ವಾಡುತ್ತಾ ಇನ್ತರ್ಕೊಟ್ಟು ಗಿಡದ ಹತ್ತರ ಹೋಗಿ ಗಿಡಕ್ಕೆ ಸ್ವೇಂ ನೀರು ಹಾಕಿ, ಸುಂಕಮ ಧರಿಸಿ ಧೂಪಹಾಕಿ, “ಓ ಹೀರ್ಣಂ ಕ್ಷೀರ್ಣಂ ಘಟ್ರಾ ಸ್ವಾಹಾ” ಎಂಬ ಮಂತ್ರವನ್ನು ನುಡಿಯುತ್ತಾ ವ್ಯಕ್ತಕ್ಕೆ ಜಾಕು ಮೊದಳಾದ ಆಯುಧದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಚ್ಚ ಹಾಕಿ “ಓ ವನದಂಡೇ ಮಹಾದಂಡಾಯ

పుటి లా

స్వాహా" ఎంబ మంత్రవన్న పశుసారి నంసి గిడద బేరన్న శిత్త తిగెయువదు. నంతర కుండకై సోడదంతి మనిగె ఆ బేరన్న తిగిదుకొండు బరబేకు, ఆబేరిగె మనేయల్లి పంచామ్యతదింద ఆభిషేకమాడి శుద్ధజలదింద తొళిదు నిభూతి, గంధ కుంకను, ధూప, దీపాదిగళింద పూజిసి హాలు, సక్కరి, హణ్ణ, తుప్పమోదలాద్దన్న స్నేహేద్యమాడి తరువాయ ఆదన్న ఉపయోగిసతక్కద్దు. ఈ మేలే హేళిద విధానదింద మాడడి తంద ననస్పతియింద యాన తంత్ర కాయ్యద ఫలవూ మోరియదు.

— పశుగళు తస్సికొండరే యంత్ర —

ఓ	దే	వ	ద	త్త
---	----	---	---	-----

ఈ ప్రకార ఒందు కట్టగెయ హలిగెయ మేలే ఇద్దలియింద బరిదు పూజిసి ఆ హలిగెయన్న హోద పతు విన గూటకై కట్టబేకు. హోద పతువు ఉన్నేయ దినపే బరువదు.

— మత్తొందు విధ యంత్ర —

త్తీం	
ల్లం	
ఓం	ఓ
స్యుం	క్షే
త్తీం	
ర్లం	

ఈ యంత్రవన్నాదరూ హలిగెయ మేలే బరిదు ధూప దీపాదిగళింద పూజిసి, కళిద పతువిన గూటకై కట్టలు తానే తిరుగి బరువదు.

— కాయ్య సిద్ధి యంత్ర —

ఉ	అ	ఉ
ఉ	అ	ఉ
ఉ	అ	ఉ

ఇదన్న శుభ దినదల్లి పూవాఫి ముఖవాగి పంచలోహద తగడినల్లి బరిదు తాయితదల్లి తుంబికొండు కట్టకొళ్ళువదు. ఎంథా కెరిణ (ఆగదంథ) కాయ్యగళద్దరూ సాధ్యవాగి ఆనంద మోరియవదు.

—(ಮತ್ತೊಂದು ಸರ್ವ ಕಾರ್ಯ ವಿಜಯ ಯುತ್ತು)—

ದೇವದತ್ತ ಧನಂಜಯ ಓಂ			ಹ್ರಿಂ	ಸಂ ದೇವದತ್ತ ಧನಂಜಯ		
ಸಂ	ಶ್ರೀ	ಶ್ರೀ	ಶ್ರೀ	ಓಂ	ಸಂ	
ಕ್ಷೀಂ	ಶ್ರೀ	ಶ್ರೀ	ಶ್ರೀ	ಕ್ಷೀಂ		
ಓಂ	ಶ್ರೀ	ಶ್ರೀ	ಶ್ರೀ	ಕ್ಷೀಂ	ಸಂ	

ದೇವದತ್ತ ಧನಂಜಯ ಸಂ ಶ್ರೀಂ ಓಂ ದೇವದತ್ತ ಧನಂಜಯ

ಈ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಆದಿತ್ಯವಾರ ಶುಭ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟ ದೇವರನ್ನು ಪಾಧರನೇ ಮಾಡುತ್ತು ತಾಮ್ರದ ತಗಡಿನಲ್ಲಾಗಲೀ ಪಂಚಲೋಹದ ತಗಡಿನಲ್ಲಾಗಲಿ ಬರೆದು ತಾಯಿತದಲ್ಲಿ ಭದ್ರವಾಗಿ ತುಂಬಿ, ಪೂಜಾಮಾಡಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಕಾರ್ಯಗಳಿಲ್ಲವೂ ಜಯಪುದ ಹೊಂದುವನು.

ವ್ಯಾಪಾರಾದಿ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯಪ್ರಾಪ್ತಿ ಯಂತ್ರ

ಓಂ

ಇ	ರ	ಎ
ಹ್ರಿಂ	ಇ	ಇ
ಉ	ಇ	ಇ
ಉ	ಇ	ಇ

ಶ್ರೀಂ

ಈ ಯಂತ್ರವನ್ನು ತಾಮ್ರದ ತಗಡಿನ ಲ್ಲಾಗಲಿ ಭುಜಪತ್ರಿಯ ಮೇಲಾಗಲಿ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಪೂಜಿಸಿ ಧರಿಸಿಕೊಂಡರೆ ವ್ಯಾಪಾರ, ಉದ್ಯೋಗ, ಇನ್ನಿತರ ಸಮಸ್ಯೆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ದ್ರವ್ಯ ಲಾಭವಾಗುವದು.

ಸರ್ವತೋಭದ್ರ ಸಂಜ್ಞಕ-ಸರ್ವಸೌಭಾಗ್ಯ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ಯಂತ್ರ.

ಅ	ಆ	ಇ	ಈ
ಉ	ಉ	ಮು	ಮೂ
ಇ	ಇ	ಎ	ಎ

ಈ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಭುಜಪತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಕಸ್ತೂರಿ-ಜಂದನದಿಂದ ಬರೆದು ಶ್ರೀಲೋಹದ ತಾಯಿತದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ಗಂಧ-ಪುಷ್ಟ ಧೂಪ ದೀಪಾದಿಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ, ಪೂಜ್ಯಾರಿಗೆ ಉಣಬಡಿಸಿ ವಸ್ತ್ರ-ದ್ರವ್ಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಬಲಗ್ಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಇದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಿನ ಇಷ್ಟಗಳು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಸಂತೋಷವೂ, ಭಾಗ್ಯಲಾಭವೂ ಸರ್ವರಿಂದ ಮರ್ಯಾದೆ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯೂ, ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಕಾರದ ಖರ್ಚನಾಶವೂ ಉಂಟಾಗುವದು. ಅಷ್ಟ ಸಿದ್ಧಿಯಂದ ಯಾವ ಪ್ರಕಾರ ಸುಖ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವದೋ ಆ ಪ್ರಕಾರ ಯಾವತ್ತೂ ಸುಖ-ಸೌಭಾಗ್ಯ-ಲಾಭ-ಆಸಂದ-ಮರ್ಯಾದೆ ಉಂಟಾಗುವದು. ಆದಕಾರಣವೇ ಇದಕ್ಕೆ ಸರ್ವತೋಭದ್ರ ಯಂತ್ರವೆಂದು ಹೇಳರು ಬಂದಿದೆ.

— పరతిన మహా లుధ్యా తణె —

ಈ ಮಹಾ ಉದ್ದೇಶವು

ವೆಂ	ವೆ	ಬೆ	ನೆ	ವೆ	ವೆ	ನೆ
ಜೆಂ	ಬೆಂ	ಬೆಂ	ಬೆಂ	ಬೆಂ	ಬೆಂ	ಬೆಂ
ಕರ	ದೆರ	ದೆ	ಲನ್	ಲಜ್ಜ	ರೆಶ್	ನಸಿ
ಷು	ತು	ನು	ನು	ನು	ನೆಲ	ನದ
ಅ	ಅ	ಅ	ಅ	ಅ	ಅ	ಅ
ದು	ಬೆಂ	ಬೆಂ	ಬೆಂ	ಬೆಂ	ಬೆಂ	ಬೆಂ

పవిత్ర దినదల్లి బెట్టియే తగడినల్లి
బచేదు విధానోక్త పూజసి దేవర
ధ్యానవం గృయుత్తూ ధరిసికొళ్ళు
వదు. ఇదరింద యావత్తూ ఇష్టా
ధగళు, ఇష్టాకాయిగళు, సిద్ధి సు
వమ్మ. ఆల్లదే సమస్త గ్రహపించో,
ఆపన్మత్య భయ, ఎల్ల జ్ఞారబొద్ది
మోదలాదవు దూరాగువన్న.

— ಮತ್ತೊಂದು ಸರ್ವಾರ್ಥ ಸಿದ್ಧಿ ಯಂತ್ರ —

ಕೂರ್ತಾನ್ನು		ಇಂದ್ರ.		ಅಗ್ನಿ
	ಅಂ ಲಿಃ ಇ ಕ್ರ್ಯಾಃ	ಅ ಆ ಕರುಗಫಜ	ಇ ಈ ಚರ್ಭಜರ್ಯಾಜಾ	
ಕುಭೀರ	ಷಿ ಹೈ ಶ ವ ಸ ಹೆ		ಉ ಉ ಷಿ ರ ದ ಧ ಣ	ಯಮು
	ಎ ಐ ಯ ರ ಲ ವ	ಒ ಇಂ ಪಫಬಭಮು	ಇಂ ಇಂ ತ ಧ ದ ಧ ನ	
ವಾಯವ್ಯ		ವರುಣ		ಸ್ವೇಂತ್ಸ್ಯ

ಈ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಕೆಸ್ತೂರಿ, ಕುಂಕುಮ, ಚಂದನ ಮಿಶ್ರಿತವಾದ ಗಂಧದಿಂದ ಭುಜಪತ್ರಿಯ ಮೇಲೆ ಬರೆದುಕೊಂಡು ಪಂಚಲೋಹದ ತಾಯಿತದಲ್ಲಿ ಭದ್ರಪಡಿಸಿ ಬಲಗ್ರೀಯಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಸುಖ, ಆನಂದ ಲಾಭ, ಕೀರ್ತಿ, ಜಯ, ಪುತ್ರಲಾಭ, ಭೂಲಾಭ ಮೊದಲಾದ ಸರ್ವ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸುವವು.

— ಸರ್ವರೋಗ ನಾಶಕ ಯಂತ್ರ —

೧೨	೨೦	೨	೨
೬	೨	೧೨	೧೬
೧೬	೧೬	೮	೮
೪	೫	೧೫	೧೮

ಇದನ್ನು ಪಂಚಲೋಹದ ತಗಡಿನಲ್ಲಾಗಲಿ ತಾಮ್ರದ ತಗಡಿ ನಲ್ಲಾಗಲಿ ಬರೆದು ತಾಯಿತದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಭದ್ರಮಾಡಿ ಪೂಜಿಸಿ ಮೈಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ ಸರ್ವಸ್ತುರೋಗಗಳು ದೊರಾಗುವವು.

— ನಾಲ್ಕುರ ಭಳಿ ಜ್ವರಕ್ಕೆ ಯಂತ್ರ —

೩೨೧೦		೩೨೧೦
	ದೇವದತ್ತ	
ಬ್ರ		ಬ್ರ

ಈ ಯಂತ್ರವನ್ನು ತಾಮ್ರದ ತಗಡಿ ನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಭುಜಪತ್ರಿ – ನವಸಾಗರ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಕಿ ಭದ್ರಪಡಿಸಿ ಕಟ್ಟುವದು.

— ಸರ್ವರೋಗ ನಿವಾರಣಾ ಮಂತ್ರ ಕವಚ —

ಕವಚಷ್ಯ ಮಷಿದೇವೀ ಮಹಾರುದ್ರೋ ಮಹೇಶ್ವರಃ ।
ಭಂದೋನುಮ್ಮಾ ವಿಜ್ಞೀಯಂ ದೇವೀ ಸಂಸಾರ ನಾಶಿನಿ ।
ಧರ್ಮಾರ್ಥ ಕೂಮ ಮೋಕ್ಷಾಣಾಂ ವಿನಿಯೋಗಣ್ಣ ಸಾಧನೀ ।
ಎಂ ಕ್ಷೇತ್ರ ಪಾತು ಶ್ರೀಷ್ವೇಮಾಂ ಶಕ್ತಿಬೀಜಂ ತಥಾಷ್ಟದಿ ।
ಹೇ ಸೌಃ ಪಾತು ನಾಭಿದೇಶೀ ಸುಂದರೀ ಕಂಠದೇಶತಃ ।
ಮಹೇಶ್ವರೀ ಸರ್ವಗಾತ್ಮೀ ಕೂಮಾರೀ ದಶಾಣೀ ತಥಾ ।
ಪ್ರೇಷ್ಟಾ ಪೂರ್ವತಃ ಪಾತು ಲಾತ್ತರೇ ಸರ್ವಮಂಗಲಾ ।
ಪಶ್ಚಿಮೇಪಾತು ವಾರಾಹೀ ಇಂದ್ರಾಣೀ ಪಾತು ನೈಶಿಂತೀ ।
ಶೂನ್ಯೇನಲೇ ನಿನೇಕ್ಷೇತ್ರೀ ಸರ್ವತ್ರ ಭುವನೇಶ್ವರೀ ॥

ಪುಟ ೪

ಈ ಸರ್ವರೋಗ ನಿವಾರಣ ಮಂತ್ರ ಕವಚವನ್ನು ತಾಮ್ರ-ಬೆಳ್ಳಿ ಆಥವಾ ಭಂಗಾರ ತಗಡಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಭಸ್ತ್ರ-ಗಂಧ-ಆಕ್ಷತೀ-ಪತ್ರಿ-ಪುಷ್ಪಾದಿಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ ಧೂಪಹಾಕಿ ಧರಿಸಿಕೊಂಡರೂ ಆಥವಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಪೂಜಿಸುತ್ತಾ ಇದ್ದರೂ ಇದರಿಂದ ಯಾವತ್ತೂ ಕೆಟ್ಟಿಟ್ಟರ, ಭೂತ-ಪಶ್ಚಾಚಿಗಳ ಕಾಡಾಟ, ಉನ್ನಾದರೋಗ, ಅತ್ಯಾಚಾರದ ಪೀಡೆ, ಆಪಸ್ತಾರಾದಿ ಬಾಲಕರ ರೋಗ, ವಾಯುರೋಗ, ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳ ಶಾರೀರಿಕ ಮೊದಲಾದ ಗ್ರಹಪೀಡೆ, ದೃಷ್ಟಿದೋಷದ ವಿಕಾರ, ವಿಷಜಂತು ಬಾಧೆ, ಕ್ಷಯ ಮೊದಲಾದ ಯಾವತ್ತೂ ರೋಗಗಳು ಸಂಶಯವಿಲ್ಲದೆ ನಿವಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ. ಮತ್ತು ಈ ಮಂತ್ರ ಕವಚವನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಸಿದ್ಧಿನಾಮಿ ಕೇಳುವದು ಮಾಡಿದರಂತೂ ವಿಶೇಷ ಸುಖವಾಗುವದು.

ಮತ್ತೊಂದು ವಿಧಾ ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಧಿ ಪರಿಹಾರಕ ನಾರಸಿಂಹ ಯಂತ್ರ

| ಹು |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ಟ್ಟ |
| ಹು | ಹು | ಹು | ಹು | ಹು | ಸ್ರ | ಸ್ರ | ಹು |
| ಹ | ಹ | ಹ | ಹ | ಹ | ಹ | ಹ | ಹ |
| ಹೊ |

ಮಂತ್ರ— “ಶ್ರೀ ಹಿರಣ್ಯ ಸಂಹಾರ ಶ್ರಿಪುರಾಂತರಕಾಯ ಕಸೀಲ ಬ್ರಹ್ಮಣೇ ಸಕಲ ರೋಗ ವಿನಾಶಾಯ ಸಕಲ ಭಯ ವಿನಾಶಾಯ ಸಕಲ ವಾಪ ವಿನಾಶಾಯ ಭಾತ ಪ್ರೇತ ಪಿಶಾಚಿನಿ ಶಾರೀರಿಕ ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸ ಭೀದನಾಶಾಯ ಪರಮಂತ್ರ ಪರಯಂತ್ರ ವಿನಾಶಾಯ ಧಗಧಗ ಪಚಪಚ ಭಕ್ತ್ಯಾ ಭಕ್ತ್ಯಾ ಯಶೋಣಾಲ ಓ ಘಟ್ಟ ಘಟ್ಟ ಸ್ವಾಹಾ ॥ ೨ ॥”

ಎಂಬೇ ಮಂತ್ರದಿಂದ ತಾಮ್ರದ ತಗಡಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದಂಥ ಯಂತ್ರಕ್ಕೆ ಅಭಿ ಮಂತ್ರಿಸಿ ಭಸ್ಯ-ಗಂಧ-ಕುಂಕುಮ-ಅಕ್ಷತೆ ಪುಷ್ಪದಿಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ ಧೂಪಹಾಕಿ ಸ್ವೇಚ್ಛೆವಂ ಕೊಟ್ಟು, ತಾಯಿತದೊಳಗೆ ಭದ್ರಪಡಿಸಿ, ಮೂರು ಬಣ್ಣದ ಧಾರ ದಿಂದ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವದು. ಇದು ಅನುಭವಸಿದ್ಧ ಯಂತ್ರವಿರುವದರಿಂದ ಎಂಥ ಘನ ರೋಗವಿದ್ದರೂ ಬೇಗ ಗುಣವಾಗುವದು, ಅಲ್ಲದೆ ಸಮಸ್ತ ಗ್ರಹಸೀಡಿಯ ಭಯವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣ ನಾಶ ವಾಡುವದು.

— ಸರ್ಕಲ ಜ್ಯಾರಾದಿ ಸೀಡ್ವಾ ಪರಿಹಾರ ಯಂತ್ರ —

ಹೃಂ								
ಕ್ಷಂ								
ಬ್ರಂ								

ಈ ಸಿದ್ಧಿಕರವಾದ ಯಂತ್ರವನ್ನು ತಾಮ್ರದ ತಗಡಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಪೂಜಿಸಿ ತಾಯಿತದೊಳಗೆ ತುಂಬಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ ಬೇಗ ಕ್ಷೇಮವಾಗುವದು.

ಸಣ್ಣ ಹುಡುಗರು ಹೆಚ್ಚು ಕರಕರಿ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿ,
ಮುಟ್ಟು ದೋಷವಾಗಿರಲಿ ಯಂತ್ರ

೬	೧೬	೨	೩
೬	೬	೧೬	೧೬
೧೬	೧೦	೮	೮
೪	೪	೧೧	೪

ಇದನ್ನು ಕರಕರಿ ಮಾಡುವ ಹುಡುಗಿಗೆ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಕರೀ ಧಾರದಿಂದ ಸುತ್ತು ಕಟ್ಟಿ ಗಂಧ ಕುಂಕುಮ-ಪತ್ರಿ-ಪುಷ್ಪದಿಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ ಗುರುವಾರ, ಅದಿತ್ಯವಾರ ಕಟ್ಟಿಲು ಕರಕರಿ (ಹೆಚ್ಚು ಅಳುವ ದು) ಕಡಿಮೆ ಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಮುಟ್ಟು ದೋಷವಾಗಿದ್ದರೆ ತಾಮ್ರದ ಆಧವಾ ಬೆಳ್ಳಿಯ ತಗಡಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ತಾಯಿತದೊಳಗೆ ತುಂಬಿ ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಹಾಕಬೇಕು.

ಮತ್ತೊಂದು ವಿಧ ಸ್ತೋವಾದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ
(ಮುಟ್ಟು ದೇವಾದಿಗಳಿಗೆ ಯಂತ್ರ)

೧೯	೧೯	೨	೨
೨	೨	೨೨	೨೨
೨೨	೨	೮	೮
೪	೯	೨೧	೨೪

ಈ ಯಂತ್ರವನ್ನು ತಾಮ್ರದ ತಗಡಿ ನಲ್ಲಾಗಲಿ, ಪುಂಚಲೋಹದ ತಗಡಿನ ಲಾಗಲಿ ಬರಿದು ಇ ಬಾಳೀಮುಣ್ಣಿ, ಇ ಬೆಟ್ಟಡಿಕೆ, ಇ ವೀಳೀದೆಲಿ, ಇ ಖಾರೀಕೆ, ಇ ದುಡ್ಡು ಇಟ್ಟು ಧೂವ ದೀಪಾದಿಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ, ಒಂದು ಕಾಯಿಂಬಡಿದು ಪೂರ್ವಾಭಿ ಮುಖವಾಗಿ ಕೂಸ ನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ

ಇ ಬಣ್ಣದ ಧಾರದಿಂದ ಕಟ್ಟಿ ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಧರಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಇದರಿಂದ ಎನ್ನು ದಿನ ಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಸವಯಃತ್ತಿದ್ದರೂ ಸಶಕ್ತರೂ, ಕಾಂತಿವಂತರೂ, ಆಗುವರು. ಎಲ್ಲಾ ವಿಧ ಭಯಾದಿ ದೋಷಗಳೂ ದೂರಾಗುವವು.

ಮಕ್ಕಳ ದ್ರಿಷ್ಟಿಗೆ ಕನ್ನಡ ಮಂತ್ರವು.

ಉಂರಿಂದ ಬಡಗಲು ಏನು ಕಂಡೆ | ಕನಸ ಕಂಡೆ | ಕನ್ನಪ್ಪನ ಕಂಡೆ |
ಆಲದಾ ಮರನ ಕಂಡೆ | ಆಲದಾಮರನಿಂದೇನು ಕಂಡೆ | ಜಗಜಟ್ಟಿಯ ಕಂಡೆ |
ತಲೆಬೇನೆಯಾ ದ್ರಿಷ್ಟಿಯಂ | ನೊಲೆಬೇನೆಯಾ ದ್ರಿಷ್ಟಿಯಂ | ನೋಡಾ ನೋಡಾ |
ವಸಿದನರಲಿ | ಬಾಯಾದ್ರಿಷ್ಟಿಯಂ | ಓಂ ಜಂಬಾಳ ಗುರು ಪ್ರಸಾದಂ |

ಈ ಕನ್ನಡ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಮಾರುಬಾರೆ ಮಕ್ಕಳ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಮಂತ್ರಿಸಿ ಉಂದುವದು. ಇದು ದನಗಳ ದ್ರಿಷ್ಟಿಗೂ ಬರುವದು.

ಸಮಸ್ತ ವಿಧ ದ್ರಿಷ್ಟಿಗೆ ಯಂತ್ರವು.

ಶ	ವ	ಷ	ಯಂ
ಕ್ಷಿಂ	ಶವ್ಯಂ	ಬ	ವಣ

ತೆಲಿಗು ಮಂತ್ರ- ಓಂ ಪ್ರಣವಯಂತ್ರಂ
ಬುಲೋ ಬುಟ್ಟಿನ ಕಾಳಿಕಾದೇವಿ ಸಂಹಾರ
ರೂಪಿ ಜಟಾಧಾರಿ ಶಂಕರಿ ರಾರಾಗೋಟ್ಟು
ಬಟ್ಟುದ್ವಂಚು ಸ್ವಾಹಾ ॥

ಈ ಯಂತ್ರವನ್ನು ತಾಮ್ರದ ತಗಡಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಸದರಿ ಮಂತ್ರದಿಂದ ೧೦ ಸಾರೆ ಅಥವಾ ಇಂ ಸಾರೆಯಾಗಲಿ, ಕಡೆಗೆಂಬ ಸಾರೆಯಾಗಲಿ ಅಭಿಮಂತ್ರಿಸಿ ಪೂಜಿಸಿ ಕೊಸಿನ ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಲು ಸರ್ವವಿಧ ದ್ರಿಷ್ಟಿ ಪರಿಹಾರವಾಗುವದು.

ಹಲ್ಲು ಕಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರೆ

ಮಲಗಿದಾಗ ಮಕ್ಕಳು ಹಲ್ಲು ಕಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ಸೊರಗಲಿಕ್ಕೆ ಹತ್ತುವನ್ನು. ಕಾರಣ ಆದಿತ್ಯವಾರ ದಿನ ಮಾತಾಡಂತೆ ನಿನ್ನ ಕಾಂತಿಯನ್ನು ತಂದು ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ನಡುವಿನಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಲು ಹಲ್ಲು ಕಡಿಯುವ ದನ್ನು ಬಿಡುವನ್ನು. ಇದು ಮಕ್ಕಳಿಗೊಂದು ಅರಿವ್ಯು ಸೂಚಕ ಲಕ್ಷಣವಿರುತ್ತದೆ.

ಹೊಟ್ಟಿ-ತಲೆ-ನಡ-ಬೆನ್ನು-ಕ್ಕೆ-ಕಾಲು ಈಲೆಗೆ ಮಂತ್ರವು.

ಪಡಿಕೆ ನೀರಕ್ಕು | ಕುದುರೆಗೆ ಹುಲ್ಲಕ್ಕು ಮನಣಕ್ಕೆ ಹೆಣನಕ್ಕು | ೭೦ ಜಂಬಾಳ ಗುರು ಪ್ರಸಾದಂ ||

ಈ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಇ ಸಾರೆ ನೀರು ಮಂತ್ರಿಸಿ ಕುಡಿಸಬೇಕು. ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಮಂತ್ರಿಸಿ ಬಾಧೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ತಿಕ್ಕಬೇಕು.

ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ (ಬಾಲಗ್ರಹ) ಯಂತ್ರವು

ಅ	ಿ	ಂ
ಇ	ಂ	ಂ
ಳ	ಂ	ಂ

ಇದನ್ನು ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಅರಿಷಿಣ ಧಾರಸುತ್ತಿ. ಕೆಂಪು ಪುಷ್ಟಿಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ ಧೂವ ಹಾಕಿ ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಬೇಕು.

ಮತ್ತು ಬೆಳ್ಳಿಯ ದಪ್ಪವಾದ ಚೌಕು ತಗಡಿನಲ್ಲಿ ಇದರಂತೆ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಕೆತ್ತಿಸಿ

ತುಂಬು ರಚಿ ಪಂಚಾಮ್ಯತದಿಂದ ಅಭಿಸೇಕ ಮಾಡಿ ಪೂಜಿಸಿ ಕೊರಳಲ್ಲಾಗಲಿ ನಡುವಿನಲ್ಲಾಗಲಿ ಹಾಕುವದರಿಂದ ಅಶಕ್ತ ಮಕ್ಕಳು ಸಶಕ್ತಿರಾಗುವರು.

ಸಮಸ್ತ ಬಾಲಗ್ರಹ ದೋಷ ನಿವಾರಣ ಯಂತ್ರವು.

ಸಸನ	ಸಸನ	ಸಸನ	ಸಸನ	ಸಸನ	ಸಸನ	ಂ
ಹಿ	ಹಿ	ಹಿ	ಹಿ	ಹಿ	ಹಿ	ಂ
ಹಿ	ಹಿ	ಹಿ	ಹಿ	ಹಿ	ಹಿ	ಂ
ಹಿ	ಹಿ	ಹಿ	ಹಿ	ಹಿ	ಹಿ	ಂ
ಸಸನ	ಸಸನ	ಸಸನ	ಸಸನ	ಸಸನ	ಸಸನ	ಂ

ಈ ಮಹಾ ಯಂತ್ರವು ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇ ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ ಬರತಕ್ಕ ಬಾಲಗ್ರಹ ಸೀಡೆಯನ್ನೂ, ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳಿಗುಂಟಾಗುವ ಬಾಲಗ್ರಹ ದೋಷದ ಭಯ (ಕೈ-ಕಾಲೆ ಹರಿಯುವಿಕೆ, ಮುಟ್ಟು ತಡೆಯುವಿಕೆ, ದುಸ್ವಾಸ್, ಆಗಾಗ್ಗೆ ಗಭ್ರ ಕರಗುವಿಕೆ, ಬಂಜತ್ವ) ನನ್ನ ದೂರ ಮಾಡುವದು. ಅಲ್ಲದೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿರೋಗಿಗಳನ್ನೂ, ಸಶಕ್ತ-ದೀಘಾರ್ಥಯುಷಿಗಳನ್ನೂ, ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ಮಕ್ಕಳವಂತರನ್ನೂ, ಆರೋಗ್ಯವಂತರನ್ನೂ ಮಾಡುವದು. ಇದನ್ನು ಪಂಚಲೋಹದ ತಗಡಿ ನಲ್ಲಿ ಗ್ರಹಣ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಗುರುವಾರ, ಆದಿತ್ಯವಾರ ಆಮವಾಸ್ಯ ಬಂದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಬರೆಯಬೇಕು. ಸಣ್ಣ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಗುರುವಾರ, ಆದಿತ್ಯವಾರಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬಹುದು. ಇದನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಹಡೆದ, ಸತ್ತ, ಮೈನೆರಿತ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಇ ತಿಂಗಳು ಹೋಗಬಾರದು. ಹೋಗೇ ತೀರಬೇಕೆಂಬ ಸಂದರ್ಭವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಬಾಗದಲ್ಲಿ ಬಿಜ್ಜಿಟ್ಟು ಹೋಗಿ, ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು.

మక్కల బాలగ్రహ దోష నివారణ ధూప

సాసినే, చెవ్వు, మురిగికాయి, బజ్జు, బళ్ళొళ్ళు, హావినపరి, ఈరియలుణ్ణె, బేవినక్కొస్టుల, బెస్క్కున చేసికే, జీసుతుప్ప ఇంతిష్టు సామాను గళన్ను నాథారణ ఒజ్జు ఇదర చోగేరున్న బాలగ్రహవు తగలిద మక్కలిగి కాకలు సంశయవిల్లుదే నివారణ ఆగువదు.

గండవాలెయ గంట్టు నాతక యంత్రము.

ఓం	దే	ఓం
వ	దేవదత్త	హ
సే	శ్రీం ఘట్ట	హ
ఓం		ఓం

ఇదన్ను పంజలోహద తగది నల్లి బరెదు తాయితదల్లి హాకి భద్రపదిసి “ ఓం నమోదేవి చండి చొ ముండి జ్ఞావులాహి వేం ఫటుస్వామణి మణిదేవి శ్రీ, శీఘ్ర మలాహిణి ” ఎంబి మంత్రదింద యంత్రశ్చ గా బారె వంత్రసి. కట్టువదు. ఇదరింద ఎంథ గండవాలెయ గంట్టద్వరూ కరగి యుణ్ణు మాయువదు.

సమక్క గాళీసోంకు, భూత, సిశాచ్చి దోషశ్కు

పుసవన	నాసపి	రెలుబలబక
నగ	రజ	
గత్ర	శ్రు శ్రు శ్రు	స్జ
గాగత్రి	క్షోహప్త	
గత్రి శ్రీ	అసియ్య	త్రక్కేశ్రు
గత్రి		
రామబమ	ప్రజయ వ్యజ	జరబుథి

ఈ యంత్రవన్ను ఆదిత్యవార అమవాస్యేయ దివసదల్లి పంజ లోహద తగదినల్లి బరెదు విధా సోక్త పూజిసి, తాయితదొళగి భద్రపదిసి రట్టియల్లి ధరిసికొళ్ళు వదరింద ఎల్లా విధవాద పిశాచి బాధీ, భూతభయ, గాళీసోంకు మోదలాద గ్రహ పీఢాకరగణ నాతవాగుత్తవే.

ಕೋಡಿಗ್ಗೆ ವ್ಯಾಗೆ ಬರೆಯತಕ್ಕ ಯಂತ್ರವು.

ಒ ಹೆಳ್ಳಾರು	೨೬ ನಾಯ್ಯನೂರು	೨೫ ಅಕ್ಕಾರು	೨೬ ನಿಡಸನೂರು
೨ ಬೇಸ್ವಾರು	೨೭ ವರ್ದಾರು	೨೭ ರ್ಕತ್ತಾರು	೨೭ ಕಳಸೂರು
೩ ಗುಡೂರು	೨೮ ಗೊಜನೂರು	೨೮ ರಾಜೂರು	೨೮ ತಿಪಟೂರು
೪ ಕೆಲೂರು	೨೯ ಹಂದಿಗನೂರು	೨೯ ದಿಂಡೂರು	೨೯ ಕೋಳ್ಳಾರು
೫ ಶೀರೂರು	೩೦ ಬೆಂಗಳೂರು	೩೦ ಗಾದಿಗನೂರು	೩೦ ಕೂಸನೂರು
೬ ಧನ್ನಾರು	೩೧ ಕನ್ನಾರು	೩೧ ಗುಜನೂರು	೩೧ ವಾದನೂರು
೭ ಮುಗ್ನಾರು	೩೨ ಕಬ್ಬಾರು	೩೨ ವಾಸೂರು	೩೨ ಲಾತೂರು
೮ ಸವನೂರು	೩೩ ದುಂಡೂರು	೩೩ ಕೊಟ್ಟಾರು	೩೩ ನೇಟ್ಟಾರು
೯ ಚಿನ್ನಾರು	೩೪ ರಾಯಚೂರು	೩೪ ಸೊಂಡೂರು	೩೪ ಬಿದರೂರು
೧೦ ಕೆರೂರು	೩೫ ಕೊಡಗನೂರು	೩೫ ನಂದನೂರು	೩೫ ಬಬ್ಬಾರು
೧೧ ಕೆಡೂರು	೩೬ ಆಲೂರು	೩೬ ಹೆಸರೂರು	೩೬ ಕಾಕನೂರು
೧೨ ಮಣ್ಣಾರು	೩೭ ಬಳಗಾನೂರು	೩೭ ಮದಗನೂರು	೩೭ ಬೆಟ್ಟೂರು
೧೩ ದ್ರೇವನೂರು	೩೮ ಜಿಗಳೂರು	೩೮ ಕೊಣ್ಣಾರು	೩೮ ಎಮ್ಮೆಗನೂರು
೧೪ ಮಂಗಳೂರು	೩೯ ಬೆನ್ನಾರು	೩೯ ಹಾವನೂರು	೩೯ ಮೈದಾರು
೧೫ ಮುಳ್ಳಾರು	೪೦ ಕೌಚಗನೂರು	೪೦ ನೆಲ್ಲಾರು	೪೦ ಬೀರೂರು
೧೬ ಸಂಗನೂರು	೪೧ ಕಡೂರು	೪೧ ನೆಗಳೂರು	೪೧ ಮದ್ದಾರು
೧೭ ನಾಗನೂರು	೪೨ ಕಾಮನೂರು	೪೨ ಮಲ್ಲಾರು	೪೨ ಆಂತೂರು
೧೮ ಕಟ್ಟಕೂರು	೪೩ ಹುತ್ತಾರು	೪೩ ಬೇಲೂರು	೪೩ ಚೆಂತೂರು
೧೯ ಕಲ್ಲಾರು	೪೪ ಚೀಲೂರು	೪೪ ಸಾಸನೂರು	೪೪ ಕೆಂದೂರು
೨೦ ಕುಕನೂರು	೪೫ ಮುದೇನೂರು	೪೫ ಮತ್ತಾರು	೪೫ ಹಿರೂರು
೨೧ ಹೊನೂರು	೪೬ ಸಂಕೂರು	೪೬ ತಂಬೂರು	೪೬ ಹೈನೂರು
೨೨ ಮೈಸೂರು	೪೭ ಗುಡಮೂರು	೪೭ ಆಡೂರು	೪೭ ಮದ್ದಾರು
೨೩ ಹುಲ್ಲಾರು	೪೮ ಹೇರೂರು	೪೮ ಬಿಜ್ಜಾರು	೪೮ ಸಂಕೂರು
೨೪ ಹುಚ್ಚನೂರು	೪೯ ಹೊಸೂರು	೪೯ ಹಂಸನೂರು	೪೯ ಕಂದಕೂರು
೨೫ ದಮ್ಮಾರು	೫೦ ಮುತ್ತಾರು	೫೦ ಹುಲಗೂರು	೫೦ ಜನ್ನಾರು

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಗಂಗ ಉರ ಹೆಸರನ್ನು ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಇ ಬಣ್ಣದ ಧಾರ ದಿಂದ ಕಟ್ಟಿ ಪೂಜಿಸಿ, ಕೋಡಿಗ್ಗೆನ್ನಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವ ಮುಕ್ಕಳ ಕೊರಳಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುವದು. ಎಂಥಾ ಕೆನ್ನಿದ್ದರೂ ಇ ವಾರದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವದು. ಇದು ಪೂರ್ವಿಕರ ಅನುಭವ ಯಂತ್ರ ಸಂಗ್ರಹದೊಳಗಿದ್ದದ್ದು. ಈ ಫಾತೆಕ ಕೆನ್ನಿ ನಿಂದ ಉಸಿರು ಬಂದಾಗಿ ಮುಕ್ಕಳು ಎಷ್ಟೋ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತೂ ಕೊಡಿಮೊಡನೆ ಇದರ ಉಪಚಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ಬಲಿಗೊಡಬಾರದು.

ಸರ್ವ ವಿಪತ್ತು (ಕಷ್ಟ), ದಾರಿದ್ರ್ಯ, ದ್ರಾಭಾಗ್ಯ ನಾಶಕ — ಶಾಂತಿ-ಪೌರ್ಣಿಮೆ ಯಂತ್ರ —

| ಕ್ರೋಂ |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ಅಂ | ಆಂ | ಇಂ | ಈಂ | ಉಂ | ಉಂ | ಉಂ | ಇಂ |
| ಇಂ | ರ್ಯಾಂ | ಇಂ | ಟಂ | ಇಂ | ಡಂ | ಇಂ | ಇಂ |
| ಭಂ | ಭಂ | ಮಂ | ಯಂ | ರಂ | ಧಂ | ಇಂ | ಇಂ |
| ಚಂ | ಬಂ | ಸಂ | ಹಂ | ಲಂ | ಇಂ | ಇಂ | ಇಂ |
| ಇಂ | ಫಂ | ಷಂ | ಶಂ | ವಂ | ತಂ | ಎಂ | ಎಂ |
| ಫಂ | ವಂ | ನಂ | ಧಂ | ದಂ | ಧಂ | ಇಂ | ಇಂ |
| ಗಂ | ಇಂ | ಕಂ | ಆಃ | ಆಂ | ಟೆಂ | ಟೆಂ | ಟೆಂ |
| ಕ್ರೋಂ |

ಈ ರಾಜ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಶುಭದಿನದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಗಂಥ, ಆಕ್ಷತೆ, ಪತ್ರಿ-ಪುಷ್ಟಿಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ ಧೂಪಹಾಕಿ ತುಪ್ತ-ಹುಗ್ಗಿ, ಸ್ನೇಹೆಂದ್ರಿಯಾಡಿ ಪೂಜ್ಯರಿಗೆ ಉಣಿ ಬಡಿಸಿ ರೀತಿಧಾರದಿಂದ ಫಟ್ಟಿ ಸುರುಳಿಸುತ್ತಿ ತ್ರಿಲೋಹ ತಾಯಿತದಲ್ಲಿ ಭದ್ರಪಡಿಸಿ ರಟ್ಟಿಯೊಳಗೆ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಯಾವತ್ತೂ ಉಪದ್ರವ, ದಾರಿದ್ರ್ಯ, ವಿಪತ್ತು (ಕಷ್ಟ), ಭಾಗ್ಯ ಹೀನತ್ವ (ಬಡತನ), ಬೇರೆ ಶಕ್ತಿಗಳಿಂದ

ಉಂಟಾಗುವ ಮಾಟ ಮುಂತಾದ ಕಪಟ ಕರ್ಮದ ಪೀಡಾ ಇತ್ಯಾದಿ ಮೋಷಗಳು ನಾಶವಾಗಿ ಶಾಂತಿಯಾಂಬಾಗುವದು. ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಕೂಡಾ ದುರ್ಭವಾದ ಈ ರಾಜ್ಯಂತ್ರವು ಬಹು ವಿಶ್ವಾಸಪ್ರಭುದಿದೆ.

ಮತ್ತೊಂದು ವಿಪತ್ತು ದೂರಾಗುವ ಯಂತ್ರ.

ಅ	ಇ	ಉ
ಆ	ಈ	ಉಂ
ನ	ದೇವದತ್ತಾಃ ರ್ಹೀಂ	ಕ
ಸ		ಪ
ಅಂ	ಒ	ಎ
ಆಃ	ಓ	ಎ

ಈ ವಿಪತ್ತೆರಿಹಾರಕ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಪಂಚಲೋಹದ ತಗಡಿನಲ್ಲಾಗಲಿ, ತಾಮ್ರದ ತಗಡಿನಲ್ಲಾಗಲಿ, ಅಥವಾ ಭುಜಪತ್ರಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಂಕುಮ ಗೋರೋಜನದಿಂದಾಗಲಿ ಬರೆದು ಇ ವಿಧಧಾರದಿಂದ ಕಟ್ಟಿ ತಾಯಿತೆದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಭದ್ರಪಡಿಸಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಮಸ್ತ ವಿಪತ್ತುಗಳು ದೂರಾಗುವವು.

— ದಾರಿದ್ರ್ಯ-ಮಃಖವಿನಾಶಕ ಕವಚ —

ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಾಯ ನರಕಾಣವ ಕಾರಣಾಯ | ಜ್ಞಾನಪ್ರದಾಯ ಕರುಣಾಮೃತ ಸಾಗರಾಯ | ಕಪೂರಕುಂದ ಧವಳಾಯ ಜಟಾಧರಾಯ ದಾರಿದ್ರ್ಯ-ಮಃಖ ದಹನಾಯ ನಮಶ್ಶೀವಾಯ || ೧ ||

ಗೌರೀಸ್ವಿಯಾಯ ದ್ವಿಜರಾಜ ಕಳಾಧರಾಯ ಕಾಲಾಂತಕಾಯ ಕಮಲಾ ಪರಿಪೂಜಿತಾಯ | ಗಂಗಾಧರಾಯ ಗಜಚರ್ಮ ವಿವಧನಾಯ | ದಾರಿದ್ರ್ಯಮಃಖ ದಹನಾಯ ನಮಶ್ಶೀವಾಯ || ೨ ||

ಭಕ್ತಿಸ್ವಿಯಾಯ ಭವರೋಗ ಭಯಾಪಹಾಯ | ದಿವ್ಯಾಯದಿವ್ಯವಸನಾಯ ಗುಣಾಣವಾಯ | ತೇಜೋಮಯಾಯ ನಿಖಿಲಾಗಮ ಸಂಸ್ತುತಾಯ | ದಾರಿದ್ರ್ಯ ಮಃಖ ದಹನಾಯ ನಮಶ್ಶೀವಾಯ || ೩ ||

ಬಾಣಸ್ವಿಯಾಯ ಭವಸಾಗರ ತಾರಣಾಯ | ಕಾಮಾಂತಕಾಯ ಕಮಲ ಸ್ವಿಯ ಪೂಜಿತಾಯ | ನೇತ್ರತ್ರಯಾಯ ಭುಜಲಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ತುತಾಯ | ದಾರಿದ್ರ್ಯ ಮಃಖ ದಹನಾಯ ನಮಶ್ಶೀವಾಯ || ೪ ||

ಪಂಚಾನನಾಯ ಫಣೀರಾಜ ವಿಭೂಷಣಾಯ | ಸ್ವಗಂಪವರ್ಗ ಫಲದಾಯ ವಿಭೂಷಿತಾಯ | ಹೇಮಾಂಬಕಾಯ ಭುನನತ್ರಯ ಸಂದಿತಾಯ | ದಾರಿದ್ರ್ಯ ಮಃಖ ದಹನಾಯ ನಮಶ್ಶೀವಾಯ || ೫ ||

ಪುಟ ೬೪

ಚಮಾಂಬರಾಯ ಚಿತ್ತಭಸ್ತ್ರ ವಿಶೇಷಿತಾಯ | ಫಾಲಾಕ್ಷಣಾಯ | ಫಣಿ
ಕುಂಡಲ ಮಂಡಿತಾಯ | ಮಂಜೀರ ಪಾದಯುಗಳಾಯ ವೃಜಧವಜಾಯ |
ದಾರಿದ್ರ್ಯ ದುಃಖ ದಹನಾಯ ನಮಃಶ್ರಿವಾಯ || ೬ ||

ರಾಮಪ್ರಿಯಾಯ ರಘುನಾಥ ವರಕ್ರದಾಯ | ನಾಟ್ಯಪ್ರಿಯಾಯ | ನಗರಾ
ಜಸುತೇ ಸ್ರಯಾಯ | ಪುಣ್ಯಾಯ ಪ್ರಣ್ಯರಚಿತಾಯ ಸುರಾಚಿತಾಯ | ದಾರಿದ್ರ್ಯ
ದುಃಖ ದಹನಾಯ ನಮಃಶ್ರಿವಾಯ || ೭ ||

ಮುಕ್ತಾಯ ಯಜ್ಞಫಲದಾಯ ಗಣೀಶರಾಯ | ಗೀತಪ್ರಿಯಾಯ ವೃಷಭೀ
ಶ್ವರ ವಾಹನಾಯ | ಮಾತಂಗ ಚಮಂವಸನಾಯ | ಮಹೀಶರಾಯ | ದಾರಿದ್ರ್ಯ
ದುಃಖ ದಹನಾಯ ನಮಃಶ್ರಿವಾಯ || ೮ ||

ವಸಿಷ್ಠ ಕೃತಂ ಕವಚಮಿಶ್ರದಂ ಯಃ ಪಠೀಚ್ಛಿವ ಸನ್ನಿಧಾ | ಸರ್ವಕಾಮಿ
ಫಲಂ ನರಾಣಾಂ ಶಿವಸಾಯುಷ್ಯಃ ಮಾಪ್ಯಾಯಾತ್ | || ೯ ||

|| ಇತಿ ದಾರಿದ್ರ್ಯ-ದುಃಖ ವಿನಾಶ ಕವಚಂ ಸಂಪೂರ್ಣಂ ||

ವಿಪತ್ತ (ಕಷ್ಟ) ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸತಕ್ಕ ವ್ರತಗಳು.

ಅಶ್ವನಿ, ಭರಣಿ, ಕೃತಿಕ * ನಕ್ಷತ್ರದವರು ತಮಗೆ ವಿಪತ್ತು (ಕಷ್ಟ)
ಉಂಟಾದ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೇದಾರ ವೃತನನ್ನು ಆಚರಿಸಬೇಕು. ಅಂದರೆ-ಭಾದ್ರವದ
ಶು || ಇರಿಂದ ಬಹುಳ ಇಂ ರವರಿಗೆ ನಿತ್ಯ ಕೃಶಿರನಿಗೆ ಮೋಡಕೋಪಚಾರಗಳಿಂದ
ಪೂಜಿಯನ್ನೂ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿವಸಹಸ್ರ ಪಾರಾಯಣವನ್ನೂ ಮಾಡಿಸಿ ಕಡೆಗೆ
ಯೋಗ್ಯತಾನುಸಾರ ಅನ್ನದಾನವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕೂದ್ದು.

ರೂಹಿಣಿ, ಮೃಗಶಿರ, ಆರಿದ್ರ ಈನಕ್ಷತ್ರದವರು ತಮಗೆ ಕಷ್ಟವ್ರಾಪ್ತ
ವಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವೃಷಭ ವ್ರತವನ್ನು ಆಚರಿಸಬೇಕು. ಅಂದರೆ-ಸೂರ್ಯನು
ವೃಷಭರಾಶಿಯಲ್ಲಿರತಕ್ಕ ಕಾಲದೊಳ್ಳು ಶುದ್ಧ ಇತಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಉವಾ ಮಹೀಶ್ವರ
(ಪಾವತಿ ಪರಮೀಶ್ವರ) ಪೂಜಿಯನ್ನೂ, ನಂದಿಶ್ವರ ಪೂಜಿಯನ್ನೂ ವಿಧಾನೋಕ್ತ
ಮಾಡಿಸಿ ಅನ್ನದಾನ-ವಸ್ತ್ರದಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.

* ಯಾವ ಹೆಸಂನವಂಗೆ ಯಾವ ನಕ್ಷತ್ರವಾಗುತ್ತದೆಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ನಮ್ಮು “ವಿದ್ಯಾ ಭಾಂಡಾರ”
ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣವರಿಗಾದರೂ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿಯನಂತೆ ಬರೆದಿದೆ. ಬೇಕಾದವರಂತಿಗೆ ತರಿಸಬೇಕ್ಕಾರಿ ಬಹುದು.

ಪುನರ್ವಸು, ಪುಷ್ಟಿ, ಆಶ್ಲೇಷಾ ನಕ್ಷತ್ರದವರು ತಮಗೆ ವಿವರ್ತು ಬದಗಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭ್ರೀರವ ವ್ರತವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಅಂದರೆ- ಆಶ್ಲೇಜ ಮಾಸದಲ್ಲಿ ಭರಣಿ ನಕ್ಷತ್ರವಿದ್ದ ದಿನ ಭ್ರೀರವ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿ ಅಥವಾ ಭಂಗಾರದ ಶಗಡಿ ನಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿ, ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ ಶಿವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು, ದ್ವಾರೆ ವಸ್ತ್ರವನ್ನೂ ದಾನ ಕೊಟ್ಟು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅನ್ನದಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.

ಮಘ, ಹುಬ್ಬ, ಉತ್ತರಾ ನಕ್ಷತ್ರದವರು ವಿವರ್ತು ಬಂದಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಶಾಲ ವ್ರತವನ್ನು ಮಾಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹೇಗಂದರೆ- ಸೂರ್ಯನು ಮೇಷ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಅನುವಾಸ್ಯೇಯ ದಿನ ಶ್ರೀಶಾಲಪಾಣೆಯಾದ ಮಹಾದೇವರಿಗೆ ಶ್ರೀ ರುದ್ರಾಭಿಷೇಕ ವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಮಾಹೇಶ್ವರರಿಗೆ ಅನ್ನ-ವಸ್ತ್ರ ದಾನವಂ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.

ಹಸ್ತ, ಚಿತ್ತ, ಸ್ವಾತಿ ನಕ್ಷತ್ರದವರು ವಿವರ್ತುಲ ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ ಕಲ್ಯಾಣ ವ್ರತವನ್ನು ಆಚರಿಸಬೇಕು. ಅಂದರೆ- ಸೂರ್ಯನು ಮಾನ ರಾಶಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಾ ನಕ್ಷತ್ರ ಇರತಕ್ಕ ದಿನಸ ಪಾರ್ವತೀ ಪರಮೇಶ್ವರರಿಗೆ ಷೋಡಶೋಪಚಾರಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ, ಕಲ್ಯಾಣವಂ ಮಾಡಿಸಿ ಅನ್ನ ದಾನವಂ ಸ್ವೀಯುವದು.

ವಿಶಾಖಾ, ಅಸುರಾಧ, ಜ್ಯೇಷ್ಠಾ ನಕ್ಷತ್ರದವರು ಕಷ್ಟ ಬದಗಿದ ಶಾಲದಲ್ಲಿ ಶುಕ್ರವಾರ ವ್ರತವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಅಂದರೆ ಸೂರ್ಯನು ಮೇಷರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ದ್ದಾಗ ಶುದ್ಧದಲ್ಲಿಯ ಶುಕ್ರವಾರಗಳಲ್ಲಿ ಗೌರೀದೇವಿಯ, ಪೂಜೆಯಂ ಮಾಡಿ, ಗೌರೀದೇವಿಯ ಪಾರಾಯಣವಂ ಮಾಡಿ, ಕಡೆಗೆ ಇಜನ ಮುತ್ತೆದಿಯರಿಗೆ ಮತ್ತು ಮಾಹೇಶ್ವರರಿಗೆ ಅನ್ನ ಸಂತ್ಪುರಿ ಪಡಿಸತಕ್ಕದ್ದು.

ಮೂಲಾ, ಪೂರ್ವಾಷಾಢ, ಉತ್ತರಾಷಾಢ ನಕ್ಷತ್ರದವರು ಕಷ್ಟ ಪಾಪಿ ಯಾದಾಗ ಷಡಾನನ ವ್ರತವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಅಂದರೆ- ತುಲಾ ರಾಶಿಯೊಳಗೆ ಸೂರ್ಯನು ಇದ್ದಾಗ ಶುದ್ಧದಲ್ಲಿಯ ಶುಕ್ರವಾರ ಕುಮಾರಸ್ವಾಮಿಯ ಮೂರ್ತಿಯಂ ಮಾಡಿಸಿ, ರುದ್ರಾಭಿಷೇಕಾದಿಗಳಿಂದ ಪೂಜೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ಪೂಜ್ಯರಿಗೆ ಅನ್ನ ಸಂತಪ್ರಣೀಯಂ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.

ಶ್ರವಣ, ಧನಿಷ್ಠಾ, ಶತತಾರ ನಕ್ಷತ್ರದವರು ಕಷ್ಟ ಬಂದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆವರ್ವ ಶಿವಯೋಗ ವ್ರತವನ್ನು ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಅಂದರೆ- ಸೋಮವಾರದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಆಮವಾಸ್ಯೇಯ ದಿನಸ ಶಿವಪೂಜಾ, ಶಿವಸಹಸ್ರ ಪಾರಾಯಣವಂ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು, ಮತ್ತು ಮಾಘ ಶುದ್ಧ ಗ ತಿಥಿಯಿಂದ ಬಹುಳ ಶ್ರಯೋದಶಿ ವರಿಗೆ ಪ್ರತಿ ದಿನಸ ಶಿವಸಹಸ್ರ ಪಾರಾಯಣವನ್ನು ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ ಚತುರ್ವಿಶಿ ದಿನಸ ಶ್ರೀ ರುದ್ರಾಭಿಷೇಕ, ಅನ್ನ ಸಂತಪ್ರಣೀಯಂ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.

ಪೂರ್ವಾಭಾದ್ರ, ಉತ್ತರಾಭಾದ್ರ, ರೇವತಿ ನಕ್ಷತ್ರದವರು ವಿವರಿಸಿ ಸಂಭವಿಸಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆ ವರ್ಷ ಮಹಾನವಮೂರ್ತಿ ವರ್ತನಾ ಆಚರಿಸತಕ್ಕದ್ದು ಹೇಗೆ ದರೆ. ಆಶ್ವೀಜ ಶುದ್ಧಿಗಳಲ್ಲಿ ಗಂತಿಧಿಯಿಂದ ಗಂತಿಧಿ (ವಿಜಯದಶಮಿ) ವರೆಗೆ ನಿತ್ಯದಲ್ಲಾ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದೇವಿ ಪಾರಾಯಣವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ಈಶ್ವರ ದೇವಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮೋಡ ಶೋಪಚಾರಗಳಿಂದ ಪೂಜೆಯಂತೆ ಗ್ರೀದು ಇನ್ನು ಸಂತಃಫಲಣೆ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು.

ಸಾರಾಂಶ— ಯಾವ ನಕ್ಷತ್ರದವರೇ ಆಗಲೆ ತಮ್ಮ ಇಚ್ಛಾಸಿದಿಗಾಗಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ದಂಪತೀ ಸಹಿತವಾಗಿ “ಸತ್ಯಶಂಕರ ಪೂಜಾ” ಮಾಡಿ, ಸತ್ಯಶಂಕರಕಥಾ ಕೇಳಬೇಕು. ಈ ಗ್ರಂಥದ ಬೆಲೆ ೧೦-೧೦ ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

ಹಿಂದೆ ಬರೆದಂಥ ಈ ಮಹಿಮಾ ವೃತಗಳನ್ನು ಆದಿಯಂದ ಹರಿ. ಬ್ರಹ್ಮ, ಇಂದ್ರಾದಿಗಳೆಂತಿಗಳು ಸಹಿತ ರಾಕ್ಷಸರಿಂದ ಒದಗಿದ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ನಿವಾರಣ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ನಿಮಿತ್ತೆ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಆಚರಿಸಿ ಈ ದೃತ್ಯರನ್ನು ಧ್ವಂಸಮಾಡಿ ಸುಖ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಈ ವೃತಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಆಚರಿಸಿದಲ್ಲಿ ಇವೇಕ್ಕಿಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಂತೆ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತವೆ. ಹಾಗೂ ಬಂದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬರತಕ್ಕ ಕಷ್ಟಗಳು ದೂರಾಗತ್ತವೆ.

ಸ್ತ್ರೀಯಳ ಗಭರಕ್ಷೇ ಮತ್ತು ಸುಖಪೂರ್ವಕ ಯಂತ್ರಗಳು

ಕ್ರೊಂ ಹೀಂ	ಕ್ರೊಂ ಹೀಂ	ಕ್ರೊಂ ಹೀಂ
ಹೀಂ ಕ್ರೊಂ ಹೀಂ	ಬಂ ಹೀಂ (-) ಕ್ರೊಂ ಹೀಂ	ಹೀಂ ಕ್ರೊಂ ಹೀಂ
ಕ್ರೊಂ ಹೀಂ	ಕ್ರೊಂ ಹೀಂ	ಕ್ರೊಂ ಹೀಂ

ಈ ಪ್ರಕಾರ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಭೂಜನಕ್ಕಿಂತಲ್ಲಿ ಕೇಸರಿ ಶುಂಕಮಾಗಳಿಂದ ಬರೆದು ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಗಭಿರಣೀಯಳ ಹೆಸರು ಬರೆದು ತ್ರಿಖೋಽ ತಾಯಿತದಲ್ಲಿ ಹಾರಿ ಪೂಜಿಸಿ, ಗಭಿರಣೀಯಳ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ವದರಿಂದ ಗಭರೂಲೆ, ತಲೆಷೂಲೆ, ಭೂತದೊಷ ಇತ್ಯಾದಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪೀಡಿಗಳು ಸೀಮೂಲವಾಗಿ ಸುಖದಿಂದ ಹಡೆಯುವುಳು. ಇದನ್ನು ಗಭರ ಧರಿಸಿದ ಇತಿಂಗಳ ನಂತರ, ಉತಿಂಗಕೊಳಗೇ ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕದ್ದು. ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟಿ ಹುಟ್ಟಿ ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗಂತೂ ಈ ಯಂತ್ರವನ್ನು ತಪ್ಪಿದೇ ಬರೆದು ಹಾಕಬೇಕು. ಹುಟ್ಟಿದ ಕೂಸಿಗೆ ಮುಂದೆ ಯಾವ ಪೀಡಾದಿಗಳೂ ತಗಲದೆ ತದು ಸುಖರೂಪ ಬೆಳೆದು ದಿಫೋರ್ಯಾಯಿಸಿಯಾಗುವದು.

— ಗಭರಕ್ಕೆ ಮಂತ್ರ. —

ಮಂತ್ರ— ಓಂ ನಮೋ ಭಗವತಿ ಶ್ರುಂಭಿನಿ, ಆಮುಕೇಷ್ಠ ಗಭಸ್ಯ
ಸ್ತುಂಭಯ ಸ್ತುಂಭಯ ಓಂ ಸಾಂಹಾ ||

ಗಭಿಂಣಿಯಳ ಗಭಸ್ಯಾವಾಗುವ ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧಾದಿ ಕೆಲವು ಲಕ್ಷಣಗಳು
ತೋರಿದ ಕೂಡಲೇ ಸ್ತುಂಭಿಯಳ ಉದ್ದಳತೆಯನ್ನು ಧಾರದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಆದರಂತೆ
ಆ ಎಳೆಯನ್ನು ಕೂಡಿಸಿ ಹೊಸೆದು ಹುರಿಹಾಕಿ, ಕರೇ [ಜಾಲಿ] ಚೊಬ್ಬಲಿಗಿಡದ್ದ ಉ
ಬೇರಿನ ತುಂಡುಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಿ, ಮೇಲಿನ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಆದಕ್ಕೆ ಉ ಸಾರೆ ಮಂತ್ರಿಸಿ
ಆ ಮೇಲೆ ಗಭಿಂಣಿ ಸ್ತುಂಭಿಯಳ ನಡುವಿಗೆ ಕಟ್ಟುವದು. ಇದರಿಂದ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ
ಗಭರಕ್ಕೆವಾಗುವದು. [ಗಭ ಪತನವಾಗಲಾರದು.] ಕರೇ ಜಾಲಿ ಗಿಡದ
ಬೇರನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹಿಂದೆ ವನಸ್ಪತಿ ತರತಕ್ಕ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಮೊದಲೇ
ಮಂಗಳವಾರ ದಿನ ತಂದಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಬೇಕು!

— ಹಡೆಯುವದು ತಡವಾದರೆ ಮಂತ್ರ —

“ ಓಂ ಮನ್ಮಾಧವಾಹಿನಿ ಲಂಬಿಂದರ ಮುಂಚಾಮುಂಜ ಸಾಂಹಾ ”
ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಲಸಾರೆ ನೀರು ಮಂತ್ರಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕುಡಿಸಲು ಬೇಗಹಡಿಯುವಳು.

..... ಆಧ್ಯಾತ್ಮಾ

“ ಮುಕ್ತಾಃಪಾಶಾ ವಿವಾಶಾಶ್ಚ ಮುಕ್ತಾಸ್ಮಾಯ್ರೇಣ ರಶ್ಯಯಃ । ಮುಕ್ತಾ
ಸ್ಮರ ಭಯಾಧ್ಯಭ ಏಹಿಮಾ ಚಿರವಾಚಿರ || ” ಎಂಬ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಉ ಸಾರೆ
ನೀರಂ ಮಂತ್ರಿಸಿ ಕುಡಿಸಿದರೂ ಜಾಗ್ರತ್ತಿ ಹಡೆಯುವಳು.

— ಎಣ್ಣೆ ಮಂತ್ರಿಸುವ ಕನ್ನಡ ಮಂತ್ರ —

“ ಕೆಂಜೆಳ್ಳು ಕೇಸೆಳ್ಳು ಕರಿಯಳ್ಳು । ಮೂರು ಗಾಣದ ಎಣ್ಣೆಯಂ ತಂದು ।
ಸಾಮಂತ್ರಿಸಿ ಕೊಡೆ । ಕೂಸು ಮಾಸುನಿಂಗಾಗಿ ಬೀಳಲಿ । ಬೀಳದಿದ್ದರೆ ಆಲ್ಲಿ
ಮಾಚಾರ್ಯರಾಣಿ । ಓಂ ಜುಂ ಬಾಲಗುರು ಪ್ರಸಾದಂ ”

ಈ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಏಳು ಸಾರೆ ಎಣ್ಣೆಯಂ ಮಂತ್ರಿಸಿ ಆದನ್ನು ಹೊಕ್ಕಳಕ್ಕೆ
ಹಚ್ಚಿ ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಕ್ಕಲು ತೀವ್ರವೇ ಹಡೆಯುವಳು.

— ಹಡೆಯಾವದು ತಡೆವಾದರೆ ಯಂತ್ರ —

ಕ್ರೋ	ಹ್ರೋ	ಹ್ರೋ	ಹ್ರೋ	ಕ್ರೋ
ಹ್ರೋ	ಹ್ರೋ	ಒಂ	ಕ್ರೋ	ಹ್ರೋ
ಕ್ರೋ	ಹ್ರೋ	ಹ್ರೋ	ಹ್ರೋ	ಹ್ರೋ
ಹ್ರೋ	ಹ್ರೋ	ಹ್ರೋ	ಹ್ರೋ	ಹ್ರೋ
ಕ್ರೋ	ಒಂ	ಹ್ರೋ	ಹ್ರೋ	ಹ್ರೋ

ಈ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಭುಜಪತ್ರಿಯ ಮೇಲಾಗಲಿ, ಕಾಗದದ ಮೇಲಾಗಲಿ ಬರಿದು ಪೂಜಿಸಿ ಹಡೆಯುವ ಬಾಧೀಯಂದ ತಾಂಸುಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಎಡರಟ್ಟಿ ಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಲು ಸುಖವಾಗಿ ತೀವ್ರ ಹಡೆಯುವಳು.

— ಮತ್ತೊಂದು ವಿಧ ಸುಖಪ್ರಾಪ್ತಿ ಯಂತ್ರ —

ರ ಂ	ರ ತಂ	ರಜ ಯಂ	ರಂ ಮಂ
ರಿ	ರಿಳ	ಉ	ಇ
ತಂ	ಯಂ	ಮಂ	ಅಂ
ರ	ಇ	ಇ	ರಿ
ಯಂ	ಮಂ	ಅಂ	ತಂ
ರಿ	ರಿ	ಇ	ಇ
ಮಂ	ಅಂ	ತಂ	ಯಂ

ಈ ಯಂತ್ರವನ್ನು ವೀಕ್ಷೇದೆಲೆ ಯಲ್ಲಿ ಬರಿದು ಗಂಧ, ಧೂಸ-ದೀಪಾ ದಿಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ ಹಡೆಯುವ ಬಾಧೀಯಂದ ಕಟ್ಟ ಪಡುತ್ತಿರುವ ಸ್ತ್ರೀಯ ಉಗ್ರಿ ಮೊದಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಭೀಡಲ ಎಣ್ಣ ಕೊಟ್ಟಿ ನಂತರ ಈ ಎಲೆಯನ್ನು ತೀನ್ನಿಸಲು ಸುಖವಾಗಿ ಬೇಗನೇ ಹಡೆಯುವಳು.

— ಮಕ್ಕಳ ಫಲ ಕೊಡತಕ್ಕ ಯಂತ್ರ —

೪೭	೪೯	೨	೨
೬	೨	೪೯	೪೯
೪೮	೪೯	೮	೮
೪	೪	೪೯	೪೯

ಈ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಯ ತಗದಿ ನಲ್ಲಾಗಲಿ ಅಧವಾ ತಾಮ್ರದ ತಗದಿನ ಲ್ಲಾಗಲಿಬರೆದು ಪೂಜಿಸಿ ಪಂಚಲೋಹದ ತಾಯಿತದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ಧರಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಸಮ ಸ್ತೋದ್ವಾಗಳು ನಾಶವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನ ಗಳಲ್ಲೇ ಮಕ್ಕಳ ಫಲ ದೊರೆಯುವದು.

ಸಂತಾನ ಭಂಗ ದೋಷಪರಿಹಾರ ವ್ರತವಿಚಾರ

ಅನೇಕ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಕುಕರ್ಮದಿಂದಲೂ, ಸರ್ವಶಾಪ, ಸಿಶಾಚಿ ಬಾಧೆಯಿಂದಲೂ, ಬಾಲಗ್ರಹ ದೋಷದಿಂದಲೂ ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟಿಸಾಯುವಿಕೆ, ಗಭ್ರಪತನವಾಗುವಿಕೆ [ಹಲಿ ಪುಳಿಯುವಿಕೆ,] ಬಹೆಳ ವರ್ಷ ಮಕ್ಕಳೇ ಆಗದಿರುವಿಕೆ, ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಂಬಾಜ್ಞಗದಿರುವಿಕೆ, ಕ್ಯುಕಾಲುಹರಿಯುವಿಕೆ, ನಡ, ಬೆನ್ನು ಹೊಡೆಯುವಿಕೆ, ಕೆಟ್ಟು-ಕೆಟ್ಟು ಕನಸು ಬೀಳುವಿಕೆ ಇತ್ಯಾದ್ಯನೇಕ ದುರ್ಕಾಣಗಳು ತೋರುತ್ತಾ ಹೊಗಿ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚಿಂತಾ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸುವವು. “ನಪುತ್ರತ್ವರತೋಲಾಭಃ” ಎಂಬಂತೆ ಪ್ರಾಪಂಚಿಕರಿಗೆ ಪುತ್ರಲಾಭಕ್ಷೀಯಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಲಾಭವು ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ ಇಂಥ ದುರ್ಕಾಣಗಳ ದೋಷ ಭಂಗಕ್ಕಾಗಿ ಮುಂದೆ ಬರೆದಂತೆ ವ್ರತವನ್ನು ಆಚರಿಸಿ ಉತ್ತಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಸುಖ-ಶಾಂತಿ ಹೊಂದಿರಿ !

ವ್ರತ ವಿಚಾರ— ಸ್ತ್ರೀಯಳು ಶುಭದಿನದಲ್ಲಿ ಆಭ್ಯಂಗ ಸ್ವಾನವಂ ಮಾಡಿ ಪೂಜಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹುತ್ತೆವಿದ್ದಲಿಗೆ ಹೊಗಿ ಆ ಹುತ್ತನನ್ನು ಭರ್ತೀಯಿಂದ ಪೂರ್ವಮೂಳವಾಗಿ ನಿಂತು ಪೂಜಿಸಿ ಆ ಮೇಲೆ ಹುತ್ತದ ಮಣಿ ನಿಂದ ಹಾವಿನ ಮೂರ್ತಿಯಂ ಮಾಡಿ ಆದನ್ನು ಒಂದು ತಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರಿಸಿ ಪೂಜೆಯಂಗ್ರೀದು ಕಾಲಿಂಬಡೆದು ನೈವೇದ್ಯವನು ಮಾಡಿ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಆ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಹಾಗೇ ಮನೆಗೆ ತಂದು ದೇವರ ಸಾನ್ಸ್ಕಾರಿಕ ದಲಿಟ್ಟು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸಂಪ್ರಸ್ತರೀತಿ ಪೂಜಿಸಿ ಉಟ್ಟಾ ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಈ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇದಿನಗಳ ವರಿಗೆ ಪೂಜಿಸಿ ಇನೆಯ ದಿನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬೆಳ್ಳಿಯ ನಾಗಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ ಎರಡನ್ನೂ ಪೂಜೆಯಂ ಮಾಡಿ ಮಣಿನ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಈಶ್ವರ ದೇವಾಲಯ

ದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಬರಬೇಕು. ಬೆಳ್ಳಿಯ ಮೂತ್ರಿಯನ್ನು ಗುರುವಾರ, ಸೋಮವಾರ ಮತ್ತು ಶುಕ್ರವಾರ ಪೂಜಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗಬೇಕು. ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಬಾಲಗ್ರಹ ಮೊದಲಾದ ದೋಷಗಳು ಭಂಗವಾಗಿ ತಪ್ಪದೇ ಸಂತಾನವೃದ್ಧಿಯಾಗುವದು. ಈ ಪ್ರೇಕ್ಷಿಗೆ ಶುಕ್ರವಾರ ಬನ್ನೀ ವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಪೂಜಾದಿಗಳನ್ನು ವಾಡಿ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ನಮಸ್ಕಾರ ವಂ ವಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದರೆ ಮತ್ತು ಸಂತಾನವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಹಾಯವಾಗುವದು. ಇದಲ್ಲದೆ ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಣ್ಣಾ ಸಕ್ಕರೆಯಿಂದ್ದು ಪ್ರತಿ ಸೋಮವಾರ ಹಂಚತಕ್ಕಂತೆ ಮತ್ತು ವೃತನನ್ನು ಆಚರಿಸುವದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು *“ಬಾಲಗ್ರಹ ದೋಷ ನಿವಾರಣ ಯಂತ್ರ” ವನ್ನು ಬರೆಯಿಸಿ ಧರಿಸಿಕೊಂಡಿರುವದುತ್ತಮ. ಈ ವೃತ ದಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಬಂದರೆ ತಪ್ಪದೇ ಸಂತಾನ ಲಾಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಅನುಭಂಗಿಸಿದ್ದ ವೃತವಿರುತ್ತತೆ.

— ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯ-ಅನಂದ ಕೊಟ್ಟು, —

ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರನ್ನಾಗಿ ವಾಡತಕ್ಕ

— ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತೀ ದೇವಿ ಮಂತ್ರ-ಯಂತ್ರ. —

ಸಾಃ	ಿ	ಕ್ಳೀಂ
	ಂ	
ಕ್ಳೀಂ	ಂ	ಸಾಃ

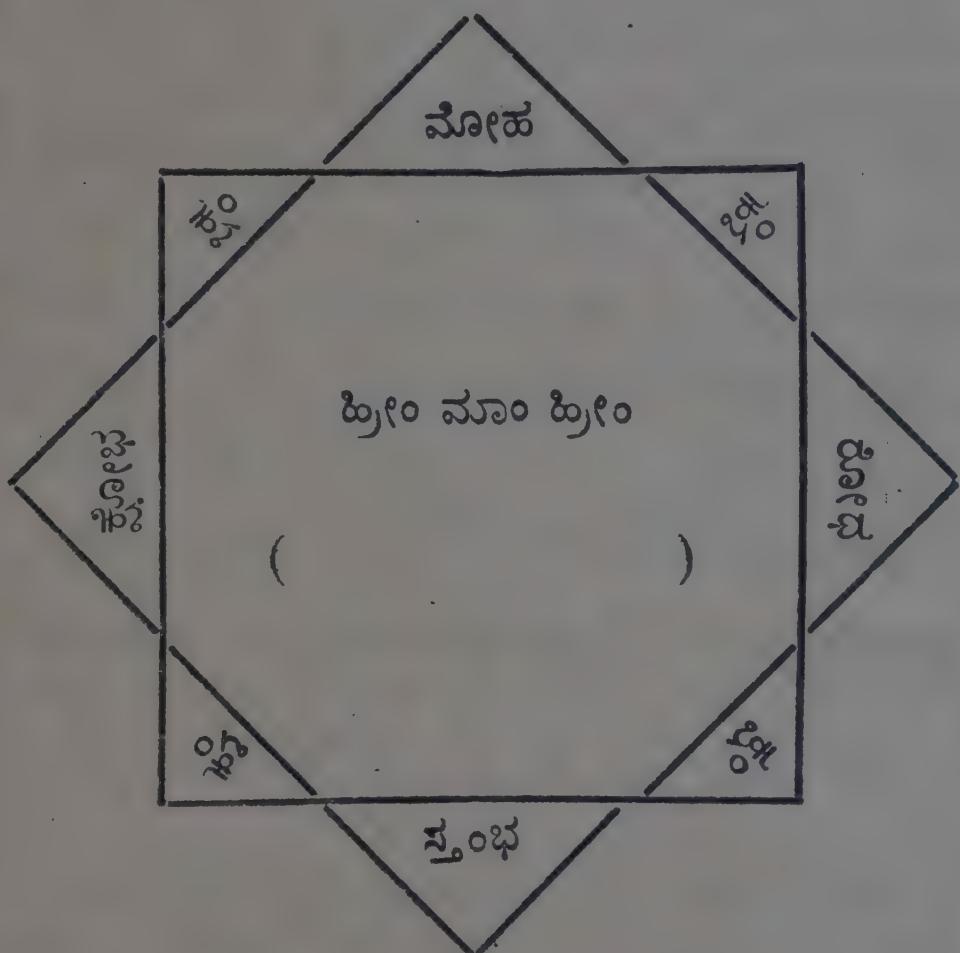
ಶುಭ ದಿನದಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಿ ಅಥವಾ ಭಂಗಾರದ ತಗಡಿನಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಸರಸ್ವತಿ ಮೂತ್ರಿ ಬರೆದು ಆದರಲ್ಲಿ ಈ ಮೂಲ ಮಂತ್ರದ ಪ್ರಣವಾಕ್ಷರದ ಯಂತ್ರವನ್ನು, ತಾವು ಯಾವ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನಭಾಗ ಮಾಡುತ್ತಿರು

ವರೋ ಆ ವಿದ್ಯೆಯ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆದು ಪೂಜಿಸಿ, ಶಾರದೆಯನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿ ನಮಸ್ಕಾರಿಸಿ ಆದನ್ನು ರೇತ್ತಿಧಾರದಿಂದ ಕಟ್ಟಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವದು. ಪ್ರತಿದಿನ ಸ್ವಾನವಾಡಿದಾಗ ಪೂಜೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಬೇಕು. ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹೋಗುವ ದಿನ ಸಹಿತ ದಲ್ಲಿ ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ತಪ್ಪದೇ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಜಯ ದೋರೆಯುವದು.

* ಬಾಲಗ್ರಹ ದೋಷ ಹಿನ್ನಾರಣೆ ಉದ್ದರಣೆಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಜಳಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಧಾನೋಕ್ತರಯಾರಿಸಿ ಇಟ್ಟಿರುತ್ತೇವೆ. ಇಷ್ಟವಿದ್ಧಿನರು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಹೆಸರು; ಅಂದಾಜು ವಯಸ್ಸು ಮಾತ್ರ ನಮಗೆ ಶಾಸಿದಲ್ಲಿ ಅವಕ್ಷವಾಗಿ ಕಳಿಸುವವು: ಬೆಲ್ಲು ||| ರೂ.

— ಕೋಟ್ಟೆ - ಕಚೇರಿಗಳಲ್ಲಿಯ —

ವ್ಯವಹಾರ ನಿವಾದ ಜಯ ಯಂತ್ರ



ಈ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಪಂಚಲೋಹದ ತಗಡಿನಲ್ಲಾಗಲೀ, ತಾಮ್ರದ ತಗಡಿನ ಲ್ಲಾಗಲೇ ಬರೆದು ಕೌಂಸಿನ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿವಾದಿಯ ಹೆಸರು ಬರೆದು ಅವ್ಯಗಂಧ, ಧ್ವಂಸ, ದೀಪ, ಸ್ವೇವೆದ್ವಾದಿಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ ಎಂಟು ದಿಕ್ಕಿಗೂ ಅನ್ನ ಬಲಿಕೊಟ್ಟು (ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯ ಅನ್ನವನ್ನು ಉದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು) ಇಂದ್ರಾದಿ ಲೋಕ ರಕ್ಷಕ ದೇವತೆಗಳನ್ನು ಪೂಜಿಸಿ, ಕುವಾರಿಯರಿಗೆ ಉಣಿಮಾಡಿಸಿ ನಂತರ ಇ ತಾಯಿತದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ಧರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವದು. ಇದರಿಂದ ವ್ಯವಹಾರ (ವ್ಯಾಜ್ಯ), ನಿವಾದ, ಜೂಜು ಮುಂತಾದ ಪ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ಜಯ ಮೊರೆಯುವದು.

ಸಂಪೂರ್ಣ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡತಕ್ಕ ವರಿಗಂತೂ ವಿಶೇಷ ಲಾಭ ಕೊಡುವದು.

ಶತ್ರ್ಯ ಮುಖ ಗತಿ ಮತಿ ಸ್ತುಂಭನ ಯಂತ್ರ

	ತಂ	ತಂ	ತಂ	ತಂ	ತಂ	ತಂ	
ಂ	ಹ್ರಂ	ಹ್ರಂ	ಹ್ರಂ	ಹ್ರಂ	ಹ್ರಂ	ಹ್ರಂ	ಹಿ
ಂ	ಮಂ	ಮಂ	ಮಂ	ಮಂ	ಮಂ	ಮಂ	ಹಿ
ಂ	ಲಂ	ಲಂ	ಲಂ	ಲಂ	ಲಂ	ಲಂ	ಹಿ
ಂ	ವಂ	ವಂ	ವಂ	ವಂ	ವಂ	ವಂ	ಹಿ
ಂ	ರಂ	ರಂ	ರಂ	ರಂ	ರಂ	ರಂ	ಹಿ
ಂ	ಯೂರಂ	ಯೂರಂ	ಯೂರಂ	ಯೂರಂ	ಯೂರಂ	ಯೂರಂ	ಹಿ
	ತಂ	ತಂ	ತಂ	ತಂ	ತಂ	ತಂ	

ಇದು ವ್ಯವಹಾರ ವಿವಾದದಲ್ಲಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಶತ್ರ್ಯನಿನ (ಪ್ರತಿವಾದಿಯ) ಮುಖ ಸ್ತುಂಭನಕಾರಕ ಯಂತ್ರವಿರುವದು. ಬರೆಯುವ ವಿಧಾನ— ಭುಜಪತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಗೋರೋಜನದಿಂದ ಈ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು ಹಿಂದೆ ಪ್ರತಿವಾದಿಯ ಹೆಸರು ಬರೆದು ವಿಧಾನೋಕ್ತಪೂಜಿಸಿ, ಶಾಂತಮನಸ್ಸಿನಿಂದ “ಓಂಹೃಲ್ಲಾಂಗಂ ಲಲಲಲ ಆಮು ಕಸ್ಯ ಮುಖಂ ಸ್ತುಂಭಯ ಸ್ತುಂಭಯ ತಃತಃತಃತಃ ಸಾಂಹಾ” ಎಂಬ ಮಂತ್ರ ದಿಂದ ಗಂಟ ಸಾರೆ ಆಧವಾ ಗಂಟ ಸಾರೆ ಮೂರು ಸಂಧ್ಯಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನ ಪೂರ್ವಕ ಜಸಿಸಿ ಹಳದಿವಣದ ಪ್ರಪ್ನಗಳಿಂದ ಪೂಜಿಸಿ ಧೂಪಹಾರಿ ಈ ಯಂತ್ರವನ್ನು ತಾಯಿತೆಮೊಳಗೆ ಭದ್ರಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಮೈಮೇಲೆ ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳತಕ್ಕುದು.

ಈ ವಿಧಾನದಂತೆ ಮಾಡುವದರಿಂದ ಪ್ರತಿವಾದಿಯ ಬುದ್ಧಿ ಹಾಗೂ ಗತಿಯು ಸ್ತುಂಭನವಾಗುವದು. ಆಧಾರ ವಿಚಾರಗಳುಕುಗ್ಗೆ ಮೂಡಣಾಗುವನು. ಆದಕಾರಣ ವಿವಾದ ವ್ಯವಹಾರ (ವ್ಯಾಜ್ಯ) ದಲ್ಲಿ ಜಯವು ದೊರೆಯಲು ಯಾವ ಅಭ್ಯಂತರವಿಲ್ಲ.

ಒಂ
ಕ್ಷೇತ್ರೇ
ದೇವದತ್ತ

ಈ ಯಂತ್ರವನ್ನು ತಾಮ್ರದ ತಗಡಿನಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬರೆದು ಹೊಲದ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಹುಗಿ ಯಂತ್ರದರಿಂದ ಬೆಳೆಯದ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಕೂಡಾ ಉತ್ತಮ ಬೆಳೆ ಬರುವದು.

— ಮತ್ತೊಂದು ಬೆಳೆಯ ಯಂತ್ರ —

೨೨	೨೧	೨೦	೨೯
೬	೨	೨೦	೨೧
೫	೨೨	೮	೯೧
೫	೮	೨೪	೨೨

ಈ ಯಂತ್ರವನ್ನು ತೋಟ, ಗದ್ದಿ, ಹೊಲಗಳ ನಾಲ್ಕು ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಹುಗಿದು ಪೂಜಿಸಿ ಉ ಕಾಯಿ ಬಡೆಯ ತಕ್ಷದ್ದು. ಸಂಪೂರ್ಣ ಫಲ ಬರುವದು ಸಿದ್ಧಾಂತವು.

— ಮತ್ತೊಂದು ಮಕ್ಕಳ ಫಲ ಕೊಡುವ ಯಂತ್ರ —

ಶಂ	ಲಂ			ರಂ
೧	ಹಂ	ಶಂ	ಭಂ	ವಂ
೪೨	೪೨	೪೨	೪೨	೪೨
೫೨	ಕ್ಷೇತ್ರ್ಯಂ	ಉಂ	ಅಂ	ಲಂ
೪೨	ಕ್ಷೇತ್ರ್ಯಂ	ಇಂ	ಉಂ	ಉಂ
೫೨	ಕ್ಷೇತ್ರ್ಯಂ	ಇಂ	ಶ್ರೀ	ಯಂ
೫೨	ಕ್ಷೇತ್ರ್ಯಂ	ಇಂ	ಅ	ಗ
೫೨	ಕ್ಷೇತ್ರ್ಯಂ	ರಂ	ಸಂ	ಸಾಂ
೫೨	ಕ್ಷೇತ್ರ್ಯಂ	ಇಂ	ಉಂ	ಉಂ
ಯಂ	ವಂ			ವಂ

ಈ ಬೀಜಾಕ್ಷರ ಯುಕ್ತವಾದ ಯಂತ್ರವನ್ನು ತಾಮ್ರದ ತಗಡಿನ ಲಾಳಗಲಿ ಪಂಚಲೋಹದ ತಗಡಿನ ಲಾಳಗಲಿ ಬರೆದು ತಾಯಿತದೊಳಗೆ ಈ ಯಂತ್ರವನ್ನು, ನೀಲೀ ಗಿಡದ ಬೇರನ್ನೂ ಹಾಕಿ ಪೂಜಿಸಿ ಧರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಾಗದಿದ್ದ ಸ್ತ್ರೀಯರಿಗೆ ಬೇಗನೇ ಸಂತಾನವಾಗುವದು.

ಸರ್ವ ವಶೀಕರಣ - ಇಷ್ಟಾರ್ಥ ಸಿದ್ಧಿ - ಸರ್ವಾರಿಷ್ಟ -
ವಿಷ್ಣು ಪರಿಹಾರಕವಾದ

ಶ್ರೀ ಶಿವಪಂಚಾತ್ಮಕರೀ ಮಂತ್ರ-ಯಂತ್ರನ್

ಹೀಂ ಜ ಂ	ಶ್ರೀಂ ಯ ಂ	ಬಂ ಂ	ಹೀಂ ಜ ಂ	ಬಂ ಂ
ಬಂ ಂ	ಹೀಂ ಜ ಂ	ಸೌಂ ಶಿ ಂ	ಹೀಂ ಜ ಂ	ಶ್ರೀಂ ಯ ಂ
ಸೌಂ ಶಿ ಂ	ಹೀಂ ಜ ಂ	ಶ್ರೀಂ ಯ ಂ	ಬಂ ಂ	ಹೀಂ ಜ ಂ
ಶ್ರೀಂ ಯ ಂ	ಬಂ ಂ	ಹೀಂ ಜ ಂ	ಬಂ ಂ	ಹೀಂ ಜ ಂ
ಹೀಂ ಜ ಂ	ಸೌಂ ಶಿ ಂ	ಹೀಂ ಜ ಂ	ಶ್ರೀಂ ಯ ಂ	ಬಂ ಂ

ಮಾಲ ಮಂತ್ರ — “ಓ ಹೀಂ ಶ್ರೀಂ ಶಿಂ ಬಂ ಹೀಂ ಸೌಂ ವಯನಮಶಿ
ಸರ್ವಲೋಕ ವಶೀಕರಾಯ ಸ್ವಾಹಾ ॥” ಈ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಸಿದ್ಧಿ ದಿನದಲ್ಲಿ
ಗಳಿಗೆ ಸಾರ್ಥಕ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಈ ಯಂತ್ರವನ್ನು
ತಾಮ್ರದ ಇಲ್ಲವೇ ಪಂಚಲೋಹದ ತಗಡಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಆಷ್ಟೋಪಚಾರದಿಂದ
ಪೂಜಿಸಿ, ವೇತ್ಯಂಡ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಿಗಿನ ಸಲ ಜಪಿಸಿ, ತಾಯಿತದಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ
ಕೊಂಡು ಧರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಮಸ್ತ ಕಾರ್ಯಾನುಕೂಲ, ವಿಷ್ಣು ದೂರ,
ಮನೋಬಯಕೆಯ ಸಿದ್ಧಿ, ಸರ್ವ ವಶೀಕರಣ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಪೂಜ್ಯಯಂತ್ರ!

ಸನುಸ್ಸು ಹಿಂದೂ ಧರ್ಮದವರಿಗೂ ಉಪಯುಕ್ತವಾದ ಪವಿತ್ರ ದೇವತಾ ಸೋತ್ರೀತ್ರಗಳು.

ವಿಷ್ಣುಿಶ್ವರ ಸೋತ್ರೀತ್ರ— ಲಂಬೋದರಂ ಪರಮ ಸುಂದರಮೇಕದಂತಂ
ರಕ್ತಾಂತ ದೀಪಿನಯನಂ ಪರಮಂ ಪವಿತ್ರಂ | ಉದ್ಯಾದ್ವಿವಾಕರ ಕರೋಜ್ಜವಲ
ಕಾಂತಿಕಾಂತಂ ವಿಷ್ಣುಿಶ್ವರಂ ಸಕಲ ವಿಷ್ಣುಹರಂ ನನ್ನಾನಿ || ೮ ||

ಈಶ್ವರ ನಮಸ್ಕಾರ ಸೋತ್ರೀತ್ರ— ನಮಸ್ತೇ ನಮಸ್ತೇ ಮಹಾದೇವ
ಶಂಭೋಃ | ನಮಸ್ತೇ ನಮಸ್ತೇ ಪ್ರಸನ್ನಿಪುಕ ಬಂಧೋ | ನಮಸ್ತೇ ನಮಸ್ತೇ
ದಯಾಸಾರ ಸಿಂಧೋ | ನಮಸ್ತೇ ನಮಸ್ತೇ ಸಮಸ್ತೇ ಮಹೇಶ || ೭ ||

ದೇವೀ (ಪಾರ್ವತಿ) ದರ್ಶನ ಸೋತ್ರೀತ್ರ— ಕೈಲಾಸಾಚಲಕಂದರಾಲ
ಯಕರೀ ಗೌರೀ ಉನ್ನಾಶಂಕರೀ, ಕೌಮಾರೀ ನಿಗಮಾಂತಗೋಚರಕರೀ ಓಂಕಾರ
ಬೀಜಾಕ್ಷರೀ | ಮೋಕ್ಷದ್ವಾರ ಕವಾಟಪಾಟನಕರೀ ಕಾಶೀಪುರಾಧೀಶ್ವರೀ, ಭಿರ್ವಾಂ
ದೇಹಿ ಕೃಪಾವಲಂಬನಕರೀ ಮಾತಾನ್ನಪೂಣೀಶ್ವರೀ || ೯ ||

ನಂದಿಶ್ವರ ಧ್ಯಾನ— ನಂದಿಶ್ವರ ನಮಸ್ತಭ್ಯಂ ಶಾಂತಾನಂದ ಪ್ರದಾ
ಯಕರ್ಮ | ಮಹಾದೇವೇಶ ಸೇವಾಧರಂ ಅಸುಜಾಂ ದಾತುಮಹಾಸಿ || ೪ ||

(ಶಿವಾಲಯ ಪ್ರವೇಶವಾದೋಡನೆ ಮೊದಲು ನಂದಿಶ್ವರನನ್ನ ಧ್ಯಾನಿಸಿ, ಆತನ
ಅಪ್ವಣಿ ಹೊಂದಿ, ತರುವಾಯ ಶಿವನ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದುಚಿತ.)

ಈಶ್ವರ ದರ್ಶನ ವಿವರ— “ವೃಷಸ್ಯ ವೃಷಣಂ ದೃಷ್ಟಿವ ಈಶ್ವರಸ್ಮಾವ
ಯೋಕನಮ್ | ಶೃಂಗಮಧ್ಯೇ ಶಿವಂ ದೃಷ್ಟಿವ ಕೈಲಾಸಂ ಭವತಿ ಧೃವಮ್ |”
ಎಂಬುಕ್ತಿಯಂತೆ— ಈಶ್ವರ ದರ್ಶನ ವಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವಾಗ ನಂದಿಶ್ವರನ
ಸಿರಸ್ಸು ಮೊದಲಾಗಿ ಪಾದಪಯಂತರ ಕೈಯಿಂದ ಮುಟ್ಟಿ, ತನ್ನ ಬಲಗ್ರೀ ಹೆಚ್ಚಿ
ರಳು—ಆದರ ಹತ್ತಿರದ ಬೆರಳುಗಳ ತುದಿಯನ್ನು ನಂದಿಶ್ವರನ ಕೊಡುಗಳ ಮೇಲಿ
ರಿಸಿ ಆ ಎರಡೂ ಬೆರಳುಗಳ ಮಧ್ಯವಾರ್ಗವಾಗಿ ಶಿವನ ದರ್ಶನ ವಾಡಿಕೊಂಡು
ಸ್ವಲ್ಪ ಕೂತ್ತು, ಪುನಃ ಶಿವದರ್ಶನ ವಾಡಿಕೊಳ್ಳುವದು

ಅಂಜನೀಯ ದರ್ಶನ ಸೋತ್ರೀತ್ರ— ಮನೋಜವಂ ವಾರುತ ಶುಲ್ಯ
ವೇಗಂ ಜಿತೀಂದ್ರಿಯಂ ಬುದ್ಧಿಮತಾಂ ವರಿಷ್ಟಮ್ | ವಾತಾತ್ಮಜಂ ವಾನರಯೂಥ
ಮುಖ್ಯಂ ಶ್ರೀರಾಮದೂತಂ ಶರಣಂ ಪ್ರಪದ್ಯೇ || ೫ ||

ಶ್ರೀ ಹರಿ ದರ್ಶನ ಸ್ನೇಹಿತ್ರ — ಹರೇ ರಾಮ ಹರೇ ರಾಮ ರಾಮ ರಾಮ ಹರೇ ಹರೇ | ಹರೇ ಕೃಷ್ಣ ಹರೇ ಕೃಷ್ಣ ಕೃಷ್ಣ ಕೃಷ್ಣ ಹರೇ ಹರೇ || ಕೃಷ್ಣಾಯ ವಾಸುದೇವಾಯ ಹರಯೇ ಪರಮಾತ್ಮನೇ | ಪ್ರಣತ ಕ್ಷೇತ್ರ ನಾಶಾಯ ಗೋವಿಂದಾಯ ನಮೋ ನಮಃ || ೬ ||

ಶ್ರೀ ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ಧ್ಯಾನಮ್ — ಜಗದುತ್ಪತ್ತಿ ಕರ್ತೃಇಚ್ ಸ್ವಿತಿ ಸಂಹಾರಹೇತವೇ | ಪಾಪನಾಶ ನಿಮುಕ್ತಾಯ ದತ್ತಾತ್ರೇಯ ನಮೋಸ್ತುತೇ || ೭ ||

ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತೀ ಧ್ಯಾನ — ಯಾ ಕುಂದೇಂದು ತುಷಾರ ಹಾರಧವಳಾಯಾ ಶುಭ್ರವಸ್ತ್ರಾಸ್ತಿತಾ, ಯಾ ವೀಣಾ ವರದಂಡ ಮಂಡಿತಕರಾ ಯಾ ಶ್ವೇತಪದ್ಮಾಸನಾ | ಯಾ ಬ್ರಹ್ಮಾಜ್ಯುತ ಶಂಕರ ಪ್ರಭೃತಿ ಭಿರ್ವೇನೈಸ್ವದಾ ಪೂಜಿತಾ, ಸಾ ಮಾಂಪಾತು ಸರಸ್ವತೀ ಭಗವತೀ ನಿಶ್ಚೀಷ ಜಾಡಾಪಹಾ || ೮ ||

ಈ ಹಿಂದೆ ಬರೆದ ದೇವತಾ ಸ್ನೇಹಿತ್ರ — ಧ್ಯಾನಗಳನ್ನು ಉಕ್ತ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಪರಿಸುವದರಿಂದ ಮನೋಬಯಕೆಗಳ ಅಸುಕೂಲತೆಯೂ, ಸೌಭಾಗ್ಯ — ಶಾಶ್ವತೀಶ್ವಯ್ ಫಲಸಿದ್ಧಿಯೂ, ಪಾಪ-ವಿಷ್ಣು-ದಾರಿದ್ರ್ಯ ನಾಶವೂ ಉಂಟಾಗುವದು.

೪೦ ಶಾಂತಿಶ್ಯಾಂತಿಶ್ಯಾಂತಿಃ

ಸವಾಪ್ತಮಾದುದು

ನಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನಕ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನರಾಜ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ

ಬಹು ಚಮುತ್ವಾರದ ೨-೩ ನೂರು ಪ್ರಶ್ನಗಳಿಗೆ ಸ್ವಷ್ಟ ಉತ್ತರಗಳು ಹೊರಡುವವು,
ಇದೊಂದು ವಿಲಕ್ಷಣ ಗ್ರಂಥ! ಬೆಲೆ ೪—೮—೦

ಈ ಗ್ರಂಥವು ಗದುಗಿನ ಪಂಡಿತ, ವೇ. ತೋಟಪ್ಪಯ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳವರ
“ಶ್ರೀ ಮಹಾಂತೀತ ಮುದ್ರಣ ಮಂದಿರ” ದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿ
ಶ್ರೀ ಜಗದ್ಗುರು ಪ್ರಸನ್ನ ರೇಣುಕ ವೀರಗಂಗಾಧರ ರಾಜೇಂದ್ರ ಗ್ರಂಥಪ್ರಕಾಶನ
ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟತು.







ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ದೊರೆಯುವ ಇಪ್ಪಾವೆ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳು

ಭಾಗ ಲೋಳದ ಕೂಡಿಂದೀನು ಏಂಬ ಸಚಿತ್ರ ಸಿದ್ಧಾಂತದಾರ	ಜ-ಇ-೦
ಶಿವಾಚಂದ್ರ ನವರತ್ನ ಅಥವಾ ಭಕ್ತಿವಾಹಕೇತ್ವರ ಕೈಪಿಡಿ	ಇ-ಇ-೦
ಪ್ರಪಂಚ ದರ್ಶಣ [ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಜೀವಿನಿ ಸಹಿತ]	ಇ-ಇ-೦
ಗುಪ್ತಪ್ರಸ್ತುತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ [ವಿಶ್ವಾಸ ಪ್ರಶ್ನಗ್ರಂಥ]	ಇ-ಇ-೦
ಪಾಂಪಣ್ಯದ ಗುಟ್ಟು ಎಂಬ ಸಚಿತ್ರ ಶಾಂತಿಶಾಸ್ತ್ರ	ಜ-ಇ-೦
ಪ್ರೇದ್ವಿ-ತಂತ್ರ-ಮಂತ್ರಾದಿ ವರಂಚಸಿದ್ಧಿ [ನೇರೀಡತಾನ್ಯ ಪ್ರಸ್ತುತ]	ಇ-ಇ-೦
ವಚನ ಜ್ಯೇಷ್ಠಿ ಭಾರತ ಕಥಾ	ಇ-೦-೦
ಸಂಸಾರಾಖಾಲಿವಾಗಿ ಎಂಬ ಸಚಿತ್ರ ಕೂರೀಕಶಾಸ್ತ್ರವು.	ಇ-೭-೦
ಉರಜ್ಞೋತ್ತರವಿಂದವನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಶಿವಲೀಲಾವ್ಯಾತ	ಇ-೭-೦
ಮಾರ್ದಾವರ್ದೋಪಕಾರಿ-ಹಾತೀತಃ ತಾಃ ಯಾ ಇಂದಿ	ಇ-೭-೦
ಪ್ರೇರಾ ಸರ್ವಜ್ಞ ಮಾತ್ರಿಯ ವಚನಗಳು	ಇ-೦-೦
ಪದ್ಮ ಸರ್ವಜ್ಞ ಮಾತ್ರಿಯ ವಚನಗಳು	ಇ-೭-೦
ಸಚಿತ್ರ ಸಹ್ಯತಂಕರ ವ್ರತಕಥಾ (ವರದಶಂಕರವ್ರತ)	ಇ-೮-೦
ಸಟ್ಟೀರಾ ಮುಹೂರ್ತ ಚಿಂತಾಮಣಿ	ಇ-೮-೦
ಮೋಹ-ವಿನೇಕ ಇಂದ್ರಾಂಧ (ಜ ಅಂಕು ನಾಟಕ)	ಇ-೭-೦
ಸಟ್ಟೀರಾ ವೀರಕ್ಷೇತ್ರ ವಿಜಯ	ಇ-೮-೦
ಸ್ವೀ-ಪುರುಷರ ಮುಖಕಲೆಯ ಫಲಶಾಸ್ತ್ರ	ಇ-೦-೦
ಸಚಿತ್ರ ಶ್ರೀದೇವಿವಾಹಾತ್ಮೆ	ಇ-೦-೦
ಸಚಿತ್ರ ಯವನಾಶನ (ವಚನಗ್ರಂಥ)	ಇ-೧೨-೦
ವೇದಾಂತ ಜ್ಞಾನಸಿಂಧು (ವಚನ ದೇಹದ್ವಾರ್ಗಂಥ)	ಇ-೦-೦
ಅರ್ಕಬರ ಬೀರ ಬಲರ ವಿನೋದ ಕಥೆಗಳು	೦-೧೦-೦
ಶಿವಭಜನೆ ವರಂಗಳಾಗತಿ ಭಾಗ ೧	೦-೧೦-೦
ಸಂಪ್ರಿದ್ರ ಶಿವಪೂಜಾ ವಿಧಿ (ಸರ್ವ ವಾನ್ಯವಾಪದ್ಭು)	೦-೧೦-೦
ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಶೀರ್ಹನೆಗಳು	೦-೧೦-೦
ಶ್ರೀ ಅಖಿಂದೇಶ್ವರ ವಚನಾವ್ಯಾತ	೦-೧೦-೦
ವಚನ ನೀತಿಸಾವಾರ್ತಜ್ಯ [ಇದ್ದಿ ಬೇಕಿಸಿದ ಅಪರೋಲ್ಯ ಗ್ರಂಥ]	೦-೧೦-೦
ಪದ್ಮ-ವಚನ ಶಿವಾದೇವರ ಮಾರ್ದಾತ್ಮ್ಯ (ಭಾವಿನಿ ಷಟ್ಪದಿ ಸಚಿತ್ರ)	೦-೧೦-೦
ಶ್ರೀ ಬಿಂದುವಣಿ ವರ ಲೀಲಾ ಪದ್ಮಾವಲಿ (ಇದ್ದಿ ಸುಧಾರಿಸಿದ್ದು)	೦-೧೦-೦
ವೀರಕ್ಷೇತ್ರ ಸಚಿತ್ರ ಜ್ಞಾನಗಳವರದ ವಾಲೆ	೦-೧೦-೦
ಶ್ರೀ ಬಿಂದುವಣಿ ವಚನ ಶಾಧಾ ಭಾಗ ೧	೦-೧೦-೦
ವೃಂದಾಂದರ ದಾಶರ ತತ್ವಪದಗಳು ಭಾಗ ೧	೦-೧೦-೦
ಪಂಡಿತ, ನೇ, ತೋಟಿಪ್ಪಯ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರಿಗಳು ಹಿರೇಮತ ಗಡಗ.	